

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 325 «Незабудка»
городского округа Самара

443028 г. Самара, пос. Мехзавод, квартал 10, д. 21-А

тел/факс: (846) 957-29-09, 957-31-96

E-mail: doo325@samara.edu.ru Сайт: www.детсад325.рф

«ПРИНЯТ»:

на педагогическом совете МБДОУ

«Детский сад № 325 «Незабудка»

г.о. Самара

Протокол № 5 от «23» августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующий МБДОУ «Детский сад

№ 325 «Незабудка» г.о. Самара

Деухина Л.А.

Приказ № 92-од от «23» августа 2022г.



ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 325
«НЕЗАБУДКА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Самара, 2022

Содержание

1	Информационная часть	3
2.	Анализ работы ДОУ за 2021 – 2022 учебный год	8
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	8
2.2.	Результаты выполнения образовательной программы.	9
2.3.	Уровень развития выпускников ДОУ.	14
2.4.	Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.	15
2.5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.	28
2.6.	Анализ материально – технических условий.	30
3.	Цель и задачи на 2022 – 2023 учебный год	31
4.	Содержание работы на 2022 – 2023 учебный год	32
4.1.	Методическое и информационное обеспечение	32
4.2.	Нормативно-правовое обеспечение	40
4.3.	Организационная работа	41
4.4.	Административно-хозяйственная работа	43
4.5.	Аналитическая и исследовательская работа	45
4.6.	Массовые мероприятия	47
4.7.	Контроль и руководство	47
5.	Работа медицинского кабинета	49

1. Информационная часть

Наименование ОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 325 «Незабудка» городского округа Самара.

Юридический адрес: 443028, г. Самара, п. Мехзавод, квартал 10, дом 21 А
Местонахождение г. Самара, п. Мехзавод, квартал 10, дом 21 А

Год основания ОУ: 1968 год

Телефоны: 8(846) 957-29-09; 957-31-96;

E-mail: doo325@samara.edu.ru

Сайт: детсад325.рф

Лицензия: серия 63Л01 № 0002780, регистрационный № 5484 от 12 декабря 2014 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63 № 000359, регистрационный № 7055 от 20 февраля 2017 года Действующий статус ОУ: тип Дошкольное образовательное учреждение вид Детский комбинированного вида.

Учредитель: Администрация городского округа Самара Департамент образования администрации городского округа Самара.

МБДОУ - является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, счета. Открываемые в соответствии с законодательством РФ, печать со своим наименованием, штампы и бланки.

Является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между ДОУ и родителями (законными представителями), Уставом.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы самоуправления ДООУ: Общее собрание трудового коллектива, Совет ДООУ, Педагогический Совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Руководство осуществляет заведующий Леухина Людмила Александровна.

Режим работы ДООУ с 7-00 до 19-00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. График работы: пятидневная неделя в течение календарного года.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы. Участок детского сада озеленен, оформлены красивые клумбы, имеются малые конструкции для игр и оздоровительной работы, каждая группа оснащена верандами, имеется спортивная площадка. На территории детского сада имеется разметка по правилам дорожного движения и выносные знаки дорожного движения, спортивная площадка, тропа здоровья.

ДООУ оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется все необходимое физкультурное и игровое оборудование, педагогический процесс оснащен в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Имеются все необходимые технические средства: телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, DVD – центры, интерактивная доска, детские музыкальные инструменты. Сенсорная комната, комната Монтессори, комната Детского университета имеют современное оборудование, в методическом кабинете достаточное количество учебно – методической литературы, наглядных пособий для обеспечения воспитательно – образовательного процесса.

Дополнительные образовательные помещения

Музыкальный зал	+
Физкультурный зал	+
Кабинет психолога	+
Кабинет логопеда	+
Кабинет дефектолога	+

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В ДООУ функционирует 9 групп. Из них:

1 группа – вторая группа раннего возраста (2 – 3 года);

2 группы – младшая группа (3 – 4 года);

- 2 группы – средняя группа (4 – 5 года);
- 2 группы – старшая группа (5 – 6 года);
- 2 группы – подготовительная к школе группа (6-7лет).

Все 9 групп комбинированной направленности. Данные группы посещают дети с нормальным развитием и дети с ограниченными возможностями здоровья (в последующем ОВЗ) и особыми образовательными потребностями (ООП) (синдром Дауна, ЗПР, ОНР, ТМНР, РАС, слабослышащие).

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Группировка по профессиям и должностям

- заведующий – 1
- заместитель заведующего – 2
- методист – 1
- старший воспитатель – 1
- главный бухгалтер – 1
- бухгалтер – 1
- завхоз – 1
- воспитатели – 18
- тьютор – 2
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре - 1
- педагог – психолог – 1
- учитель – логопед – 1
- учитель – дефектолог – 1
- младший воспитателя – 9
- машинист по стирке и ремонту спецодежды – 1
- медсестра – 1

Выводы: обеспеченность МБДОУ «Детский сад №325 «Незабудка» г.о. Самара квалифицированными кадрами.

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет деятельность по образовательной программе ДОУ, составленной с учетом Федеральных государственных стандартов и комплексной программы «От рождения до

школы» Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020г.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ «Детский сад № 325 «Незабудка» г. о. Самара являются познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) и социально – коммуникативное развитие (основы безопасности) дошкольников.

Приоритетные направления развития	Программы, технологии, методики
Познавательное развитие	С.Н.Николаева «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010.
Социально – коммуникативное развитие	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, - СПб.: «Детство-Пресс», 2002.

В групповых помещениях РППС представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материалов следующим зонам:

- учебная и игровая зоны;
- художественно-эстетическая зона, уголок творчества;
- музыкально-театрализованная зона; физкультурный уголок;
- природно-экологическая зона; книжно – библиотечная зона.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в ДОУ в тесном контакте с родителями.

Детский сад ведёт научно – консультативное сотрудничество со следующими организациями:

- образовательными учреждениями (МБДОУ № 208, 33, 257,411, МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс», МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский», МБОУ Школа № 156 г. о. Самара);
- учреждениями культуры и искусства: Детская школа искусств № 6, МБУК филиал Библиотека № 30, детская библиотека № 16 филиал МБУК г. о. Самара «ЦСДБ»;
- медицинскими учреждениями: ГБУ Самарская городская больница № 7, ГКУ Центр диагностики и консультирования Самарской области;
- общественными организациями: «Парус надежды» - общественная организация детей – инвалидов; «Центр волонтерского движения «Ласточки» - автономная некоммерческая организация; а так же ЦРО, СИПКРО городского округа Самара, Войсковой частью 28042, «Комплексным центром социального обслуживания Самарского округа» Красноглинское подразделение.

Социальная защита сотрудников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом ДОУ.

Инновационная деятельность. На основании Приказа Департамента образования Администрации городского округа Самара от 24.12.2021 г. № 1926 – од «Об организации деятельности проектных и стажировочных площадок по реализации образовательных инициатив в сферах дошкольного образования на базе муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования» в 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 325 «Незабудка» г.о. Самара организована работа стажировочной площадки по теме: «Применение игровых технологий с детьми дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО»

Задачи реализации программы стажировочной площадки:

- формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в рамках реализации стратегически важных направлений развития образования;

- создание условий для проектирования собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретной образовательной организации, на основе изученного опыта.

- реализация вариативных форм повышения квалификации (стажировки) педагогических работников системы образования г.о. Самара;

- выстраивание индивидуальных траекторий их профессионального развития;

- подготовка и распространение методических разработок по теме стажировочной площадки в городском округе Самара.

Слушатели курса получили информацию о применении игровой технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича» в образовательном процессе ДОО.

В 2021 году МБДОУ «Детский сад № 325 «Незабудка» г.о. Самара присвоен статус «Тьюторский центр» ООО «Развивающие игры Воскобовича.

2. Анализ работы ДОУ за 2021 – 2022 учебный год

2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Одной из основных задач ДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В учреждении созданы условия для формирования основ ценностей здорового образа жизни.

Материально – техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (действующий СанПиН), физиологии детей. Для физкультурных занятий оборудован спортивный зал, где находятся гимнастическая стенка с набором приставных досок, скамейки, дуги, обручи, мячи разных размеров, спортивный инвентарь, игрушки, детские тренажеры и т.д. На участке имеется оборудованная спортивная площадка. Летом на площадке проходят занятия физической культуре, утренние гимнастики, спортивные праздники. Все лечебно – оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 5 – 6 см и прибавили в весе на 2 – 3 кг.

