муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 325 «Незабудка»
городского округа Самара
443028 г. Самара, пос. Мехзавод, квартал 10, д. 21-А
тел/факс: (846) 957-29-09, 957-31-96
E-mail: mbdou325@yandex.ru Сайт: www.детсад325.рф

«ПРИНЯТ»:
На педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад №325 «Незабудка»
г.о. Самара
протокол № 5 от «28» августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 325 «Незабудка» г.о. Самара
_____ Леухина Л.А.
Приказ № 127-од от «28» августа 2020г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 325 «НЕЗАБУДКА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Самара, 2020

Содержание

1. Информационная часть

2. Анализ работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

2.2. Результаты выполнения образовательной программы.

2.3. Уровень развития выпускников ДОУ.

2.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.6. Анализ материально – технических условий.

3. Задачи на 2020 – 2021 учебный год

4. Содержание работы на 2020 – 2021 учебный год

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

4.2. Организационная работа

4.3. Административно-хозяйственная работа

4.4. Методическое и информационное обеспечение

- Консультации для педагогов

- Открытие мероприятия

- Работа с родителями

4.4. Аналитическая и исследовательская работа

4.5. Совещания, семинары, конференции

4.6. Массовые мероприятия

4.7. Контроль и руководство

5. Работа медицинского кабинета

1. *Информационная часть*

Наименование ОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 325 «Незабудка» городского округа Самара.

Юридический адрес: 443028, г. Самара, п. Мехзавод, квартал 10, дом 21 А Местонахождение г. Самара, п. Мехзавод, квартал 10, дом 21 А

Год основания ОУ: 1968 год

Телефоны: 8(846) 957-29-09; 957-31-96;

E-mail: mbdou325@yandex.ru

Сайт: детсад325.рф

Лицензия: серия 63Л01 № 0002780, регистрационный № 5484 от 12 декабря 2014 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63 № 000359, регистрационный № 7055 от 20 февраля 2017 года Действующий статус ОУ: тип Дошкольное образовательное учреждение вид Детский комбинированного вида.

Учредитель: Администрация городского округа Самара Департамент образования администрации городского округа Самара.

МБДОУ - является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, счета. Открываемые в соответствии с законодательством РФ, печать со своим наименованием, штампы и бланки.

Является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между ДОУ и родителями (законными представителями), Уставом.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление детским садом строится на принципах единоналичия и самоуправления.

Органы самоуправления ДОУ: Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ, Педагогический Совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Руководство осуществляет заведующий Леухина Людмила Александровна.

Режим работы ДОУ с 7-00 до 19-00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. График работы: пятидневная неделя в течение календарного года.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы. Участок детского сада озеленен, оформлены красивые клумбы, имеются малые конструкции для игр и оздоровительной работы, каждая группа оснащена верандами, имеется спортивная площадка. На территории детского сада имеется разметка по правилам дорожного движения и выносные знаки дорожного движения.

ДОУ оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется все необходимое физкультурное и игровое оборудование, педагогический процесс оснащен в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Имеются все необходимые технические средства: телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, DVD – центры, интерактивная доска, детские музыкальные инструменты. Сенсорная комната, комната Монтесори, комната Детского университета имеют хорошее оборудование, в методическом кабинете достаточное количество учебно – наглядных пособий для обеспечения воспитательно – образовательного процесса.

Дополнительные образовательные помещения

Музыкальный зал	+
Физкультурный зал	+
Кабинет психолога	+
Кабинет логопеда	+
Кабинет дефектолога	+

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В ДОУ функционирует 9 групп. Из них:

2 группы – вторая группа раннего возраста (2 – 3 года);

2 группы – младшая группа (3 – 4 года);

1 группа – средняя группа(4 – 5 года);

1 группа – старшая группа (5 – 6 года);

3 группы – подготовительная к школе группа (6 – 7лет)

Все 9 групп комбинированной направленности. Данные группы посещают дети с нормальным развитием и дети с ограниченными возможностями здоровья (в последующем ОВЗ) и особыми образовательными потребностями (ООП) (синдром Дауна, ЗПР, ОНР, ТНР, РАС, синдром Аперта).

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Группировка по профессиям и должностям
- заведующий – 1
- заместитель заведующего – 1
- методист – 1
- старший воспитатель – 1
- главный бухгалтер – 1
- бухгалтер – 1
- завхоз – 1
- воспитатели – 16
- тьютор – 2
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре - 1
- педагог – психолог – 1
- учитель – логопед – 1
- учитель – дефектолог – 1
- младший воспитателя – 7
- машинист по стирке и ремонту спецодежды – 1
- медсестра – 1

Выводы: обеспеченность МБДОУ «Детский сад №325 «Незабудка» г.о. Самара квалифицированными кадрами.

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет деятельность по образовательной программе ДОУ, составленной с учетом Федеральных государственных стандартов и комплексной программы «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ «Детский сад № 325 «Незабудка» г. о. Самара являются познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) и социально – коммуникативное развитие (основы безопасности) дошкольников.

Приоритетные направления развития	**Программы, технологии, методики**
Познавательное развитие	С.Н.Николаева «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
Социально - коммуникативное развитие	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, - СПб.: «Детство-Пресс», 2002.

В групповых помещениях РППС представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материалов следующим зонам:

- учебная и игровая зоны;

- художественно-эстетическая зона, уголок творчества;

- музыкально-театрализованная зона; физкультурный уголок;

- природно-экологическая зона; книжно – библиотечная зона. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в ДОУ в тесном контакте с родителями.

На основании Приказа Департамента образования Администрации городского округа Самара от 05.02.2019 г. №103 – од «Об организации деятельности проектных площадок по реализации образовательных инициатив в сфер дошкольного образования на базе муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования» в 2019 году в МБДОУ началась работа проектной площадки по теме «Детский университет как способ игрового метода познания мира и развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОУ комбинированного вида». В конце 2020г. завершится работа в рамках данной проектной площадки. Опыт работы был представлен 29.01.2020г. на городском семинаре (круглый стол) «Современные подходы к реализации проектной деятельности ДОУ» в МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара. На виртуальной педагогической гостинице организованной ЦРО городского округа Самара, прошедшей с 28 мая по 5 июня 2020г. был представлен опыт работы нашей проектной площадки.

Детский сад ведёт научно – консультативное сотрудничество со следующими организациями:

- образовательными учреждениями (МБДОУ № 208, 33, 257,411, МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс», МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский», МБОУ Школа № 156 г. о. Самара);

- учреждениями культуры и искусства: Детская школа искусств № 6, МБУК филиал Библиотека № 30, детская библиотека № 16 филиал МБУК г. о. Самара «ЦСДБ»;

- медицинскими учреждениями: ГБУ Самарская городская больница № 7, ГКУ Центр диагностики и консультирования Самарской области;

- общественными организациями: «Парус надежды» - общественная организация детей – инвалидов; «Центр волонтерского движения «Ласточки» - автономная некоммерческая организация; а так же ЦРО, СИПКРО городского округа Самара, Войсковой частью 28042, «Комплексным центром социального обслуживания Самарского округа» Красноглинское подразделение.

