

## **Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе на тему: «Произведения Н. Н. Носова».**

**Цель:** Познакомить дошкольников с жизнью и творчеством детского писателя Н.Н. Носова.

**Задачи.** Вспомнить и назвать произведения Носова. Совершенствовать навыки связной речи, умение давать краткие и развернутые ответы на вопросы по тексту.

Формировать умение давать краткие и развернутые ответы на вопросы воспитателя.

Воспитывать интерес к познанию детской художественной литературы.

Развивать у детей чувство юмора и творческое воображение.

**Материалы:** презентация по произведениям Н. Носова, его портрет, картинки предметы из произведений Н. Носова (нитки, иголка, шляпа, лопатка, мороженое).

### **Ход НОД.**

Доброе утро лесам и полям! (*руки вверх*)

Доброе утро скажу всем друзьям! (*руки в стороны*)

Доброе утро, родной детский сад!

Видеть друзей своих очень я рад! (*хлопают в ладоши*)

- Как хорошо, что у нас есть друзья! Правда, ребята? А что ещё может быть другом?

-Чтобы знаний набираться,

Чаще обращайся к ней.

Никогда не расставайся,

Станешь с ней в сто раз умней (книга)

Конечно, ведь не зря говорят: «Книга – лучший друг». Как вы думаете, почему так говорят? Для чего нужны книги? (Они учат правильно себя вести, бережно относиться к природе, доставляют радость)

- А кто пишет книги? (Поэты, писатели)

- Каких детских писателей вы знаете? (А. Барто, С. Михалков, К. Чуковский,

Н. Носов).

- Сегодня мы вспомним рассказы детского писателя Н. Н. Носова. Чем вам запомнились произведения Носова? Какие у него рассказы? (Веселые, смешные, поучительные, забавные, интересные.) О ком и для кого писал Н. Носов?

-Ребята, смотрите, кто это? (Незнайка)

-Как вы думаете, почему он здесь? (герой произведений Носова)

-Ребята, Незнайка сделал выставку книг Н. Носова. Это веселые, смешные, поучительные, забавные, интересные книги с рассказами, настоящий подарок от замечательного писателя.

### **Основная часть.**

#### **1.Рассказ воспитателя о жизни и творчестве Н. Носова.**

- Николай Николаевич Носов родился 23 ноября 1908 года в Киеве. Его отец был актером, мать воспитывала четырех детей. Она была рукодельницей и певуньей, очень чутким человеком.

Николай с детства был замкнутым и неуверенным в себе человеком. С детства его увлечения были разносторонними. Он занимался музыкой, пением и любительским театром, увлекался точными науками: химией, электротехникой, шахматами, фотографией.

Как же получилось, что «ворчливый дяденька» Николай Носов все-таки стал известен нам не как химик, фотограф или кинорежиссер, а именно как детский писатель? Николай Носов любил рассказывать своему сыну разные смешные истории, придумывая их на ходу. Постепенно он понял, что сочинять для детей наилучшее занятие. Фантазия – вот то качество, которое храня память детства, помогло Николаю Носову стать одним из самых любимых и известных детских писателей. И первый рассказ “Затейники” был опубликован в журнале “Мурзилка” в 1938 году.

Герои рассказов Н. Носова с первых минут завоевывают сердца читателей. Наивные, озорные, любознательные непоседы постоянно попадают в необычные, часто смешные ситуации.

## **2.Пальчиковая гимнастика «Будем сказки называть»**

Будем пальчики считать, Будем сказки называть:

Рукавичка, теремок, Колобок — румяный бок,

Есть снегурочка — краса, Три медведя, волк-лиса,

Не забудем Сивку-бурку, Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем,

Знаем волка и козлят Этим сказкам каждый рад. (на последнюю строчку хлопают)

## **3.Беседа по произведениям Н. Носова.**

- Ребята, давайте вспомним рассказы Н. Носова, которые мы уже читали.

- - В каком рассказе Н. Носова шляпа сама двигалась? («Живая шляпа»)

- Как мальчики узнали секрет шляпы? (швыряли картошкой, и шляпа подскочила кверху)

- Что делали мальчики до того, как увидели «Живую шляпу»? (Раскрашивали картинки)

- Кто сидел под шляпой? (Котенок)

- - Как назывался рассказ, строки из которого я прочту: «А когда ребята ушли, он быстро оделся, нацепил коньки и выскочил во двор. Чирк коньками по снегу, чирк! И кататься-то как следует не умеет! Подъехал к горке.

— О, говорит, — хорошая горка получилась! Сейчас скачусь.

Только полез на горку — бух носом!

— Ого! — говорит. — Скользя!

Поднялся на ноги и снова — бух! Раз десять падал. Никак на горку взобраться не может.

«Что делать?» — думает.

Думал, думал — и придумал:

«Вот сейчас песочком посыплю и заберусь на нее.» («На горке»)

- Как ребята проучили Котьку? (Заставили исправлять горку)

- Изменился ли Котька к концу рассказа? Что изменило его? (Изменился. Ему понравилось трудиться. Он еще и ступеньки к горке приделал)

- Чему же учит этот рассказ? (Уважать труд других, быть трудолюбивым).

- Как – то попросил мальчишка

Маму залатать штанишки.

Мать сказала: «Ай – ай – ай!