Особое место заняла физкультурно – оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия.

На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность. В начале моторная плотность составила 75 – 78 %, в конце учебного года 82 – 85%. Физиологическая нагрузка до 140 – 150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физ. минутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения. Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье.

В ДОУ реализуется Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». В 2021 – 2022 учебном году прошло регистрацию в электронной базе данных ВФСК ГТО 15 воспитанников. Воспитанники приняли участие к сдаче норм ГТО. Пять воспитанников награждены знаками отличия комплекса ВФСК «ГТО»: 4 – серебро, 1 – золото.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года

проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В МБДОУ «Детский сад № 325 «Незабудка» г.о. Самара в течение 2021 – 2022 года поступило в две группы раннего возраста 62 детей: 25 – детей с легкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации – 23 детей, с тяжелой – 14 детей. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести. В сравнении с предыдущими годами наметилась тенденция к облегчению периода адаптации и сокращению времени его протекания.

Прием новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает еще до поступления их в детский сад, 20 % имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами: неблагоприятные экологические условия, врожденная патология, ухудшение здоровья населения.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в ДОУ.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Причины высокой заболеваемости: ведущая патология в ДОУ – часто болеющие дети;

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

2.2. Результаты выполнения образовательной программы

Образовательная деятельность в 2021 – 2022 учебном году организовывалась в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ, которая разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 23.12.2012;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г., № 30384).

Воспитательно – образовательная работа в группах МБДОУ осуществляется в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами, принятыми на Педагогическом совете, утвержденными заведующим МБДОУ.

Содержание рабочих программ соответствует учебному плану и учебному графику. Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции личностно – ориентированного подхода: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка. Содержание образовательного процесса определяется календарно – тематическим планированием в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников. Реализация программных задач, осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей с учетом принципа развивающего образования, основанного на деятельностном подходе.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту методах работы с детьми, при этом основной формой организации детской деятельности и ведущим видом деятельности является игра. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования городского округа Самара, обеспечивающее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно – эстетическое развитие на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ на начальной ступени.

В течение двух недель в сентябре и мае проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. Весь спектр деятельности педагогического коллектива 2021 –2022 уч. году был направлен на реализацию поставленных задач в рамках ключевых направлений деятельности в

соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Результативность образовательного процесса в дошкольном учреждении отслеживается для оценки уровня развития воспитанников и качества проведения воспитательно–образовательного процесса в следующих аспектах: медицинском, педагогическом, психологическом, логопедическом. Исследование состояния здоровья воспитанников преимущество медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами – специалистами. Психолог отслеживается уровень личностного, интеллектуального развития детей. Логопед отслеживает уровень речевого развития воспитанников в рамках своей компетенции. Дефектолог отслеживает уровень познавательного развития воспитанников. Педагоги реализуют основную общеобразовательную программу.

Полученные в ходе проведенных мониторинговых исследований данные свидетельствуют об уровне освоения воспитанниками образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Мониторинг осуществлялся воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем в форме регулярных наблюдений за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализе продуктов детской деятельности и заключался в заполнении предложенных диагностических таблиц автора – составителя Верещагиной Н.В., в которых фиксируются показатели развития детей в словесной (опосредованной) форме: «показатель сформирован», «находится в стадии формирования», «не сформирован». При анализе полученных результатов педагоги не сравнивают результаты детей между собой. Педагог сопоставляет только индивидуальные достижения конкретного воспитанника, его отдельно взятую динамику.

Результаты мониторинга реализации основной образовательной программы дошкольного образования в мае 2022 года:

1. Социально – коммуникативное развитие (сформирован – 85,32% на стадии формирования – 13,65 %; не сформирован – 1,03 %)
2. Художественно-эстетическое развитие (сформирован – 86,8 %; на стадии формирования – 10,5%; не сформирован – 2,7%)
3. Речевое развитие (сформирован – 45,03 %; на стадии формирования – 41,02 %; не сформирован – 13,95 %)

4. Познавательное развитие (сформирован – 76,8 %; на стадии формирования – 20,5%; не сформирован – 2,7%)
5. Физическое развитие (сформирован – 72,43% на стадии формирования – 25,67 %; не сформирован – 1,9 %)

Вывод: уровень освоения детьми программного материала за 2021 – 2022 учебный год – 73 %.

Полученные результаты обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2021 – 2022 учебном году воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др.

Название конкурса	Уровень	Результат	Кол-во
«Вместе Ярче»	всероссийский	участие	1 чел
Конкурс промороликов «Семья – это мы! Семья – это я!»	городской	участие	3 чел
«Осенние фантазии»	районный	1 место	1 чел
		2 место	1 чел
		3 место	3 чел
«Поющий ангел»	городской	лауреат 3 степени	Вокальная группа
«Осенний калейдоскоп»	районный	дипломант 1 степени	2 чел
		дипломант 2 степени	1 чел
		дипломант 3 степени	2 чел
		участие	3 чел
«Самара. Дети. Новый год!»	городской	участие	5 чел
«Будущие профессионалы 5+»	региональный	участие	Команда «Самарская изюминка»
«Осеннее разноцветье»	региональный	3 место	3 чел
«Вторая жизнь пластика»	городской	3 место	1 чел
		участие	4 чел
«Творческий полёт»	городской	участие	3 чел
«Моя Губерния. На перекрестке времён, посвященной 170-летию»	городской	победитель	Команда

Самарской губернии»			«Незабудка»
«Нарядим ёлочку сами»	районный	1 место	3 чел.
		2 место	1 чел.
		3 место	4 чел
		гран-при	1 чел
«Новогодний БУМ»	районный	2 место	Вокальная группа
		1 место	1 чел
		3 место	2 чел
		участие	2 чел
«Все краски жизни для тебя»	районный	1 место	1 чел
		2 место	1 чел
		3 место	1 чел
«Слава России»	всероссийский	участие	2 чел
«Мое любимое животное»	областной	участие	2 чел.
«Олимпийская семейка - 2021»	районный	победитель	1 чел
«Зимние чудеса»	региональный	2 место	3 чел
		3 место	2 чел
«Спасибо - открытки»	областной	победитель	1 чел
«Рождественский фестиваль»	городской	дипломант	Вокальная группа
«Фанкластик» - 2022	городской	участие	Команда «Незабудка»
«Мы – изобретатели!»	районный	2 место	2 чел
		3 место	1 чел
«Самарский скворечник»	городской	участие	5 чел.
Фестиваль «Космофест» - 2022	всероссийский	2 место	1 чел
«Что за прелесть эти сказки»	областной	2 место	2 чел
		3 место	1 чел
«Самарская Маслёна»	городской	участие	1 чел
«Такие разные птицы»	региональный	1 место	1 чел.
«Веселые старты»	районный	2 место	Команда «Незабудка»
«Зеленая планета – 2022»	городской этап Всероссийский конкурс	2 место	Воспитанники группы № 1
«Цветы Победителям»	региональный	2 место	1 чел
		участие	1 чел
«Стартуют к звездам корабли»	районный	участие	2 чел
«Мир на планете – счастливы дети»	районный	2 место	Вокальная группа
«Я рисую пасху»	областной	участие	5 чел
«Живая память»	региональный	1 место	2 чел
		2 место	1 чел
		3 место	1 чел

Выводы: качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа

дошкольного образования ДООУ, учебный план реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО.

2.3. Уровень развития выпускников ДООУ

В соответствии с разделом III п.3.2.3 федерального образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155, зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013г № 303804) и на основании годового плана ДООУ, в марте – апреле 2021 года педагогом – психологом при согласии родителей (законных представителей) воспитанников был проведен мониторинг динамики развития детей в возрасте 6,5 – 7 лет, с целью оптимизации работы педагогов и индивидуализации образования.

По результатам школьной готовности детей идущих в школу, 33 % имеют средний уровень развития психических процессов, 67 % детей – высокий уровень.

Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом.

- Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 67 % детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («чтобы стать, кем захочу») мотивы
- Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 33 % детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, что бы получать пятерки).
- Мотивационно не готовых к обучению в школе - детей нет.

Волевая готовность в основном имеет уровень развития высокий (72 %) и средней (28 %).