Социальная защита сотрудников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом ДОУ.

2. *Анализ работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год*

2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Одной из основных задач ДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В учреждении созданы условия для формирования основ ценностей здорового образа жизни.

Материально – техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (действующий СанПиН), физиологии детей. Для физкультурных занятий оборудован спортивный зал, где находятся гимнастическая стенка с набором приставных досок, скамейки, дуги, обручи, мячи разных размеров, спортивный инвентарь, игрушки, детские тренажеры и т.д. На участке имеется оборудованная спортивная площадка. Летом на площадке проходят занятия физической культуре, утренние гимнастики, спортивные праздники. Действует тропа здоровья, которая позволяет ходить босиком по гальке, песку, воде, сосновым шишкам, что способствует закаливанию детского организма, профилактике плоскостопия, развитию физических качеств.

Все лечебно – оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 4 – 5 см и прибавили в весе на 3 – 4 кг.

Особое место заняла физкультурно – оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия.

На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность. В начале моторная плотность составила 70 – 72 %, в конце учебного года 80 – 82%. Физиологическая нагрузка до 140 – 150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физ. минутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения. Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течении года

проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В МБДОУ «Детский сад № 325 «Незабудка» г.о. Самара в течение 2019 – 2020 года поступило в две группы раннего возраста 50 детей: 18 детей с легкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации – 27 детей, с тяжелой – 5 детей. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести. В сравнении с предыдущими годами наметилась тенденция к облегчению периода адаптации и сокращению времени его протекания.

Прием новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает еще до поступления их в детский сад, 20 % имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами: неблагополучные экологические условия, врождённая патология, ухудшение здоровья населения.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в ДОУ.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Причины высокой заболеваемости:

1. Ведущая патология в ДОУ – часто болеющие дети;

2. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2019-2020 году (короновирус).

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

2.2. Результаты выполнения образовательной программы

Образовательная деятельность в 2019 – 2020 учебном году организовывалась в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ, которая разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 23.12.2012;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г., № 30384).

Воспитательно – образовательная работа в группах МБДОУ осуществляется в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами, принятыми на Педагогическом совете, утвержденными заведующим МБДОУ.

Содержание рабочих программ соответствует учебному плану и учебному графику. Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции личностно – ориентированного подхода: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка. Содержание образовательного процесса определяется календарно – тематическим планированием в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников. Реализация программных задач, осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей с учетом принципа развивающего образования, основанного на деятельностном подходе.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту методах работы с детьми, при этом основной формой организации детской деятельности и ведущим видом деятельности является игра. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования городского округа Самара, обеспечивающее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно – эстетическое развитие на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ на начальной ступени.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. Весь спектр деятельности педагогического коллектива 2019 –2020 уч. году был направлен на реализацию поставленных задач в рамках ключевых направлений деятельности в соответствии Федеральными государственными образовательными

стандартами. Результативность образовательного процесса в дошкольном учреждении отслеживается для оценки уровня развития воспитанников и качества проведения воспитательно–образовательного процесса в следующих аспектах: медицинском, педагогическом, психологическом, логопедическом. Исследование состояния здоровья воспитанников преимущество медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами - специалистами. Психолог отслеживается уровень личностного, интеллектуального развития детей. Логопед отслеживает уровень речевого развития воспитанников в рамках своей компетенции. Дефектолог отслеживает уровень познавательного развития воспитанников. Педагоги реализуют основную общеобразовательную программу.

Полученные в ходе проведенных мониторинговых исследований данные свидетельствуют об уровне освоения воспитанниками образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Мониторинг осуществлялся воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем в форме регулярных наблюдений за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализе продуктов детской деятельности и заключался в заполнении предложенных диагностических таблиц автора – составителя Верещагиной Н.В., в которых фиксируются показатели развития детей в словесной (опосредованной) форме: «показатель сформирован», «находится в стадии формирования», «не сформирован». При аналитике полученных результатов педагоги не сравнивают результаты детей между собой. Педагог сопоставляет только индивидуальные достижения конкретного воспитанника, его отдельно взятую динамику.

Результаты мониторинга реализации основной образовательной программы дошкольного образования в мае 2020 года:

1. Социально - коммуникативное развитие (сформирован – 68,05%; на стадии формирования – 29,92%; не сформирован – 2,03%)
2. Художественно-эстетическое развитие (сформирован – 51,8%; на стадии формирования – 42,5%; не сформирован – 5,2%)
3. Речевое развитие (сформирован – 47,4%; на стадии формирования – 42,5%; не сформирован – 10,1%)
4. Познавательное развитие (сформирован – 49,06 %; на стадии формирования – 43,02%; не сформирован – 7,92%)

5. Физическое развитие (сформирован – 75,04%; на стадии формирования – 22,87 %; не сформирован – 2,09 %)

Вывод: уровень освоения детьми программного материала за 2019 – 2020 учебный год – 85 %.

Полученные результаты обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования. В 2019 – 2020 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др.

Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
Конкурс «Цветы Самары»	городской	Филонова Валерия	2 место
«Золотая волшебница осень»	районный	Балакин Тимофей	1 место
		Мигин Ярослав	1 место
		Салиманов Артём	1 место
		Сычева Ульяна	1 место
		Козлова Вера	участник
		Маликаев Никита	участник
«Стиль СВЕТА»	**областной**	Родионов Виктор	участник
		Сычева Ульяна	участник
«Парад снеговиков»	**районный**	Корнишин Кирилл	2 место
		Касимова Елизавета	2 место
		Соболев Иван	1 место
		Минеева Софья	1 место
		Салиманов Артём	1 место
Конкурс на лучшее изготовление новогоднего ёлочного шара	**районный**	Кандрашкина Олеся	2 место
		Савельева Валерия	3 место
		Агеева Альбина	3 место
Конкурс – выставка «Самарская Маслёна – гостья дорогая»	**городской**	Гатке Саша	участник
		Лебедев Ярослав	участник
«Смотри, как я могу»	районный	Субботин Давид	участник
		Гусев Борис	участник
		Тихонов Тимур	участник
Конкурс макетов «Сражения Великой Отечественной войны»	**районный**	Кравченко Илья	участник
«Мы к звездам проложили путь»	**региональный**	Касимова Лиза	участник
		Тихонов Тимур	участник
		Гречищев Олег	участник
		Кевбрина Мария	участник

