

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 325 «Незабудка» городского округа Самара
Телефон: (846) 957-29-09, 957-31-96
Адрес эл. почты: mbdou325@yandex.ru
Заведующий – Белоклокова Татьяна Юрьевна
Руководитель проектной площадки - Терюшина Юлия Александровна**

Срок реализации проекта: февраль 2019 – декабрь 2020 года.

Цель проекта: разработка игрового метода (модели) познания мира и развития интеллектуальных способностей детей в игровой и познавательно-исследовательской деятельности «Детский университет». Сформировать у дошкольников интерес к познавательно - исследовательской деятельности и способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и мышлению.

Задачи проекта:

1. Определить уровень развития инициативы и любознательности у детей дошкольного возраста;
2. Разработать и апробировать систему образовательных событий, проводимых с педагогами, детьми и их родителями;
3. Создать условия для познавательного развития дошкольников путем оснащения оборудованием, материалами и методическим обеспечением центра детской опытно-экспериментальной деятельности.
4. Повысить компетентность педагогов в вопросах проектно-исследовательской деятельности и детского экспериментирования.
5. Развивать сотрудничество, сотворчество и совместную деятельность с социальными партнерами по вопросам детской исследовательской и экспериментальной деятельности.
6. Вовлечение детей в деятельность «Детского университета», в том числе и за счет установления тесного сотрудничества педагогов с семьей как непосредственными участниками образовательных отношений.

Создать педагогические условия:

- создание предметно-пространственной образовательной среды в ДОУ с использованием игр В.В.Воскобовича, лаборатории Наураша, инженерной лаборатории Gigo Education, СТЕМ оборудования для пробуждения первичного познавательного интереса детей и включение их в разнообразные виды деятельности;
- использование в обучении дошкольников деятельностного подхода, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологий поисково- исследовательской деятельности, технологии «Сказочные лабиринты игры», личностно-ориентированного развивающего обучения, метода проектов;
- постоянное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по проблеме исследования;
- приобщение семьи к процессу познавательного развития ребенка, к оказанию ему помощи в выполнении проектной деятельности.

Подготовительный этап прогностический, диагностический.**Февраль 2019г – август 2019г.**

№п/п	Содержание работы	Формы и виды работы	Сроки	Ответственные и участники	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5	6
1.	Издание приказа об создании проектной площадки «Детский университет» как способ игрового метода познания мира и развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОУ комбинированного вида»	Издание приказа заведующего ДОУ	февраль	Заведующий	Приказ об создании проектной площадки «Детский университет» как способ игрового метода познания мира и развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОУ комбинированного вида»
2.	Создание рабочей,		февраль	Заведующий	Создана рабочая,

	творческой группы ДОУ по организации проектной площадки «Детский университет» как способ игрового метода познания мира и развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОУ комбинированного вида»			Руководитель ПП Ст. воспитатель	творческая группа ДОУ по организации проектной площадки «Детский университет» как способ игрового метода познания мира и развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОУ комбинированного вида»
3.	Анализ современного состояния проблемы в теории и практике	Самообследование, изучение, анализ.	март	Заведующий, руководитель ПП, ст. воспитатель, специалисты, тьюторы, воспитатели	Результаты анализа и самообследования проблемы в теории и практике
4.	Изучение методической литературы по проблеме исследования.	Самообразование	март	Заведующий, руководитель ПП, ст. воспитатель, специалисты, тьюторы, воспитатели	Формулировка рабочей гипотезы. Повышение уровня компетентности участников проектной деятельности в области игрового метода познания мира и развития интеллектуальных

					способностей детей в условиях ДОУ комбинированного вида
5.	Проведение семинара для старших воспитателей «Современные образовательные технологии в ДОУ» - «Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»	Семинар	март	Заведующий, руководитель ПП, ст. воспитатель, специалисты, тьютор	Материалы выступления на семинаре
6.	Разработка анкеты по наблюдению и анализу проявления у детей инициативы и любознательности в различных видах деятельности.	Заседание рабочей группы	апрель	руководитель ПП, ст. воспитатель, специалисты, тьюторы, воспитатели	Анкета по наблюдению и анализу проявления у детей инициативы и любознательности в различных видах деятельности
7.	Проведение первичной диагностики дошкольников по наблюдению и анализу	Диагностика	май	Руководитель ПП, ст. воспитатель	Результаты диагностики

	<p>проявления у детей инициативы и любознательности в различных видах деятельности. По выявлению знаний, умений и навыков проектно-исследовательской деятельности у детей, их познавательно-коммуникативных компетенций.</p>				
8.	<p>Разработка структурно-функциональной модели педагогических условий, при которых процесс развития познавательной активности дошкольников будет осуществляться эффективно. Создание методической базы для ее реализации (специальная литература, картотеки, тематическое планирование, методические разработки)</p>	<p>Заседание рабочей группы</p>	<p>апрель</p>	<p>руководитель ПП, ст. воспитатель, специалисты, тьюторы, воспитатели</p>	<p>Разработана структурно-функциональная модель педагогических условий, при которых процесс развития познавательной активности дошкольников будет осуществляться эффективно. Создана методическая база для ее реализации. Распределение управленческих</p>

					функций.
9.	Установление взаимодействия с социальными партнерами.		март-май	Руководитель ПП, ст. воспитатель	Оптимизация взаимодействия с социальными партнерами.
10.	Изучение мнения родителей и получение семейной поддержки.	Анкета	май	ст. воспитатель, воспитатели	Результаты анкетирования
11.	Подготовка аналитического отчета по результатам работы проектной площадки за 2019г.	Анализ деятельности проектной площадки за 2019г.	сентябрь	Руководитель ПП, ст. воспитатель	Аналитический отчет о деятельности проектной площадки за 2019г.