

Выполнила: Воспитатель первой категории
МБДОУ «Незабудка» №325 г. о. Самара
Пирюшова Наталья Ивановна

Конспект НОД по рисованию на тему «Наш любимый детский сад» в
подготовительной группе «Космонавты».

Конспект НОД по рисованию «Наш любимый детский сад», в
подготовительной группе «Космонавты».

Цели: развивать самостоятельность и творчество, учить отражать
впечатления от окружающей жизни; формировать представления о
сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из
них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение
ориентироваться в помещениях детского сада.

Материалы и оборудование: картинки с изображением дворника, повара,
няни, прачки, музыканта и представителей других профессий в детском саду;
предметные картинки с изображением предметов, необходимых людям этих
профессий; цветные карандаши, листы бумаги.

Предварительная работа: экскурсия по детскому саду, беседа о профессиях,
чтение литературы по теме «Профессии»

Ход НОД

Воспитатель.

В детском саду работают люди разных профессий: воспитатель, медсестра,
преподаватель физкультуры, музыкальный руководитель, повар, заведующая.
А еще есть няня, прачка, дворник, сторож. Какую работу они выполняют?
(Воспитатель называет профессию, а дети говорят, какую работу выполняет
человек этой профессии. Например, няня – убирает в группе, накрывает на
стол; прачка – стирает и т. д.) Как вы думаете, почему в детском саду нужна
медсестра? А повар? А дворник? Все сотрудники нужны. Их работа важна.
Мы должны уважать их труд и помогать им. Как мы можем помочь

дворнику? (Не оставлять мусор на улице.) А прачке, няне? (Не пачкать постельное белье; накрывать на стол.)

Игра «Чьи предметы?».

Воспитатель. А какие предметы нужны людям данных профессий? (Воспитатель показывает картинки на которых изображены орудия труда и предметы быта. Дети отвечают)

Физкультминутка.

На окне в горшочках

Поднялись цветочки,

К солнцу потянулись,

Солнцу улыбнулись.

Воспитатель. Предлагаю вам послушать стихотворение про сад:

Детки в садики живут,

Здесь играют и поют,

Здесь друзей себе находят,

На прогулку с ними ходят.

Детский сад-второй ваш дом.

Вы его любите дети.

Самый дом на свете.

Г. Шалаева.

Педагог просит детей рассказать, что представляет собой детский сад. План рассказа:

1. Как называется наш детский сад?
2. Сколько у него этажей?
3. Как называется группа?
4. На каком этаже она находится?

5. Какие помещения есть в группе?

Прослушивание песни. «Наш любимый детский сад» (исполнитель\автор Г. Азаматова).

Воспитатель. Какое у вас сейчас настроение? Хорошее? Тогда в хорошем настроении нарисуйте цветными карандашами рисунок на тему «Наш любимый детский сад». Для этого мы разделимся на три подгруппы: первая подгруппа будет рисовать здание нашего детского сада в окружении деревьев; вторая нарисует игровую площадку, где есть беседка, лестница и т.п.; третья – групповую комнату с игрушками. (необходимо вспомнить, на какие фигуры похожи строения(прямоугольник), какого цвета, какие деревья растут на территории д/сада. Дети старательно рисует по заданным темам. Воспитатель помогает ребятам, заштриховывать в одном направлении, советует использовать больше цветов, чтобы рисунок получился более насыщенным.)

Рефлексия.

Воспитатель. Молодцы ребята! Здорово нарисовали, все очень старались. А теперь давайте посмотрим на все рисунки и постараемся их оценить, определить, у кого из вас получилось наиболее достоверно изобразить наш детский сад. Дети обсуждают рисунки, стараются объективно оценить своё творчество. Педагог с ребятами организуют выставку рисунков на стенде детского сада.