«Мы памяти этой верны»	**городской**	Бучинцева Анна	участник
		Соболев Артем	3 место
		Пудовкин Костя	участник
		Александровы Злата и Полина	участник
		Шевчук Катя	участник
Конкурс творческих работ (поделок), посвященных празднованию 75летия Победы в ВОВ	**городской**	Кравченко Илья	2 место
		Филонов Даниил	участник
		Салиманов Артем	участник
		Гусев Борис	участник
«Я РИСУЮ ПОБЕДУ!»	**региональный**	Сычева Ульяна	участник
		Козлова Вера	участник
		Шевчук Катя	участник
		Газизова Дарина	участник
		Александровы Злата и Полина	участник
«Виват, Победа!»	**областной**	Филонов Даниил	1 место
		Набиулова Милана	2 место
		Бучинцева Аня	3 место
«Мир глазами детей!»	**районный**	Горбачева Стефания	1 место
		Поляков Ваня	2 место
		Гусев Борис	2 место
		Видякова Настя	1 место
		Козлова Вера	3 место
«Во имя Памяти…..»	**городской**	Родионов Витя	участник
		Газизова Дарина	участник
		Чванова Ева	участник
		Варенцова Катя	участник
«Спасатели леса» открытая познавательная игра	**городской**	Яковина Сережа	2 место
		Варенцова Катя	2 место
		Кевбрина Мария	2 место
		Соболев Артем	2 место
		Гусев Борис	3 место

Выводы: качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ, учебный план реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО.

2.3. Уровень развития выпускников ДОУ.

В соответствии с разделом III п.3.2.3 федерального образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155, зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013г № 303804) и на основании годового плана ДОО, в марте – апреле

2020 года педагогом – психологом при согласии родителей (законных представителей) воспитанников был проведен мониторинг динамики развития детей в возрасте 6,5 – 7 лет, с целью оптимизации работы педагогов и индивидуализации образования.

По результатам школьной готовности детей идущих в школу, 40 % имеют средний уровень развития психических процессов, 60 % детей – высокий уровень.

Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом.

- Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 60 % детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них превалируют учебный и социальный («чтобы стать, кем захочу») мотивы
- Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 40 % детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, что бы получать пятерки).
- Мотивационно не готовых к обучению в школе - детей нет.

Волевая готовность в основном имеет уровень развития высокий (70 %) и средней (30 %).

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память.

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу.

2.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионализма педагогических кадров. Детский сад обеспечен кадрами на 100%.

В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности,

стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Группировка педагогических работников по стажу педагогической работы:

Всего	**менее 5 лет**	**5-10 лет**	**10-15 лет**	**15-20 лет**	**20-25 лет**	**25 лет и более**
25	13	7	2	0	2	1

Выводы: Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж педагогической работы менее 5 лет – 52 %, с 5 до 10 лет – 28 %; с 10 до 15 лет – 8 %; с 20 до 25 лет – 8 %; от 25 и более – 4 %,

Группировка педагогических работников по возрасту:

Всего	**до 25 лет**	**25-30 лет**	**30-40 лет**	**40-50 лет**	**50-55 лет**	**старше 55 лет**
25	4	1	14	4	1	1

Выводы: наиболее многочисленная группа педагогов от 30 до 40 лет – 56%; от 25 до 30 лет – 4 %; от 40 до 50 лет – 16 %, от 50 до 55 лет – 4 %; старше 55– 4%; педагогических работников младше 25 лет – 16 %. Средний возраст педагога в ДОУ – 35 лет. Самый молодой возраст 23 года.

Группировка по уровню образования:

Всего	**Высшее**		**Среднее Специальное**	
25	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое
	4	10	8	3

Выводы: 48 % педагогов имеют педагогическое образование, из них 16 % - педагогов имеют высшее педагогическое образование и 44 % - педагогов среднее специальное образование.

Группировка по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория -	Без категории
25	2	8	15

Выводы: 8 % педагогов имеют высшую категорию, 32 % педагогов имеют первую категорию, без категории – 60 % (стаж работы в должности менее 2-3

лет). Существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

В ДОУ разработана и реализуется система повышения квалификации воспитателей, включающая следующие формы:

- курсы усовершенствования по линии СИПКРО;
- курсы повышения квалификации в ЦРО, ЦСО, СФ МГПУ.
- участие в работе семинаров, научно-методических конференций, проводимых городскими и районными методическими службами, в том числе прохождение обучения на платной основе;
- изучение научно-методической литературы и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику;
- участие в работе методических объединений, организованных методической службой района.

Курсы повышения квалификации позволяют воспитателям знакомиться и осваивать, затем применять на практике при организации воспитательно-образовательного процесса современные образовательные технологии, что способствует всестороннему развитию дошкольников. В 2019 – 2020 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

Место обучения	Название курса	Кол-во педагогов
СИПКРО	Формирование информационно – коммуникационной компетентности педагога системы дошкольного образования	11
	Планирование непосредственно-образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)	2
	Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	2
	Игры – занятия в педагогической песочнице как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)	1
	Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ)	1
	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)»	3
	Разработка календарно – тематического плана воспитательно – образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	2

МБОУ ДПО ЦРО	Технологические аспекты проведения родительских собраний	3
	Психолого – педагогическое сопровождение детей раннего возраста	2
	Работа воспитателя ДОУ по формированию у детей интереса к восприятию детской литературы и фольклора	4
	Инновационные практики в работе старшего воспитателя	1
	Организация методической службы в ДОО	1
	Развитие познавательных способностей детей раннего возраста в предметной деятельности	2
ГБУ ДПО СО ЦСО	Модели и технологии психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	3
	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)»	3
	Коррекционно – развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	5

Вывод: за 2019 – 2020 уч. г. ч. курсы повышения квалификации прошли 18 человека, что составило 72 % от общей численности педагогических работников.