Сам порвал – сам зашивай!» («Заплата»)

- О чем Бобка разговаривает с мамой? (Просит ее пришить заплатку) - Сумел он сам пришить заплатку? Почему? ( Не сумел, потому что торопился, не старался)

-Почему на этой картинке Бобка такой гордый? ( У него получилась красивая заплатка).

- Так что же нужно для того, чтобы любое дело получалось хорошо? (Усидчивость, терпение, трудолюбие)

- Небылицы целый день

Им придумывать не лень

Мы пилоты, каскадеры

Из рассказа .... («Фантазеры»)

-Почему рассказ называется «Фантазеры»?

- Почему Мишутке и Стасику не стыдно придумывать и рассказывать небылицы? - Почему ребята не захотели дружить с Игорем?

- Как можно отличить ложь от игры? (Игра ото лжи отличается тем, что не приносит никому неприятностей).

#### **4. Отгадывание загадок.**

Папа с мамой на работе...

Вдруг заехала к нам тётя.

Чтоб отец мог мной гордиться,

Я решил принарядится.

Рассмешил я тётю Нину –

Сунул две ноги в ..... (штанину)

Вот это – цирковые трюки!

Так Я одел однажды .... (Брюки!)

Если хочешь модной быть,

Успевай за ней следить!

Даже цвет твоих перчаток

Должен подходить под... (шляпку)

Этот зверь живёт лишь дома.

С ним всегда мы все знакомы.

У него усы как спицы.

Мышка, та его боится.

Он, мурлычет и поёт.

Ну, конечно, это ... (Кот)

Этот маленький ребёнок

Спит без простынь и пелёнок.

А под серенькие ушки

Не кладут ему подушку.

У него четыре лапки.  
На них – острые царапки.  
Он гуляет без пальто.  
И ботинки и сапожки  
Не наденет ни за что.  
Это – вовсе не ребёнок.  
Это – маленький ... (Котёнок)

Чтобы починить перчатки,  
Сделать на штаны заплатки  
И свою зашить футболку  
Нужно в руки взять..... (Иголку)

В этой кухонной посуде  
Суп и кашу варят люди.  
Ну, а мама для сынули  
Варит щи в большой .... (Кастрюле)

Из крупы её сварили,  
Посолили, подсластили.  
Эй, ну где же ложка наша?!  
Так вкусна на завтрак ... (Каша!)

Воспитатель: - Молодцы, все ребята, отгадали все загадки;

#### **Чтение отрывка из рассказа Н. Носова «Огурцы».**

- А с этим рассказом Н. Носова вы ещё не знакомы. Называется он «Огурцы». Хотите послушать?

Один раз Павлик взял с собой Котьку на реку ловить рыбу. Но в этот день им не повезло: рыба совсем не клевала. Зато когда шли обратно, они забрались в колхозный огород и набрали полные карманы огурцов. Колхозный сторож заметил их и засвистел в свисток. Они от него бежать. По дороге домой Павлик подумал, как бы ему дома не досталось за то, что он лазит по чужим огородам. И он отдал свои огурцы Котьке.

Котька пришел домой радостный:

- Мама, я тебе огурцов принес!

Мама посмотрела, а у него полные карманы огурцов, и за пазухой огурцы лежат, и в руках еще два больших огурца.

- Где ты их взял? - говорит мама.

- На огороде.

- На каком огороде?

- Там, у реки, на колхозном.

- Кто ж тебе позволил?

- Никто, я сам нарвал.

- Значит, украл?

- Нет, не украл, а так просто... Павлик брал, а мне нельзя, что ли? Ну, и я взял.

Котька начал вынимать огурцы из карманов.

- Пстой, пстой! Не выгружай! - говорит мама,
- Почему?
- Сейчас же неси их обратно!
- Куда ж я их понесу? Они на грядке росли, а я сорвал. Все равно они теперь уже расти не будут.
- Ничего, отнесешь и положишь на той же грядке, где сорвал.
- Ну, я их выброшу.
- Нет, не выбросишь! Ты их не сажал, не растил, не имеешь права и выбрасывать.

Котька стал плакать:

- Там сторож. Он нам свистел, а мы убежали.
- Вот видишь, что делаете! А если б он поймал вас?
- Он не догнал бы. Он уже старенький дедушка.
- Ну как тебе не стыдно! - говорит мама. - Ведь дедушка за эти огурцы отвечает. Узнают, что огурцы пропали, скажут, что дедушка виноват. Хорошо будет?

Мама стала совать огурцы обратно Котьке в карман. Котька плакал и кричал:

- Не пойду я! У дедушки ружье. Он выстрелит и убьет меня.
- И пусть убьет! Пусть лучше у меня совсем не будет сына, чем будет сын вор.
- Ну, пойдем со мной, мамочка! На дворе темно. Я боюсь.
- А брат не боялся?

Мама дала Котьке в руки два огурца, которые не поместились в карманах, и вывела его за дверь.

- Или неси огурцы, или совсем уходи из дому, ты мне не сын!
- Как вы думаете, что произошло дальше? (*Предположения детей*)

### ***Итог НОД.***

- Ребята, что интересного вы узнали из книг Н. Носова? Про чего и кого писал Н.Н. рассказы? Чем вам понравились произведения Носова?