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память.

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу.

2.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионализма педагогических кадров. Детский сад обеспечен кадрами на 100%.

В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Группировка педагогических работников по стажу педагогической работы:

Всего	менее 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 лет и более
27	12	4	5	3	2	1

Выводы: Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж педагогической работы менее 5 лет – 44 %, с 5 до 10 лет – 15 %; с 10 до 15 лет – 19 %; с 20 до 25 лет – 7 %; от 25 и более – 4 %,

Группировка педагогических работников по возрасту:

Всего	до 25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	старше 55 лет
27	1	1	16	4	4	1

Выводы: наиболее многочисленная группа педагогов от 30 до 40 лет – 60 %; от 25 до 30 лет – 4 %; от 40 до 50 лет – 14 %, от 50 до 55 лет – 14 %; старше 55–4%; педагогических работников младше 25 лет – 4 %. Средний возраст педагога в ДОУ – 37 лет. Самый молодой возраст 25 года.

Группировка по уровню образования:

Всего	Высшее		Среднее Специальное	
	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое
27	10	4	9	4

Выводы: 70 % педагогов имеют педагогическое образование, из них 37 % - педагогов имеют высшее педагогическое образование и 33 % - педагогов педагогическое среднее специальное образование.

Группировка по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория -	Без категории и
27	5	11	10

В 2021 -2022 учебном году было аттестовано на высшую категорию – 1 педагог, на первую категорию – 3 педагога и на соответствие занимаемой должности – 3.

Выводы: 19 % педагогов имеют высшую категорию, 41 % педагогов имеют первую категорию, без категории – 37 % (стаж работы в должности менее 2-3 лет, на соответствие с занимаемой должностью). Существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

В ДОУ разработана и реализуется система повышения квалификации воспитателей, включающая следующие формы:

- курсы усовершенствования по линии ИРО;
- курсы повышения квалификации в ЦРО, ЦСО, СФ МГПУ.
- участие в работе семинаров, научно-методических конференций, проводимых городскими и районными методическими службами, в том числе прохождение обучения на платной основе;
- изучение научно-методической литературы и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику;
- участие в работе методических объединений, организованных методической службой района.

Курсы повышения квалификации позволяют воспитателям знакомиться и осваивать, затем применять на практике при организации воспитательно-образовательного процесса современные образовательные технологии, что способствует всестороннему развитию дошкольников. В 2021 – 2022 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

Место обучения	Название курса	Кол-во педагогов
	«Средства диагностики, профилактики и разрешения конфликтов в общеобразовательной организации», 36 часов,	1 чел.

ГАУ ДПО СО «ИРО»	2021 год.		
	«Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)», 36 часов, 2021 год.	1 чел.	
	«Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений», 36 часов, 2021г.	2 чел.	
	«Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 36 часов, 2021 год.	1 чел.	
	«Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально – постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста», 36 часов, 2021 год.	1 чел.	
	«Основы обеспечения комплексной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях», 36 часов, 2021 год.	2 чел.	
	«Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников», 36 часов, 2022 год.	5 чел	
ГАУ ДПО СО «ИРО»	«Проектирование деятельности современного педагога с использованием цифровых технологий и сервисов в сети Интернет», 36 часов, 2022год.	1 чел.	
	МБОУ ДПО ЦРО	«Организация учебно–исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДОО», 36 часов, 2021	25 чел.
		«Наставничество»	5 чел.
		«Технологический подход к физическому воспитанию детей дошкольного возраста», 72 часа, 2022 год	1 чел.
		«Сохранение и укрепление здоровья через организацию двигательной активности в ДОО», 36 часов, 2022 год	8 чел.
		«Применение игровых технологий с детьми дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО», 36 часов, 2022 год	3 чел.
		«Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста с применением современных игровых технологий», 36 часов, 2021 год	6 чел.
«Психолого – педагогическое сопровождение детей раннего возраста», 36 часов, 2021 г.		3 чел.	
«Разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста», 36 часов, 2021 год.		3 чел.	
«Развитие основ экологического воспитания у детей дошкольного возраста», 36 часов, 2021 год.		3 чел.	
«Тайм – менеджмент в работе педагога как инструмент повышения эффективности профессиональной деятельности», 36 часов, 2021 г., 2022 год.		5 чел.	
«Психолого – педагогическое сопровождение семьи,		2 чел	

	воспитывающей ребёнка с ОВЗ», 36 часов, 2022 год.	
	«Психологические основы речевой деятельности у детей раннего возраста», 36 часов, 2021 год.	3 чел
	«Возможности мультипликационных фильмов в нравственном воспитании детей дошкольного возраста», 36 часов, 2021 год.	2 чел.
	«Основы формирования гендерной идентичности ребёнка», 36 часов, 2021 год, 2022 год.	5 чел
ГБУ ДПО СО ЦСО	«Коррекционно – развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов, 2021 год.	3 чел.
	«Специальные образовательные условия детей с ЗПР дошкольного возраста», 72 часа, 2022 год.	1 чел
СФ ГАОУ МГПУ	«Технологии развития математических способностей у детей дошкольного возраста», 36 часов, 2021 год.	3 чел.
ФГАОУ ВО «СНИУ им. академика С.П.Королева»	«Наставничество в дошкольной образовательной организации», 36 часов, 2021г.	3 чел.
	«Коррекционно – развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации», 36 часов, 2021 год.	1 чел.
	«Поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности», 36 часов, 2022 год.	3 чел
СГСПУ	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», 36 часов, 2022 год.	2 чел
	«Мастерство педагогического общения – инструмент качества дошкольного образования детей», 36 часов, 2021 год.	3 чел.
АНО ВО СУГУ «МИР»	Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе», 36 часов, 2021 год.	1 чел.

Вывод: за 2021 – 2022 уч. г. ч. курсы повышения квалификации прошли 26 человека, что составило 96 % от общей численности педагогических работников.

Распространение педагогического опыта педагогами ДОУ

Семинары, марафоны, конференции			
Ф.И.О.	Должность	Название мероприятия	Уровень
Кеврина И.С. Гусева М.В. 20.10.2021г.	воспитатель воспитатель	Семинар для старших воспитателей «Образовательное пространство ДОУ для развития дошкольников: возможности и перспективы» Презентация опыта работы «Дорожный городок, как образовательное пространство в ДОУ	городской

		для формирования у дошкольников безопасного поведения на дороге»	
Рагозина И.Е. 17.11.2021 г.	музыкальный руководитель	Заседание учебно – методической группы старших воспитателей и музыкальных руководителей «Актуальные вопросы деятельности музыкальных руководителей ДОО в 2021 – 2022 учебном году» Презентация опыта работы «Особенности организации наставничества молодых музыкальных руководителей»	районное
Титова Ю.А. 30.11.2021 г.	методист	Профессиональный диалог с педагогами ДОО «Создание условий для организации разных видов деятельности детей раннего возраста» Презентация опыта работы «Развитие восприятия цвета посредством плоскостного конструирования (Развивающие игры В.В. Воскобовича)»	городской
Рагозина И.Е. 02.12.2021 г.	музыкальный руководитель	Заседание учебно – методической группы старших воспитателей и музыкальных руководителей «Актуальные вопросы деятельности музыкальных руководителей ДОО в 2021 – 2022 учебном году» Презентация опыта работы «Особенности организации наставничества молодых музыкальных руководителей»	городской
Загонкина Ю.А. Кривохижина О.В. 17.12.2021г.	воспитатель воспитатель	Профессиональный диалог с педагогами ДОО «Инновационные педагогические технологии, обеспечивающие развитие ребёнка раннего дошкольного возраста в различных видах деятельности» Презентация опыта работы «Современные подходы к организации предметной деятельности детей раннего возраста с применением игр В.В. Воскобовича»	городской
Титова Ю.А. 30.12.2021 г.	методист	Адвент «РИВ» - туре 2022 Мастер – класс «Снежный бой»	всероссийский
Горбачева О.В. 02.02.2022 г.	старший воспитатель	Заседание УМГ «Особенности организации физического воспитания дошкольников с ОВЗ и инвалидностью» Доклад «Методические аспекты сопровождения физического развития	районное