Распространение педагогического опыта педагогами ДОУ

Семинары, марафоны, конференции			
Ф.И.О.	Должность	Название мероприятия	Уровень
Грибова Е.С. 28.08.2019	учитель - дефектолог	Конференция «Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметных областей и учебных предметов: практики реализации» **Презентация опыта работы** «Развитие игровой активности ребенка раннего возраста с синдромом Дауна»	региональный
Рагозина И.Е. 08.10.2019г.	музыкальный руководитель	Методическая неделя «Реализация компонентов развивающей образовательной среды: образовательные технологии. «Художественно – эстетическое развитие. (музыкальная деятельность)» **Мастер – класс** «Развитие музыкальной отзывчивости у старших дошкольников в восприятии классической музыки»	городской
Грибова Е.С. 01.11.2019г.	учитель – дефектолог	Форум работников системы дошкольного образования	региональный

		«Дошкольное образование: приоритеты Десятилетия детства» площадка «Оптимизация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» **Презентация опыта работы** «Использование игровой технологии В.В. Воскобовича в работе с детьми с ОВЗ»	
Гарькина А.И., Соболева Е.В. 27.11.2019г.	педагог – психолог, воспитатель	Семинар «Психолого – педагогическая диагностика детей раннего возраста в период адаптации» **Презентация опыта работы** «Адаптация ребенка раннего возраста к условиям ДОУ посредством игры»	городской
Михайлова А.К. 08.12.2019г.	учитель – логопед	Третий региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе» **Презентация опыта работы** «Развитие лексико – грамматических средств языка в познавательно – исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста»	региональный
Михайлова А.К. 12.12.2019г.	учитель – логопед	Научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» **Мастер-класс** «Использование игровой технологии «Разрезные картинки» в формировании слоговой структуры слова у детей с нарушениями речи»	межрегиональная
Соболева Е.В. 19.12.2019г.	воспитатель	Семинар «Обеспечение развития специфических видов деятельности детей раннего возраста» **Презентация опыта работы** «Развитие предметной деятельности детей раннего возраста в условиях ДОУ»	городской
Горбачева О.В. 29.01.2020г.	старший воспитатель	Круглый стол «Современные подходы к реализации проектной деятельности ДОУ» **Презентация опыта работы** «Игровой метод познания мира и	городской

		развития интеллектуальных способностей детей «детский университет»	
Гарькина А.И. 12.03.2020	педагог – психолог	«Роль функционального базиса речи в развитии детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования» **Мастер – класс** «Элементы игротерапии, как средство социализации детей раннего возраста»	районный
Михайлова А.К. 12.03.2020	учитель - логопед	«Роль функционального базиса речи в развитии детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования» **Мастер – класс** «Приёмы стимулирования речевой активности детей раннего возраста»	районный
Сычева А.А. 13.04.2020 г.	воспитатель	«Специфика взаимодействия с семьями воспитанников в рамках освоения ООП ДО» **Презентация опыта работы** «Развитие навыков самообслуживания детей в домашних условиях за чашкой чая»	городской
Платонова В.М. 28.04.2020	воспитатель	«Калейдоскоп мастер – классов игры детей раннего возраста» Сенсорное развитие ребёнка 2 – 3 лет в процессе игр с дидактическим материалом «Волшебные коробочки»	городской
Соболева Е.В. 28.04.2020	воспитатель	«Калейдоскоп мастер – классов игры детей раннего возраста» «Игры – экспериментирования с природным материалом как средство стимуляции речевой активности детей 2 – 3 лет»	городской
Кевбрина И.С. 25.06.2020	воспитатель	II Научно – практическая конференция «Система помощи детям с расстройствами аутистического спектра: основные векторы развития» **Презентация опыта работы** «Элементы игротерапии как средство социализации детей дошкольного возраста с РАС»	региональная

Активная трансляция опыта работы педагогов МБДОУ на конференциях, семинарах, методических марафонах, на конкурсах профессионального

мастерства различных уровней, в периодических изданиях свидетельствует о высоких результатах образовательной и методической работы дошкольного учреждения.

Участие педагогов в 2019 – 2020 учебный год в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Уровень	Результат	Ф.И.О., должность
Безопасное колесо	городской	районный этап 1 место	Рагозина И.Е муз. Руководитель Грибова Е.С. учитель-дефектолог
		районный этап 3 место	воспитатель: Кевбрина И.С.
		участник	воспитатель Пирюшова Н.И.
Смотр-конкурс «День технического творчества»	районный этап	участник	педагогический коллектив
«Воспитатель года»	городской	участник	воспитатель Кевбрина И.С.
«Стиль СВЕТА»	областной	участник	воспитатели Сычева А.А. Кевбрина И.С.
Смотр – конкурс лучшее праздничное оформление к Новому году и Рождеству	районный	1 место	творческая группа
Смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление территории, фасадов, внутренних помещений	городской	призер «Новогодняя Самара»	творческая группа
«Самара Маслёна – гостья дорогая!»	городской	участник	творческая группа
Конкурс методических разработок «Урок победы»	городской	участник	муз. руководитель Рагозина И.Е. инструктор по ФК Гурьянова Т.Ю.
Конкурс макетов «Сражения Великой Отечественной войны»	районный	участник	Рагозина И.Е. Гурьянова Т.Ю.
		1 место	Гусева М.В. Кевбрина И.С.
		3 место	Сычева А.А.
«БЫЛА ВОЙНА……»	всероссийский	2 место	Гусева М.В. Кевбрина И.С.
		2 место	Рагозина И.Е.

		2 место	Сычева А.А.
«Салют Победе!»	региональная	1 место	Кевбрина И.С.
		1 место	Сычева А.А.
«Реализация ДОТ в дошкольном учреждении»	всероссийский	1 место	учитель – логопед Михайлова А.К.
Векториада 2020г	всероссийский	2 место	учитель – логопед Михайлова А.К.
«Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	международный	1 место	учитель – логопед Михайлова А.К.
«Педагог года – 2020»	всероссийский	1 место	учитель – логопед Михайлова А.К.
«Лэпбук в детском саду»	всероссийский	2 место	муз. руководитель Рагозина И.Е.
«Рандеву Талантов»	международный	участник	тьютор Коврова Е.С.
«Мое яркое лето - 2020»	региональный	участник	творческая группа

Основными задачами ДОУ являлись:

1. Формировать потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании по средствам подвижных игр.
2. Развитие творческого потенциала личности воспитанников через организацию работы по художественно – эстетическому развитию.
3. Улучшение индивидуальных показателей развития вспитанников в познавательной деятельности, посредством привлечения в игровую деятельность инновационной площадки «Детский университет».

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические консультации по данным направлениям;
2. Педагогические советы:

Октябрь. Тема: «Формирование потребности в двигательной активности в физическом совершенствовании посредствам подвижных игр».

Ноябрь. Тема: «Путешествие в художественно – эстетический мир». Деловая игра, с элементами мастер – класса.

Март. Тема: «Развитие познавательной деятельности через игру «Детский университет».

Май. Тема: «Итоги работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год, перспективы развития на 2020 – 2021 учебный год»

3.Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе.

4.Были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности с использование интерактивной доски в рамках темы недели «Как звери к зиме готовятся?» Кевбрина И.С., Сычева А.А., Архипова В.А., Соболева Е.В., Пирюшова Н.И., Тудакова Л.Ю, Варенцова О.А. Используя интерактивную доску, педагоги нашего учреждения обменялись

опытом по созданию и применению интерактивных дидактических игр в работе с дошкольниками.

5.Осуществлена педагогическая диагностика освоения программы детьми.

