

Воспитатель: Сараева Н.Г.
МБДОУ «Детский сад № 325
«Незабудка» г.о.Самара,
2019 год

План-конспект непрерывной образовательной деятельности в средней группе
«Формирование элементарных математических представлений»

Тема: «Космическое путешествие»

Цель: закрепление счета в пределах 5, закрепление названий геометрических фигур; закрепление знаний о космосе.

Задачи:

- 1) продолжить закреплять счет в пределах 5;
- 2) продолжать учить составлять фигуру из геометрических фигур;
- 3) продолжить учить находить предыдущую и последующую цифру;
- 4) формировать устойчивый интерес к математической, конструкторской деятельности;
- 5) закрепить представления о космических объектах и первых покорителях космоса.

Методы и приемы:

Словесный (ответы на вопросы).

Наглядный (использование цифр, картинок с заданиями).

Игровой (загадки, использование сюрпризных моментов).

Материалы и оборудование: демонстрационный материал (письмо, картинки с изображением космических объектов), раздаточный материал (геометрические фигуры, звезды, цифры).

Ход занятия

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними».

Дети: «Здравствуйте!»

Воспитатель: «Ребята к нам пришло письмо от Лунтика. Давайте узнаем, что же он нам пишет». (открывает письмо и читает).

«Дорогие ребята, я полетел на Луну, навестить своих родственников, но мой космический корабль сломался и теперь я не могу вернуться обратно на Землю к

своим друзьям Кузе, Миле и Пчеленку. Наверняка Баба Капа и генерал Шер очень обо мне беспокоятся, ведь я сказал, что скоро вернусь. Ребята, помогите мне вернуться обратно».

Воспитатель: «Ну что, ребята поможем Лунтику?»

(ответ детей)

Воспитатель: «Ребята, скажите, где сейчас находится Лунтик? (ответы детей)

Правильно. А куда он хочет вернуться? (ответы детей). Правильно. А где живут друзья Лунтика? На какой планете? (ответы детей).

Воспитатель:« Тогда давайте отправимся за ним. А чтобы узнать на чем же можно полететь в космос, отгадайте загадку?»

- Крыльев нет у этой птицы

Но нельзя не подивиться.

Лишь распушить птица хвост

И поднимется до звезд.

Дети: «На ракете».

Воспитатель:«Правильно, давайте соберем ракеты , чтобы отправиться на помощь Лунтику. Ребята подойдем к столам, посмотрите, перед вами лежат геометрические детали, постройте из них ракету. Приступайте к строительству. (демонстрация образца).



Воспитатель: Какие красивые ракеты у вас получились! Теперь нужно проверить все ли в порядке? Из каких геометрических фигур сложены ракеты?

Дети: «Треугольник, квадрат».

Воспитатель: «А теперь давайте посчитаем сколько всего геометрических фигур мы использовали для строительства наших ракет».

Дети: «Пять».

Воспитатель: «Сколько треугольников в ракете?»

Дети: «Три».

Воспитатель: «Сколько квадратов?»

Дети: 2.

Воспитатель: «Молодцы, ракеты готовы». Ребята давайте вспомним, а как же называют людей, которые летают в космос?»

Дети: «Космонавты».



Воспитатель: «А как звали первого космонавта?» (демонстрация портрета Ю. Гагарина)

Дети: «Юрий Гагарин»

Воспитатель: «Давайте тоже представим себя космонавтами и полетим в космос, на помощь Лунтику. Но перед полетом космонавты долго тренируются и выполняют различные упражнения. И мы с вами выполним упражнения для космонавтов.

Физкультминутка.

Раз-два, стоит ракета. (поднимают руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет. (разводят руки в стороны)

Чтобы долететь до Солнца (круг руками)

Космонавтам нужен год. (берутся руками за щеки, качают головой)

Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях)

Пролетая над землею (разводят руки в стороны)



Ей передадим привет. (поднимают руки вверх и машут).



Воспитатель : «Молодцы упражнения для будущих космонавтов сделали.
Теперь, занимаете свои места в нашей ракете, пристегивайте ремни и
отправляемся в полет». (дети садятся на стулья)

«Все на старт! Готовы, дети?

Полетим мы на ракете.

Улыбнёмся мы друг другу
И быстрее прогоним скуку.

Тайны космоса узнаем,
Все загадки разгадаем.
Мы летим быстрее света.
На космической ракете.»

Воспитатель: «Давайте посмотрим, в наши иллюминаторы: что мы там видим?»
(демонстрация иллюстрации звезд, планет).



Дети: «Звезды, планеты».

Воспитатель: «Кажется мы уже приближаемся к Луне, нужно совершить посадку (дети встают). Где же наш Лунтик? Может кто его видит?» (дети смотрят вокруг себя, находят Лунтика).

Воспитатель: «Молодцы! Мы нашли с Вами Лунтика, но нам нужно еще помочь ему починить его космический корабль. А для этого нужно выполнить задание. Прошу Вас ребята подойдите к столам. (дети подходят к столам). «На верхнюю полосочку положите столько же звезд, какую цифру я вам показала. (4) на нижнюю полосочку вот такое количество звезд (5), какое я Вам показала.



Давайте посчитаем, сколько звезд на верхней полосочке? (ответы детей).

Сколько звезд на нижней полосочке? (ответы детей). Все справились с заданием?

Молодцы, ребята.»

А теперь ребята нужно подобрать стартовый ключ для , он состоит из 2 цифр.

Первая цифра — та, которая стоит после цифры 4. Перед Вами лежат цифры от 1 до 5, возьмите, которую считаете нужной, положите перед собой.

Вторая цифра — та, которая стоит перед цифрой 3, положите перед собой, которую считаете нужной. Стартовый ключ состоит из цифр 5 и 2.

Молодцы, ребята с заданием справились. Космический корабль Лунтика готов к полету»(Лунтик улетает).

Воспитатель:«Наша миссия выполнена! Ну что ж нам пора возвращаться на Землю. Начинаем обратный отчет: 5, 4, 3, 2, 1, 0 .Пуск.

Полетели. Вот уже и видна наша планета Земля.(демонстрация изображения Земли из космоса) Приземляемся. Понравилось вам наше путешествие? (ответы детей).



Где мы с вами сегодня побывали? (ответы детей)

Что делали? (ответы детей)

Что Вам понравилось? (ответы детей)