

Воспитатель: Прикащикова Виктория Андреевна

МБДОУ «Детский сад №325 «Незабудка» г.о. Самара, 2018 год.

Конспект НОД по правилам дорожного движения в группе раннего возраста "Волшебные огоньки"

Цель:

Познакомить детей со светофором и правилами безопасного перехода дороги по пешеходному переходу.

Задачи:

- формировать элементарные представления детей о понятиях: улица, дорога, тротуар;
- формировать элементарные представления о правилах поведения на дороге
- воспитывать у детей чувство ответственности, привитие культурного поведения на дороге.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций о ПДД
2. Чтение стихов и рассказов о ПДД
3. Показ игрушечного светофора и рассматривание его, беседа о назначении светофора.
4. Знакомство с дорожной разметкой пешеходного перехода — «зеброй»
5. Сюжетно-ролевые игры

Оборудование: макет светофора, автобус, большие машины, мишка, большой деревянный конструктор, широкие полоски из самоклеящейся бумаги.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, оно будет совсем необычное. А чтобы узнать на чем мы отправиться в путь отгадайте мою загадку:

Дом по улице идет,
На работу всех везет:
Не на курьих ножках

А в резиновых сапожках. (Автобус)

Правильно, мы отправится на автобусе. Проходите, занимайте места.

Давайте вспомним, как мы должны себя вести в транспорте? (Ответы детей)
Молодцы. Правильно, значит можно отправляться в путь по нашему чудо-городу.

Остановка. Выходим из автобуса. А на пути перед нами у нас что-то появилось...

Загадка:

Кто подскажет пешеходам
Что им делать у дороги?

Красным цветом:

«Стой! » -кричит,

Желтым: «Ждите... » -говорит,

А зеленый загорится, это значит -всем:

«Идите».

Что это? (дети отвечают) .

Светофор (воспитатель показывает макет светофора) .

Три сигнала светофора: красный, жёлтый, зелёный регулируют движение (зажигается красный свет).

Физминутка

«Светофор»

Вышли наши малыши

Нагуляться от души,

Топ-топ-топ топают ножки,

Вот и улица большая,

Светофор стоит мигая.

Топ-топ-топ топают ножки,

Ходят –ходят по дорожке!

Раз зеленый свет горит,

Каждый перейти спешит.

Топ-топ-топ топают ножки,

Ходят –ходят по дорожке!

Загорелся красный глаз,

Не спешит никто из нас,

Знает каждый пешеход,

Никто на красный не идет!

Ребята, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу?

Конечно, нельзя.

Красный цвет дает всем знать -

На дорогу не ступать!

А сейчас какой сигнал светофора горит? (загорается жёлтый свет).

Жёлтый.

Желтый цвет он в середине,

А к нему своя картина:

Пешеходы все стоят,

В ожидании следят,

Как цвет солнца в светофоре

заменяется зелёным.

Он предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть очень внимательным.

ИГРА

«Воробышки и автомобили»

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход
От машин тебя спасет!
Ребята, а вы знаете, кого называют пешеходами?
Пешеходы –это люди, идущие по улице.
А сейчас какой сигнал светофора горит? (загорается зеленый свет) .
Шум, движенье, гул моторов,
Сразу можно растеряться,
Коль в сигналах светофора
Не умеешь разбираться.
Зелёный.
Цвет зелёный знать дает -
Тут ребята ваш черёд,
Бодро все идём вперед,
На дороге не зевая
И, друг друга не толкая.
Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?
На зелёный.
А на какой нельзя?
На красный.
Правильно, ребята.

Игра «Прокатись на автомобиле»

Выходит медвежонок и сладко потягиваясь, ложится на дорогу.

Воспитатель:

«Ой, мишка, уйди скорее с дороги! »

Мишка:

«Почему это я не могу здесь лежать? Никакого знака здесь нет, и светофора нет. Вот если бы красный свет загорелся, я бы понял, что едет машина и лежать на дороге опасно. А теперь уже вы подождёте, вот хочу – и буду лежать! »

Дети уговаривают мишку отойти в сторону.

Воспитатель:

«Ребята, а кто может объяснить медвежонку, почему нельзя лежать на дороге?»

Высказывания детей на тему, почему на дорогу нельзя выбегать, играть на дороге, а тем более лежать на ней:

«Машины большие, они быстро едут, могут задавить».

Правила движения достойны уважения.

Правила движения будем выполнять.

Знать Правила движения -

большое достижение.

Их знаем мы, их знаем мы на оценку «пять».

Воспитатель:

«Запомни, медвежонок, и вы, ребята: выходить на дорогу, когда едут машины, опасно для жизни! »

Воспитатель:

«Ребята, что мы можем сделать, чтобы больше не было таких случаев в автомобильном городе? »

Дети предлагают установить на дорогах светофоры.

Получив от детей согласие, воспитатель подчёркивает, что дороги очень длинные, и поэтому понадобится много светофоров.

Воспитатель:

«Запомни, медвежонок, и вы, ребята: выходить на дорогу, когда едут машины, опасно для жизни! »

Ребята, наше путешествие подходит к концу. Нам пора возвращаться в группу. Садитесь в автобус – едем обратно!