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах ДОУ.

Воспитанники детского сада и педагоги были участниками конкурсов художественного творчества, отмечены за участие грамотами.

Проведены консультации для родителей по темам «Нужен ли детям праздник? И как его проводить», «Играем в мяч», «Подвижные игры зимой на воздухе», «Наши замечательные мамы», «Почему ребенок говорит не правильно?»; дни открытых дверей, родительские собрания.

В связи с введение ФГОС дошкольного образования в ходе анализа были выявлены следующие проблемы:

Необходимо продолжать обучение педагогов по ФГОС ДО.

Необходимо совершенствовать условия для систематизации и обобщения педагогического опыта; разработки и внедрения инновационных технологий, федерального государственного образовательного стандарта в образовательный процесс дошкольной организации.

Необходимо продолжать работу над снижением процента педагогов без квалификационной категории (60 % - без категории)

Полученные результаты свидетельствуют:

• Здоровье детей включает в себя характеристики физического и психического развития, адаптационные возможности организма. Поэтому повышение уровня физического развития, улучшение состояния здоровья являются основным направлением в работе дошкольного учреждения и направлено на приобщение детей к здоровому образу жизни, охране и укреплению здоровья, повышение уровня физического развития.

• Игровая деятельность зависит напрямую от развития детской коммуникации. Необходимо увеличивать в жизни детей реальную игровую деятельность, уменьшая долю, которая приходится на электронную. Игра - первая ступень бесконечной лестницы жизни. Она обучает, развивает, воспитывает, выступает надежным средством социализации и саморазвития личности - именно поэтому она так важна для ребенка.

• Малая доля педагогов участвует в обобщении педагогического опыта, имеют результативное участие в конкурсах разного уровня.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДОУ в 2019 – 2020 учебном году, были

определены цель и задачи на 2020 – 2021 учебный год и запланирован контроль деятельности дошкольной организации.

2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- проводились семейные праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

Групповые собрания проводились 2 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Выпускались информационные листки, стенды, папки – передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

2.6. Анализ материально-технических условий.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2019 – 2020 учебном году *произведен гарантийный ремонт* третьего этажа, кровли. Результаты тематических проверок готовности ДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:
– частичное озеленение территории детского сада (цветники);
– выполнен частичный ремонт в коридоре 2 этажа (устранены усадочные трещины на потолке и стенах и покрашены);
– частично отремонтирован и в полном объеме по периметру покрашен цоколь здания;
– частично отремонтирован тамбур центрального входа, тамбур эвакуационного выхода из группы № 3 (устранены усадочные трещины и покрашены);

– выполнен частичный ремонт в прачке (устранены усадочные трещины на потолке и стенах покрашены);
– выполнен частичный ремонт в медицинском блоке, в изоляторе медицинского блока (устранены усадочные трещины на потолке и стенах, произведена покраска).

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным актам. Пополнен методический кабинет новой методической литературой. Педагогами старших и подготовительных групп созданы условия для организации работы с детьми по подготовке детей к началу школьного обучения.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и физическому развитию.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, были поставлены новые задачи.

3. Задачи на 2020 – 2021 учебный год

Цель на 2020 – 2021 учебный год: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций.

Задачи:

1. Продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников через создание условий по профилактики детского дорожно – транспортного травматизма, активному вовлечению родителей в образовательный процесс по развитию навыков ЗОЖ у детей.

2. Совершенствовать речевое развитие дошкольников через народное творчество.

3. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

4. Повышение мотивационной готовности педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

4. Содержание работы на 2020-2021 учебный год

4.1 Нормативно-правовое обеспечение

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно – методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2020-2021 уч. год	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3.	Разработка инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий, зам по АХЧ
4.	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, зам по АХЧ
5.	Составление договоров по обслуживанию ДОУ	В течение года	Заведующий
6.	Составление графика отпусков	Декабрь 2020 г.	Заведующий
7.	Составление сметы на 2021 год	Декабрь 2020 г.	Заведующий
8.	Составление договоров с родителями вновь поступивших детей	В течение года	Заведующий

9.	Составление положений о конкурсах:		
	Смотр – конкурс «Готовность групп к учебному году»	Август 2020 г.	Старший воспитатель
	Смотр – конкурс «Современная организация ППРС в группах по ПДД»	Сентябрь 2020 г.	
	Конкурс поделок «Золотая осень»	Октябрь 2020 г.	
	Конкурс новогоднего оформления групп «Зимняя сказка»	Декабрь 2020 г.	
	Смотр – конкурс «Лучший зимний участок»	Январь, 2021 г.	
	Конкурс детских рисунков «Профессия настоящих мужчин»	Февраль 2021 г.	
	Конкурс дидактических игр по речевому развитию	Февраль 2021г.	
	Смотр - конкурс стенгазет «Мама – слово дорогое»	Март, 2021 г.	
	Конкурс поделок из бросового и природного материала «Покорение космоса»	Апрель, 2021 г.	
	Конкурс «Мой развивающий летний участок»	Май, 2021 г	
	Конкурс рисунков на асфальте «Мой цветущий май»	Май, 2021 г.	
	Конкурс рисунков «Символы Самарского края»	Июль, 2021г.	

4.2 Организаторская работа

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение: - основной общеобразовательной программы дошкольного образования; - расписания непосредственно образовательной деятельности; - циклограмм деятельности педагогов; - годового плана на 2020 – 2021	Август 2020 г.	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель,

	учебный год - творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период;	Май 2021 г.	Старший воспитатели
2.	Выверка сведений по курсам повышения квалификации, приём заявок на курсы повышения квалификации	Октябрь 2020 г.	Старший воспитатель
3.	Мероприятия по прохождению курсовой подготовки	В течение года	Старший воспитатель
4.	Аттестация педагогических работников на присвоение категории	В соответствие с графиком аттестации	Заведующий, старший воспитатель
5.	Систематизация накапливаемых методических разработок педагогов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
6.	Составление информационно-аналитических справок по запросу	В течение года	Заведующий
7.	Комплектование групп ДОУ детьми	Август, сентябрь	Заведующий
8.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОУ	Сентябрь, май	Старший воспитатель
9.	Проведение социального опроса родителей по изучению востребованности платных услуг	Май	Старший воспитатель
10.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Старший воспитатель
11.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель, Воспитатели, Муз. рук., Инстр. по ФК
12.	Обеспечение воспитательного, образовательного процесса программами, технологиями, методическими разработками, технологическими средствами обучения.	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