		детей с ОВЗ и инвалидностью»	
Гурьянова Т.Ю. 02.02.2022 г.	инструктор по физической культуре	Заседание УМГ «Особенности организации физического воспитания дошкольников с ОВЗ и инвалидностью» Мастер - класс «Использование нетрадиционного оборудования «Чудо – лесенка» в работе с детьми с ОВЗ»	районное
Титова Ю.А. 08.02.2022 г.	методист	Научно – практический семинар «Практика внедрения развивающих игр В.В. Воскобовича в работу с детьми и взрослыми с ОВЗ: от первых шагов до мастерства» Презентация опыта работы «Возможности использования развивающих игр В.В. Воскобовича в коррекционно – развивающей работе»	международный
Гурьянова Т.Ю. 15.02.2022 г.	инструктор по физической культуре	Заседание УМГ «Особенности организации физического воспитания дошкольников с ОВЗ и инвалидностью» Презентация опыта работы «Использование нетрадиционного оборудования «Чудо – лесенка» в работе с детьми с ОВЗ»	городское
Гарькина А.И. 25.02.2022 г.	педагог - психолог	Семинар «Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО» Презентация опыта работы «Развитие эмоциональной сферы детей раннего возраста через игровую деятельность»	городской
Михайлова А.К. 25.02.2022 г.	учитель – логопед	Семинар «Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО» Открытый показ НОД с детьми 2-3 лет по речевому развитию «Варим суп для куклы Кати»	городской
Рагозина И.Е. Михайлова А.К. Тютюшева С.П. 12.04.2022 г.	музыкальный руководитель учитель – логопед воспитатель	V педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и в школе» Презентация опыта работы «Шумелки» помогают говорить»	региональный
Гурьянова Т.Ю.	инструктор по ФК	V педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и в школе» Презентация опыта работы	региональный

Горбачева О.В. 12.04.2022 г.	старший воспитатель	«Использование координационной лестницы для развития двигательной активности дошкольников»	
Грибова Е.С. Варенцова О. А. 12.04.2022 г.	учитель – дефектолог воспитатель	V педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и в школе» Презентация опыта работы «Шашки дружат с ПДД» (познавательное развитие)	региональный
Трофимова Е.А. Гарькина А. И. 12.04.2022 г.	воспитатель педагог - психолог	V педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и в школе» Презентация опыта работы «Нетрадиционная техника рисования как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста»	региональный
Загонкина Ю.А. Краснова О.В. 12.04.2022 г.	воспитатель воспитатель	V педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и в школе» Презентация опыта работы «Организация предметной деятельности в работе с детьми раннего возраста посредством развивающих игр В.В. Воскобовича»	региональный
Колесникова Е.В. Морозова С.А. 12.04.2022 г.	воспитатель тьютор	V педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и в школе» Презентация опыта работы «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	региональный
Пугаева М.Е. 12.04.2022 г.	воспитатель	V педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и в школе» Презентация опыта работы «Использование лепбука «Дебют мыслителя» с дошкольниками 5 – 7 лет».	региональный
Соболева Е.В. 25.05.2022 г.	воспитатель	Методический форум «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования: лучшие практики дошкольного образования» Презентация опыта работы «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством технологии	городской

		«Сказочные лабиринты игры « В.В. Воскобовича»	
Гарькина А.И. Грибова Е.С. 25.05.2022 г.	педагог – психолог учитель - дефектолог	Методический форум «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования: лучшие практики дошкольного образования» Презентация опыта работы «Технология «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича как средство развития познавательной активности дошкольников с ОВЗ»	городской
Трофимова Е.А. 25.05.2022 г.	воспитатель	Методический форум «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования: лучшие практики дошкольного образования» Презентация опыта работы «Художественно – эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством использования технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича	городской
Краснова О.В. 25.05.2022 г.	воспитатель	Методический форум «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования: лучшие практики дошкольного образования» Презентация опыта работы «Использование игровой технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича» в работе с детьми раннего возраста.	городской
Родионова Н.И. 25.05.2022 г.	воспитатель	Методический форум «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования: лучшие практики дошкольного образования» Презентация опыта работы «Занятие по развитию речи с детьми 2-ой младшей группы посредством технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.	городской
		XI Научно – практическая конференции «Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты	

Титова Ю.А. 11.06.2022 г.	методист	игры» в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста» Мастер – класс «В каждой игре - частичка России»	международная
------------------------------	----------	---	---------------

Активная трансляция опыта работы педагогов МБДОУ на конференциях, семинарах, методических марафонах, на конкурсах профессионального мастерства различных уровней, в периодических изданиях свидетельствует о высоких результатах образовательной и методической работы дошкольного учреждения.

*Участие педагогов в 2021 – 2022 учебный год
в конкурсах профессионального мастерства*

Название конкурса	Уровень	Результат	Ф.И.О., должность
Смотр – конкурс по озеленению и благоустройству территорий ДОУ	городской	участие	Творческая группа
Профсоюзная рабочая песня	районный	1 место	Вокальная группа
Профсоюзная рабочая песня	областной	участие	Вокальная группа
«Школа дорожных наук»	городской, районный этап	2 место	Николева Н.И.
		3 место	Трофимова Е.А.
		3 место	Колесникова Е.В.
Конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	областной	участие	Титова Ю.А.
«Дорога должна быть безопасной»	областной	лауреат 2 степени	Рагозина И.Е.
«Праздник белых журавлей»	городской	3 место	Вокальная группа
«Семейный театр»	городской	участие	Колесникова Е.В. Тютюшева С.П.
«Мой наставник»	областной	участие	Николаева Н.И.
«ВКУПЕ»	международный	2 место	Тютюшева С.П. Трофимова Е.А.
«Семейный театр»	городской	участие	Колесникова Е.В., Тютюшева С.П.
Конкурс «Лучшая новогодняя фотозона»	городской	гран - при	Творческая группа
Смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление	районный	2 место	Творческая группа
Смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление	городской	1 место	Творческая группа
«Самарская Маслёна»	городской	участие	Творческая группа
Фестиваль «Космофест» - 2022	всероссийский	участие	Соболева Е.В., Платонова В.М.
		2 место	Кевбрина И.С.

«Пасхальный сувенир»	районный	2 место	Гусева М.В.
		2 место	Трофимова Е.А.
		2 место	Николаева Н.И.
		3 место	Хурастеева М.В.
«Эколидер»	региональный	участие	Рабочая группа
«Цветы Победителям»	региональный	участие	Гарькина А.И.
		участие	Пугаева М.Е., Мухамедова Т.Ю.
		участие	Трофимова Е.А.
		участие	Родионова Н.И., Николаева Н.И.
Фестиваль виртуальных экскурсий «Путешествие по Самарскому краю»	городской	участие	Кевбрина И.С., Гусева М.В.
		участие	Соболева Е.В., Платонова В.М.
		участие	Колесникова Е.В. Тютюшева С.П.
		участие	Пугаева М.Е., Мухамедова Т.В.
Фестиваль творчества	региональный	1 место	Пугаева М.Е.
Воспитать человека	всероссийский	участие	Горбачева О.В.

Еще одной формой повышения квалификации является наставничество. Начинаящий педагог должен освоиться в новом коллективе, наладить правильные отношения с детьми и их родителями, коллегами, администрацией. Ему необходимо выработать свой индивидуальный стиль общения. Для педагога это новая личностная ситуация – ответственность за качество своей работы, результат, который ожидают дети, родители, педагоги.

В системе работы по наставничеству задействованы старший воспитатель, методист, педагог–психолог и педагоги–наставники.

Организационный этап: педагог–психолог совместно со старшим воспитателем проводят диагностику молодых специалистов по оценке их профессиональных навыков и определению педагогической стрессоустойчивости, заполняют информационную карточку - лист на каждого специалиста. В соответствии с выявленными проблемами разрабатывается план работы на год. По результатам собеседования определяются педагоги–наставники.

Практический этап: непосредственная реализация плана работы, утвержденного заведующим и принятом на педагогическом совете.

План работы включает в себя несколько блоков.

1. Блок. Повышение качества образовательного процесса.

Реализуется через:

— Просветительские занятия: изучение нормативно-правовой базы; методика проведения НОД; разработка технологической карты НОД; организация ППРС; самоанализ; портфолио достижений педагога; система мониторинга в ДОУ. Занятия проводят старший воспитатель, методист.

