

Воспитатель: Пирюшова Наталья Ивановна

МБДОУ «Детский сад № 325 «Незабудка»

г.о. Самара

2019год

Конспект НОД по окружающему миру в подготовительной группе на тему
«Как дикие звери готовятся к зиме ?».

Цель: Формировать и закреплять у детей представления о диких животных, знания о том, как звери готовятся к зиме.

Задачи:

- Пополнить и закрепить знания детей о жизни диких животных в лесу зимой: где зимуют животные, чем питаются; как подготавливаются звери к зимовке.
- Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде, знакомить с трудностями в зимнее время года, о том, как человек может помочь диким животным; познакомить с новой профессией «Лесничий».
- Развивать внимание, мышление, воображение, связную речь.
- Развитие координации речи с движением.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Соблюдать правила поведения в лесу.
- Закрепление вырезывания ножницами геометрических фигур, умения работать в коллективе.

Оборудование: Интерактивная доска, иллюстрации животных леса (заяц, волк, медведь, лиса, лось, кабан, белка, куница), картины осеннего и зимнего леса. Ватман, ножницы, клей, кисти, нарисованные геометрические фигуры.

Предварительная работа: Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение познавательной и художественной литературы, заучивание стихов и загадок, рассматривание картин диких животных в лесу осенью и зимой.

Ход НОД

Воспитатель: Добрый день, ребята. Скажите, пожалуйста, какое сейчас у нас время года?

Дети: Осень

Воспитатель: Да, верно. Осенью и звери, и люди, и птицы, и насекомые готовятся к суровой зиме. Сегодня мы с вами поговорим о том, как готовятся к зиме дикие животные.

Ребята, скажите, пожалуйста, где живут дикие животные?

Дети: Дикие животные живут в лесу.

Воспитатель: На улице поздняя осень, ударили морозы. В домах у нас тепло, уютно, и домашним животным тоже неплохо. А как вы думаете, диким животным, также хорошо, как и домашним? Какие звери дикие? Почему? Чем они отличаются от домашних?

Работа на интерактивной доске.

Загадывание загадок:

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе,

Орешки я грызу.

Кто это, ребята?

Дети: Белка

Воспитатель: Правда, белка. А где живет белка?

Дети: Белка живет на дереве, в дупле.

Воспитатель: Как готовится белка к зиме??

Дети: Белочка, собирает шишки, орехи и желуди, сушит грибы – зимой все пригодится. Белочка очень хозяйственная. У белки в лесу есть кладовочки. Найдет орешек, зароет в ямку под деревом. В таких кладовочках под разными деревьями белочка делает очень много запасов. Очень трудолюбивая белочка. А еще белочка на зиму меняет свою рыжую шубку на серую.

Воспитатель: А вот еще одна загадка?

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

Кто это?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Да действительно медведь. А кто знает, как готовится медведь к зиме?

Дети: Медведь готовится к зиме с лета, накапливает большой запас жира, питается ягодами, корешками, личинками насекомых, устраивает себе в буреломе уютную берлогу, и впадает в спячку до весны. Своими острыми когтями медведь отрывает с сосны и ели полоски коры и перемешивает их со мхом, такую мягкую постель готовит себе медведь в яме, которую накроет потом веточками. Надумает медведь спать укладываться, раздвинет лапами в хвое оконце, свернется калачиком и уснет до весны.

Воспитатель: Ребята, кто из вас знает, что еще за зверь впадает в спячку зимой?

Дети: Ежик.

Воспитатель: А где он спит?

Дети: В норе, ежик готовит себе гнездо под кучей листьев и хвороста. Гнездо старательно выстлано травой и листьями. С наступлением заморозков еж глубоко закапывается в свою нору и засыпает на всю зиму.

Воспитатель: Но совсем по – другому готовятся к холодам звери, которые не укладываются в зимнюю спячку и не делают себе запасов.

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

Кто это?

Дети: Заяц.

Воспитатель: А как же он готовится к зиме?

Дети: Меняет шубу летнюю на зимнюю. Она не только теплее, но и другого цвета – она белая.

Воспитатель: А как вы думаете, зачем заяц меняет цвет?

Дети: У зайца много врагов. Выручают его нос, чуткие уши, быстрые ноги и неприметная шубка. Кормится заяц по ночам – так безопаснее – веточками деревьев, корой с их стеблей.

Воспитатель: А кто мне скажет? Какие звери являются врагами зайца.

Дети: Это хищные звери: лисы и волки.

Воспитатель: Вот еще одна загадка.

Травы копытами касаясь

Ходит по лесу красавец.

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко.

Кто это?

Дети: Лось.

Воспитатель: Чем питается лось?

Дети: Растениями. В лесу много деревьев и кустарников. Вот их кору и ест этот большой зверь. Еды ему надо много, поэтому лесничие подкармливают этих животных.

Воспитатель: А кто такой «Лесничий»?

Дети: Это человек, который следит за сохранностью леса.

Воспитатель: А теперь давайте немного отдохнем и поиграем в игру «Медвежата»

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили,

Вот так, вот так

Головой своей крутили.

(Руки на пояс, повороты головы вправо – влево)

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали,

Вот так, вот так

Дружно дерево качали.

(Ноги на ширине плеч, руки вверх, наклоны туловища вправо влево)

Вперевалочку ходили

И из речки воду пили,

Вот так, вот так

И из речки воду пили.

(Ходим, как медвежата, делаем наклоны вперед)

Вот болотце на пути,

Как его нам перейти?

Прыг да скок, прыг да скок,

Веселей скачи, дружок.

(Прыжки на двух ногах с продвижением вперед)

А потом они плясали,

Выше лапы поднимали,

Вот так, вот так

Выше лапы поднимали.

Покружились-покружились

И на пень вдруг повалились. Бух!

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру

Игра на интерактивной доске «Четвертый лишний».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, у всех зверей есть место для зимовки?

Чем мы можем им помочь?

Дети: Ответы детей.

Работа на интерактивной доске. Я вам предлагаю ребята сделать Домик-теремок для лесных жителей. Из геометрических фигур создадим домик – теремок для диких зверей. Перед вами лежат квадратные листочки с нарисованной геометрической фигурой. Вам нужно вырезать фигуру и построить из них домик, который мы приклеим к картону.

Показ на интерактивной доске с геометрическими фигурами.

Создание коллективного домика-теремка.

Рефлексия: Чем мы сегодня занимались? О чем говорили? Что вам больше всего понравилось? Что было необычного? Что было сложнее всего? Что вам больше всего запомнилось?