13.	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	Сентябрь-май	Заведующий, старший воспитатель
14.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель, мед. работник
15.	Подготовка к ЛОП	Май 2021 г.	Заведующий ДОУ, зам по АХЧ, старший воспитатель
16.	Планирование работы на новый учебный год	Июнь – август 2021 г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
17.	Приобретение рабочего инвентаря для уборки территории детского сада	В течение года	Зам по АХЧ
18.	Оформление выставок детских работ для родителей: 1.«Золотая осень» 2 « Профессия настоящих мужчин» 4.«Покорение космоса» 5 «Мой цветущий май» 6 «Символы Самарского края»	Сентябрь Февраль Апрель Май Июль	Старший воспитатель, Воспитатели
19	Участие в районных, городских, областных мероприятиях (конкурсах, семинарах, методических неделях и т.д.):	По графику СИПКРО, ЦРО	Заведующий, старший воспитатель
19.1	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Заведующий, старший воспитатель
19.2	Городской конкурс на лучшую методическую разработку «Растим патриота Самары»	Октябрь, 2020 г.	Заведующий, старший воспитатель
19.3	Всероссийский познавательный конкурс - игра «Мудрый совенок III».	Ноябрь, 2020 г.	Заведующий, старший воспитатель
19.4	Районный конкурс чтецов	Апрель, 2021 г.	Заведующий, старший воспитатель

19.5	Районный конкурс «Ступени мастерства».	Апрель 2021 г.	Заведующий, старший воспитатель
19.6	Международный творческий конкурс «Мир детства»	Апрель 2021 г.	Заведующий, старший воспитатель
19.7	Городской фестиваль художественного творчества «Ярмарка талантов»	Май 2021 г.	Заведующий, старший воспитатель
19.8	Городской фестиваль детского творчества «Росточек».	Май 2021 г.	Заведующий, старший воспитатель
20.	Оформление информационных стендов для родителей, сотрудников	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, зам по АХЧ, специалисты ДОУ, воспитатели

4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа на территории:		Заведующий,
	1.1. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель-май	Завхоз
	1.2. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель	Заведующий, Завхоз
	1.3. Завоз песка	Апрель	Заведующий, Завхоз
	1.4. Разбивка цветников, клумб	Март	Заведующий, Завхоз Воспитатели
	1.5. Уборка территории	2 раза в день	Дворник
	1.6. Вывоз мусора	2 раза в день	Заведующий, Завоз
	1.7. Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	Заведующий, Завхоз, Дворник

	1.8. Покос травы, обрезка кустарников		Заведующий, Завхоз, Дворник
	1.9. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой при необходимости	Заведующий, Завхоз, Дворник
	1.10. Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Заведующий, Завхоз
	1.11. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Заведующий, Завхоз
	1.12. Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день или по рекомендациям Роспотребнадзора	Заведующий, Завхоз
	1.13. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	Заведующий, Завхоз
	1.14. Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Заведующий, Медсестра
	1.15. Мытье горшков	После каждого использования	Заведующий, Завхоз
	1.16. Засетчивание окон и дверей	Апрель	Заведующий, Завхоз
	1.17. Очистка шахт вытяжной вентиляции	По мере загрязнения	Заведующий, Завхоз
	1.18. Мытье игрушек	Ежедневно	Заведующий, Завхоз
	1.19.Стирка и глажка кукольной одежды	По мере загрязнения	Заведующий, Завхоз
	1.20. Смена постельного белья, полотенец	Не реже 1 раза в неделю	Заведующий, Завхоз
	1.21. Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	1 раз в год	Заведующий, Завхоз
	1.22. Доставка грязного белья в	1 раз в неделю	Заведующий, Завхоз

	прачечную 1.23. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений	Август Сентябрь-октябрь	Заведующий, Завхоз
2.	Укрепление материально-технической базы: Приобретение методической литературы, дидактических пособий 2.2. Приобретение столовой и чайной посуды 2.3. Приобретение мягкого инвентаря 2.4. Приобретение чистящих и моющих средств	В течение года По мере необходимости По мере необходимости 1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель Заведующий, Завхоз Заведующий, Завхоз Заведующий, Завхоз
3.	Работа с предприятиями Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - с учреждением питания; - с химчисткой; - с банком - на вывоз мусора - с образовательными организациями	В течение года	Заведующий, Главный бухгалтер, Завхоз

4.4 Методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Формы организации	Тематика мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Годовая задача: Повышение мотивационной готовности педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».			
Консультация	Проектирование рабочей программы педагога: методические рекомендации	сентябрь	ст. воспитатель

Практикум	Занятие ШМС, для педагогов, имеющих стаж до 1 года работы	сентябрь-май (1 раз в месяц)	ст. воспитатель
Консультация	Создание положительного эмоционального настроя в группе в адаптационный период для воспитателей I, II младших групп	сентябрь	педагог-психолог
Практикум	Аттестация педагогических работников. Построение индивидуальной траектории.	октябрь	ст. воспитатель
Консультация	Готовность детей к освоению программы возрастной группы: результаты диагностических исследований	октябрь	ст. воспитатель
Тренинг	«Коррекция синдрома профессионального выгорания среди педагогов - путь к гармонии»	ноябрь, февраль, май	педагог-психолог
Методическая шкатулка	Новые идеи, методики, технологии от теории к практике	октябрь – май (1 раз в месяц)	ст. воспитатель, педагоги прошедшие курсы повышения квалификации
Творческая мастерская	Отчет педагогов по темам самообразования	апрель - май	ст. воспитатель
Годовая задача: Продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников через создание условий по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, активному вовлечению родителей в образовательный процесс по развитию навыков ЗОЖ у детей.			
Консультация	ФГОС: условия реализации работы по	сентябрь	ст. воспитатель

	основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.		
Круглый стол	Эффективные формы работы, технологии, идеи в работе с родителями и детьми по формированию навыков безопасного поведения на дороге (образовательные маршруты, акции, интернет - консультации и тд)	сентябрь	воспитатели: Загаринская А.В. Варенцова О.А.
Практикум	Оказание первой помощи в случае травматизма	октябрь	медсестра
Смотр-конкурс	Современная организация ППРС в группах по ПДД	октябрь	Заведующий, ст. воспитатель,
Тематическая проверка	Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	сентябрь – октябрь	Заведующий, ст.воспитатель
Коллективный просмотр НОД	НОД по знакомству детей с ПДД	октябрь	Воспитатели: Мухамедова Т.В. Сычева А.А.
Методическая работа	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	октябрь	ст. воспитатель
Педагогический совет № 1	Организация работы в ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма	октябрь	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
Сотрудничество с родителями	Родительские собрания	сентябрь	педагоги ДОУ
	Видеоролики «Соблюдай правила дорожного движения!»	сентябрь-октябрь	воспитатели групп