— Методические объединения по заранее спланированной тематике, например: «Развитие познавательного интереса детей, через различные виды деятельности», «Развитие творческого потенциала дошкольников», «Использование современных игровых технологий» и т.д. Проводят старший воспитатель и методист.

— Обмен опытом «Секреты мастерства». Может проходить в форме деловых игр, бесед, мастер-классов, квестов, семинаров. Примерная тематика: «Как эффективно провести утренник», «Игра – ведущий вид деятельности», «Летняя оздоровительная работа в ДОУ». Работа организуется наставником, совместно с старшим воспитателем.

2. Блок. Самосовершенствование личности молодого воспитателя. Реализуется через работу «Школы молодого педагога», которую организуют педагогпсихологи: тренинги, семинары, самодиагностика.

3. Блок. Открытые просмотры образовательной деятельности педагоговнаставников. Организует и проводит наставник для молодого специалиста.

4. Блок. Открытые просмотры у молодого специалиста. Отрабатывается методика проведения образовательной деятельности. Организует наставник совместно с методистом и старшим воспитателем.

5. Блок. Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса. Включает в себя взаимопосещаемость с целью предупреждения ошибок в работе.

Мероприятия по каждому блоку проводятся ежемесячно, что позволяет оказывать квалифицированное методическое сопровождение молодого специалиста.

Аналитический этап «Итоги года наставничества»: подведение итогов работы за год, планирование дальнейшей работы. Включает в себя:

- ✓ собеседование с молодым педагогом по его самообразованию (изученной методической литературе);
- ✓ самоанализ молодого специалиста, рефлексия (анкетирование о взаимодействии с наставником);
- ✓ планирование на будущий год.

Методическая работа в 2021 – 2022 учебном году проводилась в соответствии с основной целью построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание воспитательно – образовательных условий в ДОУ, способствующих всестороннему развитию ребёнка, для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательных интересов воспитанников.

Основными задачами ДОУ являлись:

1. Совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями.
2. Активизировать работу педагогов ДОУ по использованию проектной деятельности в образовательном процессе для развития познавательных и творческих способностей дошкольников.
3. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические консультации по данным направлениям;
2. Педагогические советы:

Октябрь. Тема: «Формирование элементарных математических представлений дошкольников как части образовательной деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО».

Март. Тема: «Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ, как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО».

Апрель. Тема: «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников».

Май. Тема: «Итоги работы ДОУ за 2021 – 2022 учебный год, итоговая справка по результатам проведения процедуры ВСОКО в ДОУ за 2021 – 2022 учебный год, справка самообразование педагогов, перспективы развития на 2022 – 2023 учебный год»

3. Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе.

4. Были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности педагогов наставников в соответствии с планом

работы «Школа молодого педагога» - Кевбриной И.С., Николаевой Н.И., Мухамедовой Т.В., Колесниковой Е.В.

Проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности в рамках итогового мероприятия по темам самообразования с применением игровых технологий (Блоки Дъеньша, Дары Фребеля, Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича): Трофимовой Е.А, Варенцовой О.А, Хурастеевой М.В., Красновой О.В., Соболевой Е.В., Платоновой В.М., Румянниковой Е.И..

5.Осуществлена педагогическая диагностика освоения программы детьми. Была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах ДОУ.

Воспитанники детского сада и педагоги были участниками конкурсов художественного творчества, отмечены за участие грамотами.

Проведены консультации для родителей по темам «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребёнка», «Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр», «Познавательное развитие детей посредством проектной деятельности», «Двигательная активность в различных формах двигательной деятельности детей», «Экологическое воспитание дошкольников», родительские собрания в дистанционном режиме, с помощью приложения ZOOM.

В соответствии с реализацией годовых задач ДОУ на 2021 – 2022 год были организованы творческие группы педагогов по реализации педагогических проектов: «Коридорная педагогика» – оснащение коридора ДОУ на 2 этаже по познавательному развитию, сенсорно – моторному развитию детей; «Тропа здоровья» на территории ДОУ, которая позволяет ходить босиком по гальке, песку, сосновым шишкам, каштанам, что способствует закаливанию детского организма, профилактике плоскостопия, развитию физических качеств.

В 2021 - 2022 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 325 «Незабудка» г.о. Самара реализовывалось 6 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	кол-во чел.
Программа «Ритмика и танец», составитель Берестина Е.В.	32
Программа «Футбол», составитель Слабко П.А.	24

Программа «Игры Воскобовича В.В.», составитель Титова Ю.А.	55
Программа «Учимся красиво говорить», составитель Михайлова А.К.	9
Программа физкультурно - спортивной направленности «Скормошины», составитель Гурьянова Т.Ю.	15
Программа художественной направленности «Бусинки», составитель Рагозина И.Е.	15
Программа художественной направленности «Радуга красок», составитель Варенцова О.А.	30
Программа социально – гуманитарной направленности «Я люблю Россию», составитель Колесникова Е.В.	27
Программа художественной направленности «Волшебная кисть», составитель Мухамедова Т.В.	31

В связи с введение ФГОС дошкольного образования в ходе анализа были выявлены следующие проблемы:

- ✓ Необходимо продолжать обучение педагогов по ФГОС ДО.
- ✓ Необходимо совершенствовать условия для систематизации и обобщения педагогического опыта; разработки и внедрения инновационных технологий, федерального государственного образовательного стандарта в образовательный процесс дошкольной организации.
- ✓ Необходимо продолжать работу над снижением процента педагогов без квалификационной категории (37 % - без категории)

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДОУ в 2021 – 2022 учебном году, были определены цель и задачи на 2022 – 2023 учебный год и запланирован контроль деятельности дошкольной организации.

2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения

и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков.

Групповые собрания проводились дистанционно 3 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Выпускались информационные листки, стенды, папки – передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

Педагогами в сети интернет (ВК) были созданы группы для общения с родителями. На сайте ДООУ в свои группы и группах в сети интернет в ВК они размещали консультации, рекомендации родителями по воспитательно – образовательному процессу в семье.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития

и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

2.6. Анализ материально-технических условий.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего в МБДОУ «Детский сад № 325 «Незабудка» назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория МБДОУ «Детский сад № 325 «Незабудка» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В 2021 - 2022 году были успешно выполнены следующие мероприятия:

- выполнен частичный ремонт на 3 этаже лестничного пролета (устранены усадочные трещины на стенах и покрашены);
- частично отремонтирован тамбур центрального входа, тамбур эвакуационного выхода из группы № 3 (устранены усадочные трещины и покрашены);
- выполнен частичный ремонт в кухне (устранены усадочные трещины на потолке и стенах покрашены);
- частично выполнен ремонт группового помещения 5, 8, 4 (устранены усадочные трещины на потолке, стенах и покрашены)

За 2021 – 2022 учебном год материально-технического обеспечение пополнилось за счет приобретения учреждением: бесконтактные термометры – 4 шт., электронных термометра – 2 шт., рециркуляторы бактерицидные – 2 шт., МФУ (принтер/сканер/копир), видеорегиистратор, стулья в групповые помещения – 80 шт., мебель для групповых помещений (шкаф – стеллаж «Мозайка») – 8 шт, верстак в групповые помещения – 2 шт, мягкая мебель диван в групповые помещения – 5 шт, оконные замки на 3 этаж – 16 шт., москитные сетки на групповые помещения – 32 шт., полотно для новогоднего

оформление актового зала, песочница – 1шт, забор из профлиста протяженностью 54 погонных метров, модем в тепло узел с блоком питания, антенной и кабелем, доску магнитно–маркерную, шкаф металлический офисный в кадры, хозяйственный инвентарь: лестница – трансформер и стремянка, снегоуборщик, тепловая завеса, газонокосилка бензиновая и тачка садовая, спецодежда, посуда для групп, дезинфицирующее средство «3D-Септ» для обработки рук сотрудников и посетителей ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным актам. Пополнен методический кабинет новой методической литературой. Педагогами старших и подготовительных групп созданы условия для организации работы с детьми по подготовке детей к началу школьного обучения.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют:

- ✓ устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы;
- ✓ включение родителей в создание предметной среды;
- ✓ расширение внешних связей учреждения.

3. Цель и задачи на 2022 – 2023 учебный год

Цель: создание эффективной системы, обеспечивающей оптимальные условия для полноценного и своевременного развития детей, личностного роста каждого ребёнка и каждого педагога в едином образовательном пространстве.

