муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 325 «Незабудка»
городского округа Самара
443028 г. Самара, пос. Мехзавод, квартал 10, д. 21-А
тел/факс: (846) 957-29-09, 957-31-96
E-mail: doo325@samara.edu.ruСайт: www.детсад325.рф

План-конспект

непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию.

Тема: «Домашние животные».

в младшей группе№3 «Спасатели»

Автор: Краснова Ольга Владимировна,

Должность: Воспитатель

Самара, 2022г.

Конспект НОДв младшей группе по познавательному развитию

Подготовил воспитатель: Краснова О.В.

Тема:«Домашние животные»

Возраст: 3-4 года.

Интеграция образовательных областей:познавательное развитие,социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Цель:создание условий для актуализации знаний о домашних животных.

Задачи:

-Закреплять знания детей о домашних животных.

- Закреплять умение детей определять животное по голосу.

-Формировать умение отвечать на вопросы.

-Развивать слуховое восприятие.

-Развивать речевую активность детей.

-Закрепить умение правильно сопоставлять детенышей со взрослым животным и называть их.

-Развивать память, внимание, логику, пространственное мышление, творческое воображение.

-Развивать мелкую моторику, усиление мускулатуры кистей и пальцев.

-Закреплять знания о внешнем виде домашних животных**.**

- Совершенствовать восприятие формы и цвета.

-Закреплять нейронные связи.

- Воспитывать любовь к животным**.**

Коррекционно – развивающиезадачи:

1) Расширять понимание речи, накапливать пассивный словарь, закреплять понимание слов, обозначающих простейшие игровые действия, признаки предметов.

2) Развитие произвольного внимания.

3) Развитие, слухового и зрительного восприятия.

Методы и приемы:

- наглядные: показ, рассказ.

- словесные: вопросы, объяснения.

-игровые: дидактические игры.

Предварительная работа:отгадывание загадок о домашних животных, раскрашиваниедомашних животных, беседы, рассматривание дидактических картинок «Домашние животные»; чтение художественных произведений.

Материалы и оборудование:

Демонстрационные:демонстрация на проекторе «Ферма», персонаж Петух. Раздаточные: карточки домашних животных (взрослое и детеныш), прищепки, картинки петухов без хвоста по количеству детей.

Детская деятельность	**Формы и методы организации совместной деятельности**
Двигательная	Подвижная игра «Самолеты»
Игровая	Игровая ситуация «Петух»просит помочь найти детенышам своих мам. Игры с прищепками.
Коммуникативная	Вопросы-ответы, д.и.: «Угадай животное по звуку», «Чей малыш»

Логика образовательной деятельности.

№	**Деятельность воспитателя**	**Деятельность воспитанников**	**Ожидаемые результаты**
11.	Воспитатель предлагает поздороваться друг с другом. «Здравствуй солнце золотое...» Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое. Здравствуй, лёгкий ветерок. Здравствуй, маленький цветок. Здравствуй, птичка в вышине. Здравствуй, рыбка в глубине. Здравствуй, ласковый зверёк. И тебе «привет», дружок.	Повторяют движения и текст.	Дети заинтересованы. Развито слуховое восприятие, память, внимание, закреплены нейронные связи.

	Воспитатель рассказывает детям, что Петушокпросит помочь детенышам найти своих мам. Воспитатель предлагает отправиться на ферму.		
22 .	Подвижная игра «Самолеты» - Присели, завели моторы Самолеты загудели, Самолеты полетели, На полянку тихо сели. Д. и. «Угадай животное по звуку». Воспитатель предлагает отгадать домашнее животное живущее на ферме по звуку.	Изображают летящие самолеты.Сначала заводят мотор, произносят р-р-р-р..! Затем звук мотора у-у-у-у самолета Обращают внимание на экран, на нем изображена ферма без животных. Дети отгадывают животное по звуку и на экране появляется соответствующее домашнее животное. Объединяют (с помощью воспитателя) в	Развитопроизвольное внимание. Слуховое изрительное восприятие, логика, пространственное мышление. Закрепление знаний о домашнихживотных, о внешнем виде и издаваемых ими звуках.

		понятие «Домашние животные».	
33.	Д.и. «Чей малыш» Воспитатель предлагает найти детенышам своих мам.	Дети берут картинку детеныша и кладут к картинке со взрослым животным.	Закрепляют знание о домашних животных и их детенышах, умеют их называть.
	Игра с прищепками. Воспитатель предлагает сделать разноцветные хвосты петухам.	Крепят прищепки к картинке петуха.	Усиление мускулатуры кистей и пальцев, позитивный эмоциональный настрой, совершенствование восприятия форм и цветов.
54.	Завершение с помощью игры «Самолеты». -Завели моторы Самолеты загудели, Самолеты полетели, И в садик обратно прилетели.	Изображают летящие самолеты.	Закрепление нейронных связей.

65 .	Рефлексия. Воспитатель задает вопросы: - Где были? Что делали? Кому помогали? Похвала.	Отвечают на вопросы.	Активизируют полученные знания.