	Консультации, буклеты, памятки по ПДД. Оформление стендов, папок-передвижек по теме.	в течение года в течение года	воспитатели групп воспитатели групп
Годовая задача: Развитие речи дошкольников средствами устного народного творчества			
Консультация	Влияние устного народного творчества на развитии речи дошкольников	декабрь	ст.воспитатель
Практическая консультация	Скороговорка в народном творчестве	декабрь	учитель-логопед Михайлова А.К.
Мастер-класс	Хоровые игры как важнейший элемент развития речи	январь	музыкальный руководитель Рагозина И.Е.
Коллективный просмотр	НОД по развитию речи с элементами народного творчества	январь	Воспитатель Кевбрина И.С. Загонкина Ю.А.
Конкурс	Дидактических игр по речевому развитию	февраль	Заведующий, ст. воспитатель,
Тематическая проверка	Использование устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни	январь – февраль	заведующий, ст.воспитатель
Консультация	Роль народного творчества в развитии речи дошкольников	декабрь	ст.воспитатель
Методическая работа	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	февраль	ст. воспитатель
Педагогический совет № 2	Развитие речи дошкольников средствами устного народного творчества	февраль	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
Сотрудничество с родителями	Родительские собрания	февраль	педагоги ДОУ
	Консультации, буклеты, памятки по речевому развитию дошкольников с применением народного творчества.	в течение года	воспитатели групп

	Оформление стендов, папок-передвижек по теме	в течение года	воспитатели групп
Годовая задача: Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности			
Консультация	Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта	март	ст. воспитатель
Круглый стол	Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию	март	Соболева Е.В. Платонова В.М.
Коллективный просмотр	НОД по познавательному развитию	март	Архипова В.А. Тютюшева С.П.
Тематический контроль	Состояние эколого - развивающей среды в группе	март - апрель -	заведующий, ст. воспитатель
Конкурс	«Мой развивающий летний участок»	май	заведующий, ст. воспитатель,
Методическая работа	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, буклетов для воспитателей.)	апрель	ст. воспитатель
Педагогический совет № 3	Тема: «Повышение экологической компетенции педагогов»	апрель	заведующий, ст. воспитатель
Сотрудничество с родителями	Родительские собрания	апрель	воспитатели ДОУ
	Консультации, памятки, буклеты		
	Оформление стендов, папок – передвижек по теме		

Работа рабочих/творческих групп.

№ п/п	Название группы	Цель	Состав группы	Сроки заседаний
1	Творческая группа по реализации годовой задачи ДОУ.	Создать условия для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности,	Гусева М.В. Кевбрина И.С. Сычева А.А. Варенцова О.А.	1 раз в месяц

		совершенствования педагогической компетентности в области организации работы с родителями в современных условиях.	Горбачева О.В. Мухамедова Т.В. Соболева Е.В. Рагозина И.Е. Михайлова А.К.	
2	Школа молодого педагога	Создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность	Горбачева О.В. Гарькина А.И. Кевбрина И.С.	1 раз в месяц
3	Творческая группа по подготовке к городскому конкурсу «Безопасное колесо»	Результативное участие в городском конкурсе, обобщение, распространение опыта работы ДОУ по профилактике детского травматизма.		сентябрь
4	Творческая группа по подготовке к Новогоднему оформлению детского сада	Результативное участие в городском конкурсе		ноябрь
5	Творческая группа по созданию «Экологической тропы» в ДОУ	Формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем её многообразии	Гусева М.В. Кевбрина И.С. Сычева А.А. Горбачева О.В. Тютюшева С.П. Соболева Е.В. Платонова В.М. Мухамедова Т.В.	февраль

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания 1. Общее собрание со всеми специалистами «Функционирование учреждения в соответствие ФГОС ДО» 2. Общее собрание со всеми специалистами «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год »	Сентябрь Май	Заведующий, старший воспитатель Заведующий, старший воспитатель
2.	День открытых дверей в ДОУ	Сентябрь	Заведующий

Групповые мероприятия для родителей

Группа раннего возраста (2-3 года)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания (группы раннего возраста № 3, №9) 1.«Адаптация к детскому саду» 2. «Развитие речи детей» 3. «Игры и игрушки наших детей»	Октябрь Январь Март	Воспитатели групп раннего возраста
2.	Консультации (группы раннего возраста № 3, № 9) 1. «Типичные ошибки родителей (в период адаптации ребёнка к ДОУ)» 2. «Капризы и упрямство» 3. «Как приучать ребенка к самостоятельности?»	Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели групп раннего возраста

Группы дошкольного возраста (3-7 лет)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания (младшие группы № 4, № 8) 1. «Безопасность жизни и здоровья ребенка через формирование знаний ПДД» 2. «Развитие речи детей через народное творчество» 3. «Воспитание у детей дошкольников любви и бережного отношения к природе. Экологическое воспитание детей в семье» нетрадиционная форма проведения	Октябрь Февраль Апрель	Воспитатели
2	Родительские собрания (средняя группа № 5) 2. «Безопасность жизни и здоровья ребенка через формирование знаний ПДД» 3. «Развитие речи детей через народное творчество» 4. «Воспитание у детей дошкольников любви и бережного отношения к природе. Экологическое воспитание детей в семье» нетрадиционная форма проведения	Октябрь Февраль Апрель	Воспитатели
3	Родительские собрания (старшая группа № 1) 1.«Безопасность жизни и здоровья ребенка через формирование знаний ПДД» 2.«Развитие речи детей через народное творчество» 3. «Воспитание у детей дошкольников любви и бережного отношения к природе. Экологическое воспитание детей в семье» нетрадиционная форма проведения	Октябрь Февраль Апрель	Воспитатели
4	Родительские собрания (подготовительные к школе группы № 2, № 6, № 7) 1. «Безопасность жизни и здоровья ребенка через формирование знаний ПДД» 2. «Развитие речи ребенка залог успеха в школе»	Сентябрь Февраль Апрель	Воспитатели

	3. «Воспитание у детей дошкольников любви и бережного отношения к природе. Экологическое воспитание детей в семье» нетрадиционная форма проведения		
	1.		
1.1	Консультации (младшие группы № 4, № 8**)** 1. «Детей учит то, что их окружает» 2. «Если Ваш ребенок дерется» 3. «Кризис 3-х лет» 4. «Экологическое воспитание дошкольников»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели
2.1	Консультации (средняя группа № 5) 1.«Особенности развития ребенка 4-5 лет». 2«Соблюдай правила дорожного движения!». 3.«Речевое развитие через народное творчество». 4. «Экологическое воспитание дошкольников»	Сентябрь Октябрь Февраль Апрель	Воспитатели
3.1	Консультации (старшая группа № 1) 1 «Соблюдай правила дорожного движения!». 2. «Речевое развитие через народное творчество». 3. «Экологическое воспитание дошкольников»	Октябрь Февраль Апрель	Воспитатели
4.1	Консультации (подготовительные к школе группы № 2, № 6, № 7) 1.«Соблюдай правила дорожного движения!». 2.«Речевое развитие через народное творчество». 3. «Экологическое воспитание дошкольников»	Октябрь Февраль Апрель	Воспитатели
1.2	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек (младшие группы № 4, № 8) 1.Оформление папки – передвижки «Веселый светофор!» 2.Папка-передвижка «Зимние забавы» 3. Оформление стенда «Внимание,	Октябрь Декабрь	