Задачи:

1. Повысить качество образования, путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс ДОУ через повышение компетентности педагогов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.
2. Совершенствовать работу по развитию познавательных и творческих способностей детей путём внедрения в образовательный процесс музейной педагогики.
3. Осуществлять работу по внедрению современных образовательных технологий в процесс образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся.

4. Содержание работы на 2022-2023 учебный год

4.1 Методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Формы организации	Тематика мероприятия	Срок проведения	Ответственный
<i>Годовая задача: Повысить качество образования, путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс ДОУ через повышение компетентности педагогов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста</i>			
Консультация	«ИКТ как инструмент современного педагога ДОУ» «Использование ИКТ в работе с семьями воспитанников»	Сентябрь 2022	Старший воспитатель методист
Коллективный просмотр	НОД с использованием ИКТ технологии в соответствии с требованиями СанПин	Октябрь 2022	Педагоги ДОУ
Тематический контроль	Анализ уровня владения педагогами компьютерными технологиями и программным обеспечением (опрос, анкетирование, контрольные задания и творческие работы). «Использование технологий в практике работы педагогов ДОУ»	Октябрь 2022	Старший воспитатель
Семинар - практикум	Авторские интерактивные разработки	Октябрь 2022	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Методическая работа	Создание электронного банка данных с конспектами образовательной деятельности, интерактивными играми по всем возрастным группам, каталога презентаций по тематическими неделям.	Ноябрь 2022	Старший воспитатель
Сотрудничество	Родительское собрание	Октябрь	Воспитатели

с родителями		2022	ДОУ
Педагогический совет № 1	Тема: «ИКТ - компетентность – залог успеха современного педагога и высокое качество образования».	Ноябрь 2022	Заведующий старший воспитатель Педагоги ДОУ
<i>Годовая задача: Совершенствовать работу по развитию познавательных и творческих способностей детей путём внедрения в образовательный процесс музейной педагогики.</i>			
Консультация	«Организация мини-музеев в группе детского сада (формирование музейного пространства)»	Декабрь 2022	Старший воспитатель
Семинар	«Музейная педагогика как форма организации совместной деятельности детей и взрослых»	Январь 2023	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Смотр-конкурс	Мини – музей в групповом помещении	Февраль 2023	Воспитатели ДОУ
Методическая работа	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Февраль 2023	Старший воспитатель
Сотрудничество с родителями	Родительские собрания	Февраль 2023	воспитатели
	Консультации, буклеты, памятки по познавательному развитию	В течение года	воспитатели
Педагогический совет № 2	Музейная педагогика в образовательном процессе детского сада	Март 2023	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
<i>Годовая задача: Осуществлять работу по внедрению современных образовательных технологий в процесс образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся.</i>			
Консультация	«Особенности развития связной речи дошкольников»	Март 2023	Старший воспитатель
Круглый стол	«Грамотная речь педагога — залог правильной речи воспитанников»	Март 2023	Учитель – логопед Методист
Коллективный просмотр	НОД по развитию речи с применением игровой	Апрель 2023	Педагоги ДОУ

	технологии		
Тематический контроль	«Создание условий для игровой деятельности детей в группах, направленных на речевое развитие дошкольников»	Апрель 2023	Старший воспитатель Методист
Смотр-конкурс	Лучший лэпбук по развитию речи дошкольников	Март 2023	Воспитатели ДОУ
Методическая работа	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Март 2023	Старший воспитатель
Сотрудничество с родителями	Родительские собрания	Апрель 2023	воспитатели ДОУ
	Консультации, памятки, буклеты		
	Оформление стендов, папок – передвижек по теме		
Педагогический совет № 3	Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения	Апрель 2023	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

Работа рабочих/творческих групп

№ п/п	Название группы	Цель	Состав группы	Сроки заседаний
1.	Школа молодого педагога	Создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых педагогов для успешного вхождения в профессиональную деятельность	Горбачева О.В. Пугаева М.Е.	1 раз в месяц
2.	Реверсивное наставничество	Создание в ДОУ условий для профессионального роста педагогов по использованию ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста	Горбачева О.В. Соболева Е.В. Кевбрина И.С.	1 раз в квартал

3.	Творческая группа по подготовке к региональному конкурсу «Будущие профессионалы 5+»	Результативное участие в городском конкурсе	Горбачева О.В. Варенцова О.А. Трофимова Е.А.	октябрь
4.	Творческая группа по подготовке к городскому конкурсу «Воспитатель года»	Результативное участие в городском конкурсе	Горбачева О.В. Титова Ю.А. Пугаева М.Е. Грибова Е.С.	октябрь
4.	Творческая группа по подготовке к Новогоднему оформлению детского сада	Результативное участие в городском конкурсе	Горбачева О.В. Рагозина И.Е. Гарькина А.И. Грибова Е.С. Берестина Е.В.	ноябрь

Коррекционная работа

Психолого – педагогический консилиум (ППк)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Обеспечение общей коррекционной направленности воспитательно – образовательного процесса» Утверждение и согласование планов работы специалистов ДОУ, графика работы ППк. Результаты диагностического обследования вновь набранных детей. Утверждение индивидуальных программ	Сентябрь	Старший воспитатель педагог – психолог учитель – логопед муз. руководитель инструктор по ФК
2.	Обсуждение результатов промежуточного обследования, динамика детей занимающихся по индивидуальным программам	Январь	Ст. воспитатель педагог – психолог учитель – логопед муз. руководитель инструктор по ФК
3.	Итоговое заседание ППк. Обмен мнениями и предложениями по основным направлениям коррекционной работы.	Июнь	Ст. воспитатель педагог – психолог учитель – логопед муз. руководитель инструктор по ФК

Конференции, форумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	-------------	-------	---------------

1.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования Жигулевск	Февраль	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Городской форум образовательных инициатив «Проекты и инициативы в дошкольном образовании: эффективные практики»	Март	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и в школе»	Апрель	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Городской фестиваль виртуальных экскурсий «Путешествие по Самарскому краю» 2023	Май	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания 1. Общее собрание со всеми специалистами «Функционирование учреждения в соответствии ФГОС ДО» 2. Общее собрание со всеми специалистами «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год»	Сентябрь Май	Заведующий, старший воспитатель Заведующий, старший воспитатель
2.	День открытых дверей в ДОУ	Сентябрь	Заведующий

Групповые мероприятия для родителей

Группа раннего возраста (2-3 года)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания (группа раннего возраста № 9) 1. «Сенсорное воспитание – фундамент	Октябрь	Воспитатели

	умственного развития ребёнка» 2. «Познавательное развитие детей» 3. «Влияние речи взрослого на развитие речи ребёнка»	Февраль Апрель	групп раннего возраста
2.	Консультации (группа раннего возраста № 9) 1. «Типичные ошибки родителей (в период адаптации ребёнка к ДОУ» 2. «Капризы и упрямство» 3. «Как приучать ребенка к самостоятельности?»	Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели групп раннего возраста

Группы дошкольного возраста (3-7 лет)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания (младшие группы № 1, 3) 1. «Использование ИКТ в образовательной деятельности с детьми» 2.«Музейная педагогика как форма организации совместной деятельности детей и взрослых» 3. «Особенности развития речи младших дошкольников. Методы и приёмы её развития»	Октябрь Февраль Апрель	Воспитатели
2	Родительские собрания (средние группы № 2,6) 1.«Использование ИКТ в образовательной деятельности с детьми» 2.«Музейная педагогика как форма организации совместной деятельности детей и взрослых» 3. «Роль семьи в обогащении и развитии речи детей»	Октябрь Февраль Апрель	Воспитатели
3	Родительские собрания (старшие группы № 4,8) 1. «Использование ИКТ в образовательной деятельности с детьми» 2.«Музейная педагогика как форма	Октябрь	Воспитатели

	организации совместной деятельности детей и взрослых» 3. «Формирование связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Февраль Апрель	
4	Родительские собрания (подготовительные к школе группы №5,7) 1. «Использование ИКТ в образовательной деятельности с детьми» 2. «Музейная педагогика как форма организации совместной деятельности детей и взрослых» 3. «Хорошая речь – залог успешного обучения в школе»	Октябрь Февраль Апрель	Воспитатели
Консультации для родителей в группах			
1.1	Консультации (младшие группы № 2, 6) 1.«Сенсорно – моторное развитие младшего дошкольника» 2.«Кризис 3-х лет» 3. «Роль двигательной активности в жизни ребёнка»	Октябрь Февраль Апрель	Воспитатели
2.1	Консультации (средняя группа № 4,8) 1.«Веселая математика»». 2. «Что должен знать ребенок в 4-5 лет» 3.«Развитие двигательной активности ребенка дома»	Сентябрь Октябрь Апрель	Воспитатели
3.1	Консультации (старшая группа № 5,7) 1.«Веселая математика». 1. «Что должен знать ребенок в 5 – 6 лет». 3.«Развитие двигательной активности ребенка дома»	Октябрь Февраль Апрель	Воспитатели
4.1	Консультации (подготовительные к школе группы № 1) 1. «Веселая математика» 2. «Что должен знать ребенок в 6 – 7 лет» 3.«Развитие двигательной активности ребенка дома»	Октябрь Февраль Апрель	Воспитатели
1.2	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек (младшие группы № 2,6) 1.Оформление папки – передвижки «Веселый светофор!»	Октябрь	

	<p>2.Папка-передвижка «Зимние забавы»</p> <p>3. Оформление стенда «Внимание, грипп!».</p> <p>4.Оформление стенда «Космос глазами малышей»</p> <p>5.Оформление стенда «Что мы узнали и чему научились».</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>
2.2	<p>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек (средняя группа № 4,8)</p> <p>1. Папка-передвижка «Соблюдай правила дорожного движения!»</p> <p>2. Папка-передвижка «Новый год у ворот»</p> <p>3.Консультация в родительский уголок «Народные игры для развития речи детей»</p> <p>4. Памятка «Движение – жизнь!»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Воспитатели</p>
3.2	<p>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек: (старшая группа № 5,7)</p> <p>1.Папка-передвижка «Соблюдай правила дорожного движения!»</p> <p>2.Оформление стенда «Здравствуй, гостя Зима!»</p> <p>4. Консультация в родительский уголок «Народные игры для развития речи детей»</p> <p>5. Памятка «Движение – жизнь!»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Воспитатели</p>
4.2	<p>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек (подготовительные к школе группы № 1):</p> <p>1.Папка-передвижка «Соблюдай правила дорожного движения!»</p> <p>2.Папка – передвижка «Пословицы и поговорки о зиме»</p> <p>3. Оформление статьи в родительский уголок: «Возрастные особенности детей», «Задачи воспитания и развития в подготовительной к школе группе».</p> <p>5. Папка - передвижка «Движение – жизнь!»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели</p>

4.2. Нормативно-правовое обеспечение

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно – методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2022-2023 уч. год	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3.	Разработка инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий, зам по АХЧ
4.	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, зам по АХЧ
5.	Составление договоров по обслуживанию ДОУ	В течение года	Заведующий
6.	Составление графика отпусков	Декабрь 2022 г.	Заведующий
7.	Составление сметы на 2023 год	Декабрь 2022 г.	Заведующий
8.	Составление договоров с родителями вновь поступивших детей	В течение года	Заведующий
9.	Составление положений о конкурсах:		
	Смотр – конкурс «Готовность групп к учебному году»	Август 2022 г.	Старший воспитатель
	Конкурс поделок «Волшебница осень»	Октябрь 2022 г.	
	Конкурс новогоднего оформления групп «Зимняя сказка»	Декабрь 2022 г.	
	Смотр – конкурс «Лучший зимний участок»	Январь, 2023 г.	

Конкурс детских рисунков «Профессия настоящих мужчин»	Февраль 2023 г.
Смотр – конкурс стенгазет «Мама – слово дорогое»	Март, 2023 г.
Конкурс поделок из бросового материала «Этот загадочный космос»	Апрель, 2023 г.
Смотр – конкурс для педагогов «Лэпбук по развитию речи»	Апрель, 2023 г.
Конкурс поделок из бросового материал «Символы Самарского края»	Июль, 2023 г.
Экологический конкурс «Кто соберет больше мусора?»	Август, 2023 г.

4.3. Организаторская работа

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение: - основной общеобразовательной программы дошкольного образования; - расписания непосредственно образовательной деятельности; - циклограмм деятельности педагогов; - годового плана на 2023 – 2024 учебный год - творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период;	Август 2023 г. Май 2023 г.	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Старший воспитатели
2.	Выверка сведений по курсам повышения квалификации, приём заявок на курсы повышения квалификации	Сентябрь 2022 г.	Старший воспитатель
3.	Мероприятия по прохождению курсовой подготовки	В течение года	Старший воспитатель
4.	Аттестация педагогических работников на присвоение категории, соответствие занимаемой должности	В соответствии с графиком аттестации	Заведующий, старший воспитатель
5.	Систематизация накапливаемых методических разработок педагогов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
6.	Составление информационно-аналитических справок по запросу	В течение года	Заведующий

7.	Комплектование групп ДОО детьми	В течение года	Заведующий
8.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	Сентябрь, май	Старший воспитатель
9.	Проведение социального опроса родителей по изучению востребованности платных услуг	Август	Старший воспитатель
10.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Старший воспитатель
11.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель, Воспитатели, Муз. рук., Инстр. по ФК
12.	Обеспечение воспитательного, образовательного процесса программами, технологиями, методическими разработками, технологическими средствами обучения.	В течение года	Заведующий ДОО, старший воспитатель
13.	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	Сентябрь-май	Заведующий, старший воспитатель
14.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель, мед. работник
15.	Подготовка к ЛОП	Май 2023 г.	Заведующий ДОО, зам по АХЧ, старший воспитатель
16.	Планирование работы на новый учебный год	Июнь – август 2023 г.	Заведующий ДОО, старший воспитатель
17.	Приобретение рабочего инвентаря для уборки территории детского сада	В течение года	Зам по АХЧ
18.	Оформление выставок детских работ 1. «Волшебница осень»	Октябрь	Старший

	2 «Новый год у ворот» 4.«Этот загадочный космос» 6 «Символы Самарского края»	Февраль Апрель Июль	воспитатель, Воспитатели
19	Участие в районных, городских, областных мероприятиях (конкурсах, семинарах, методических неделях и т.д.):	По графику ИРО, ЦРО, ЦСО	Заведующий, старший воспитатель
19.1	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Сентябрь- октябрь 2022 г.	ст. воспитатель
19.2	Региональный конкурс «Будущие профессионалы 5+»	Октябрь, 2022 г.	старший воспитатель
19.4	Региональный конкурс «Талантики»	Сентябрь, 2022 г.	Заведующий, ст. воспитатель
19.5	Всероссийский фестиваль «Космофест»	Март, 2023 г.	старший воспитатель
20.	Оформление информационных стендов для родителей, сотрудников	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, зам по АХЧ, специалисты ДОУ, воспитатели

4.4.Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа на территории:		Заведующий, Завхоз
	1.1. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель-май	
	1.2. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель	Заведующий, Завхоз
	1.3. Завоз песка	Апрель	Заведующий, Завхоз
	1.4. Разбивка цветников, клумб	Март	Заведующий, Завхоз Воспитатели
	1.5. Уборка территории	2 раза в день	Дворник
	1.6. Вывоз мусора	2 раза в день	Заведующий, Завоз

1.7. Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	Заведующий, Завхоз, Дворник
1.8. Покос травы, обрезка кустарников		Заведующий, Завхоз, Дворник
1.9. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой при необходимости	Заведующий, Завхоз, Дворник
1.10. Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Заведующий, Завхоз
1.11. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Заведующий, Завхоз
1.12. Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день или по рекомендациям	Заведующий, Завхоз
1.13. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Роспотребнадзора Ежедневно	Заведующий, Завхоз
1.14. Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Заведующий, Медсестра
1.15. Мытье горшков	После каждого использования	Заведующий, Завхоз
1.16. Засетчивание окон и дверей	Апрель	Заведующий, Завхоз
1.17. Очистка шахт вытяжной вентиляции	По мере загрязнения	Заведующий, Завхоз
1.18. Мытье игрушек	Ежедневно	Заведующий, Завхоз
1.19. Стирка и глажка кукольной одежды	По мере загрязнения	Заведующий, Завхоз
1.20. Смена постельного белья, полотенец	Не реже 1 раза в неделю	Заведующий, Завхоз
1.21. Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных	1 раз в год	Заведующий, Завхоз

	<p>принадлежностей</p> <p>1.22. Доставка грязного белья в прачечную</p> <p>1.23. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений</p>	<p>1 раз в неделю</p> <p>Август Сентябрь- октябрь</p>	<p>Заведующий, Завхоз</p> <p>Заведующий, Завхоз</p>
2.	<p>Укрепление материально-технической базы: Приобретение методической литературы, дидактических пособий</p> <p>2.2. Приобретение столовой и чайной посуды</p> <p>2.3. Приобретение мягкого инвентаря</p> <p>2.4. Приобретение чистящих и моющих средств</p>	<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>и</p> <p>По мере необходимости</p> <p>и</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Заведующий, Завхоз</p> <p>Заведующий, Завхоз</p> <p>Заведующий, Завхоз</p>
3.	<p>Работа с предприятиями</p> <p>Заключение договоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с водоканалом; - с теплосетями; - с учреждением питания; - с химчисткой; - с банком - на вывоз мусора - с образовательными организациями 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, Главный бухгалтер, Завхоз</p>

4.5. Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	Декабрь, май	Педагог-психолог
2.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Старший воспитатель
3.	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Заведующий

4.	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Заведующий
5.	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Медицинский работник
6.	Мониторинг оценки качества взаимодействия с семьей	годовая циклолог-ма ВСОКО	Старший воспитатель
7.	Мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования	годовая циклолог-ма ВСОКО	методическая служба
8.	Мониторинг работы ДОУ по обеспечению здоровья, безопасности и качеству по присмотру и уходу	годовая циклолог-ма ВСОКО	методическая служба
9.	Мониторинг качества образовательных условий в ДОО	годовая циклолог-ма ВСОКО	методическая служба

Производственные совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОУ; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	2 раза в год	Заведующий, инспектор по охране труда
2.	Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	1 раз в год 2 раза в год	Заместитель заведующего
3.	Питание детей в ДОУ	Декабрь, 2022	Заведующий, медицинский работник
4.	Отчет комиссии по социальному страхованию о заболеваемости сотрудников	Январь, 2023	Заведующий

5.	Родительский договор, платные образовательные услуги	Февраль, 2023	Заведующий
6.	Правила внутреннего трудового распорядка	Март, 2023	Заведующий
7.	Заболеваемость детей в ДОУ	Апрель, 2023	Заведующий, медицинский работник
8.	Соблюдение и охрана прав детей в ДОУ	Май, 2023	Заведующий, юрисконсульт

4.6. Массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Праздничный концерт	Сентябрь	Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК, Старший воспитатель, Воспитатели
2.	Развлечение «Золотая осень»	Октябрь	
3.	Международный день Толерантности	Ноябрь	
4.	Семейный праздник «Новый год у ворот»	Декабрь	
5.	Развлечение «Наши традиции» Спортивный праздник «Зимние забавы»	Январь	
6.	«Защитники Отечества»	Февраль	
7.	«Мама – слово дорогое!» «Жаворонки»	Март	
8.	Спортивный досуг «Дорога в Космос»	Апрель	
9.	Праздник Победы Выпускной	Май	
10.	День защиты детей День России Малые Олимпийские игры	Июнь	
11.	День Нептуна День Самарской символики	Июль	
12.	День Светофора Спортивный праздник «День здоровья»	Август	

4.7. Контроль и руководство

Внутренняя система оценки качества образования ДОУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая

самостоятельно ДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля, в соответствии с циклограммой ВСОКО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль: 1. «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь Май	Заведующий, старший воспитатель
	2. Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	в течение года	Заведующий, мед. сестра завхоз
	3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с ФГОС ДО	1 раз в квартал	заведующий ст.воспитатель
	4. Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	в течение года	заведующий завхоз
2.	Тематический контроль: 1. Анализ уровня владения педагогами компьютерными технологиями и программным обеспечением (опрос, анкетирование, контрольные задания и творческие работы).	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
	2. Анализ оснащения ППРС группы по познавательному развитию дошкольника	Январь	
	3. Создание условий для игровой деятельности детей в группах, направленных на речевое развитие дошкольников	Март	
	4. Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе.	Май	
3.	Оперативный контроль: 1. Соблюдение правил внутреннего распорядка 2. Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей 3. Документация педагогов 4. Двигательная активность детей в	В течение года	Заведующий, старший

	течение дня 5. Выполнение разделов основной общеобразовательной программы 6. Содержание прогулки с детьми 7. Обновление информации в родительских уголках		воспитатель
--	--	--	-------------

5. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	медицинский работник
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Заведующий, медицинский работник
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Заведующий, медицинский работник
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год		Старший воспитатель
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Заведующий, медицинский работник
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Заведующий, медицинский работник
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Заведующий, медицинский работник
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	медицинский работник, инструктор по ФК
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МУ в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	медицинский работник
10.	Оказание первой медицинской помощи	постоянно	медицинский

	при возникновении несчастных случаев		работник
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	медицинский работник
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	медицинский работник
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	медицинский работник
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	медицинский работник, инструктор по по ФК
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	медицинский работник
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	медицинский работник
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Заведующий, медицинский работник
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	медицинский работник
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	медицинский работник
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Заведующий, медицинский работник
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	медицинский работник
22.	Заключение договоров о сотрудничестве		

	с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий
23.	Информирование администрации, педагогов ДУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Заведующий, медицинский работник
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МУ в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Заведующий, медицинский работник
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Заведующий, медицинский работник
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	медицинский работник
27.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Заведующий, медицинский работник
II. Противоэпидемическая работа.			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	медицинский работник
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	медицинский работник
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Заведующий, медицинский работник
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	медицинский работник
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	медицинский работник
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	инструктор по ФК, медицинский работник

7.	Контроль за чистотой белья, полотенца в группе.	постоянно	медицинский работник
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	медицинский работник
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	медицинский работник
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	медицинский работник
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	медицинский работник
III. Питание детей			
1.	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	постоянно	Заведующий, медицинский работник
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	медицинский работник
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	медицинский работник
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Заведующий, медицинский работник
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Заведующий, медицинский работник
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Заведующий, медицинский работник
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя		Воспитатели,

	гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	инструктор по ФК, музыкальный руководитель, медицинский работник
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, медицинский работник
3.	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, медицинский работник
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, медицинский работник
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Заведующий, медицинский работник, воспитатели, младшие воспитатели
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; -ходьба босиком; - умывание прохладной водой.	постоянно	медицинский работник
	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	медицинский работник

	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно	медицинский работник
	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	медицинский работник
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	медицинский работник
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, медицинский работник
3.	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	медицинский работник
4.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	медицинский работник
5.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	медицинский работник

6.	Одежда по сезону.	постоянно	медицинский работник
7.	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	медицинский работник
8.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Учитель - логопед, музыкальный руководитель
9.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Учитель - логопед, воспитатели, музыкальный работник
10.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель - логопед, воспитатели
11.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог, воспитатели
12.	Индивидуальная работа логопеда	По плану логопеда	Учитель – логопед, воспитатели
VI. Санитарно-просветительская работа			
	с воспитателями		
	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	медицинский работник
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДУ	октябрь	медицинский работник
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	медицинский работник
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	медицинский работник
5.	Инструктажи на тему:		

	- правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	медицинский работник
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	медицинский работник
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	медицинский работник
8.	Телевидение и ребенок	январь	медицинский работник
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	медицинский работник
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	медицинский работник
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	медицинский работник
12.	Профилактика нарушения зрения	март	медицинский работник
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	медицинский работник
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	медицинский работник
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	медицинский работник
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	медицинский работник
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы с помощниками воспитателями	июнь	медицинский работник
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	медицинский работник
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	сентябрь	медицинский работник
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	медицинский работник
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	медицинский работник

5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	медицинский работник
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	медицинский работник
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	медицинский работник
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	медицинский работник
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	медицинский работник
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	медицинский работник
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	медицинский работник
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	медицинский работник
с родителями			
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	медицинский работник
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	медицинский работник
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	медицинский работник
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	медицинский работник
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	медицинский работник
6.	Одежда по погоде	январь	медицинский работник
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	медицинский работник
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	медицинский работник
9.	Правильное питание детей.	июнь	медицинский работник
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	медицинский работник
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	медицинский

			работник
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	медицинский работник
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	медицинский работник