	грипп!». 4.Памятка Развитие речи детей по дороге домой» 5.Оформление стенда «Как прекрасен этот мир, посмотри….» Экологическое воспитание 6.Оформление стенда «Космос глазами малышей» 7.Оформление стенда «Что мы узнали и чему научились».	Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
2.2	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек (средняя группа №5) 1. Папка-передвижка «Соблюдай правила дорожного движения!» 2. Папка-передвижка «Новый год у ворот» 3.Консультация в родительский уголок «Народные игры для развития речи детей» 4. Памятка «Как прекрасен этот мир, посмотри….» Экологическое воспитание	Октябрь Декабрь Февраль Март	Воспитатели
3.2	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек: (старшая группа № 1) 1.Папка-передвижка «Соблюдай правила дорожного движения!» 2.Оформление стенда «Здравствуй, гостья Зима!» 4. Консультация в родительский уголок «Народные игры для развития речи детей» 5. Памятка «Как прекрасен этот мир, посмотри….» Экологическое воспитание	Октябрь Декабрь Февраль Март	Воспитатели
4.2	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек (подготовительные к школе группы № 2, № 6, № 7): 1.Папка-передвижка «Соблюдай правила дорожного движения!» 2.Папка – передвижка «Пословицы и поговорки о зиме» 3. Оформление ширмы: «Речевое развитие дошкольников через народное творчество»	Октябрь Декабрь Январь	

	4.Оформление статьи в родительский уголок: «Возрастные особенности детей», «Задачи воспитания и развития в подготовительной к школе группе». 5. Папка - передвижка «Как прекрасен этот мир, посмотри….» Экологическое воспитание	Февраль Апрель	Воспитатели

4.5. Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	Декабрь, май	Педагоги-психологи
2.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Старший воспитатель
3.	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Заведующий
4.	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Заведующий
5.	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Медицинский работник
6.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДОУ	Май	Старший воспитатель

4.5. Педагогические советы

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации личностно – ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Тема: «Организация работы в ДОУ по профилактике дорожно – транспортного травматизма»	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
2.	Тема: «Развитие речи дошкольников средствами устного народного творчества»	Февраль	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
3.	Тема: «Повышение экологической компетенции педагогов»	Апрель	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
4.	Тема: «Подведение итогов за 2020 – 2021 учебный год»	Май	Заведующий Воспитатели Старший воспитатель
5.	Тема: «Готовность ДОУ к началу нового 2020 – 2021 уч. года.	Август	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели

Конференции, форумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Региональный форум работников системы дошкольного образования	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века	Июнь	Старший воспитатель

Производственные совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОУ; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	2 раза в год	Заведующий, инспектор по охране труда
2.	Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	1 раз в год 2 раза в год	Заместитель заведующего
3.	Питание детей в ДОУ	Декабрь, 2020	Заведующий, медицинский работник
4.	Отчет комиссии по социальному страхованию о заболеваемости сотрудников	Январь, 2021	Заведующий
5.	Родительский договор, платные образовательные услуги	Февраль, 2021	Заведующий
6.	Правила внутреннего трудового распорядка	Март, 2021	Заведующий
7.	Заболеваемость детей в ДОУ	Апрель, 2021	Заведующий, медицинский работник
8.	Соблюдение и охрана прав детей в ДОУ	Май, 2021	Заведующий, юрисконсульт

Коррекционная работа
Психолого – педагогический консилиум (ППк)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Обеспечение общей коррекционной направленности воспитательно – образовательного процесса» Утверждение и согласование планов работы специалистов ДОУ, графика работы ППк. Результаты диагностического обследования вновь набранных детей. Утверждение индивидуальных программ	Сентябрь	Старший воспитатель педагог – психолог учитель - логопед
2.	Обсуждение результатов промежуточного обследования, динамика детей занимающихся по индивидуальным программам	Январь	Ст. воспитатель педагог – психолог учитель - логопед
3.	Итоговое заседание ППк. Обмен мнениями и предложениями по основным направлениям коррекционной работы.	Июнь	Ст. воспитатель педагог – психолог учитель - логопед

4.6. Массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Развлечение ко дню знаний «Путешествие в страну знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК, Старший воспитатель, Воспитатели
2.	Развлечение «Золотая осень»	Октябрь	
3.	Международный день Толерантности	Ноябрь	
4.	Семейный праздник «Новый год у ворот»	Декабрь	
5.	Развлечение «Наши традиции» Спортивный праздник «Зимние забавы»	Январь	
6.	«Защитники Отечества»	Февраль	
7.	«Мама – слово дорогое!» «Жаворонки»	Март	
8.	Спортивный досуг «Дорога в Космос»	Апрель	
9.	Праздник Победы Выпускной	Май	
10.	День защиты детей		

	День России Малые Олимпийские игры	Июнь	
11.	День Нептуна День Самарской символики	Июль	
12.	Спортивный праздник «День здоровья»	Август	

4.7. Контроль и руководство

Цель: совершенствовать работу ДОУ, выявить уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль: 1. «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь Май	Заведующий, старший воспитатель
	2.Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	в течение года	Заведующий, мед. сестра завхоз
	3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с ФГОС ДО	1 раз в квартал	заведующий ст.воспитатель
	4. Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	в течение года	заведующий завхоз
2.	Тематический контроль: 1. Организация работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма 2. Развитие речи через народное творчество 3. Состояние эколого - развивающей среды в группе 4.Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе.	Октябрь Февраль Апрель Май	Заведующий, старший воспитатель
3.	Оперативный контроль: 1. Соблюдение правил внутреннего распорядка 2. Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей		

	3. Документация педагогов 4. Двигательная активность детей в течение дня 5. Выполнение разделов основой общеобразовательной программы 6. Содержание прогулки с детьми 7. Обновление информации в родительских уголках	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

5. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	медицинский работник
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Заведующий, медицинский работник
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Заведующий, медицинский работник
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год		Старший воспитатель
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Заведующий, медицинский работник
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Заведующий, медицинский работник
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1раз в год	Заведующий, медицинский работник
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	медицинский работник, инструктор по ФК
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих	постоянно	медицинский

	медицинскую деятельность в МУ в соответствии с номенклатурой дел		работник
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	медицинский работник
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	медицинский работник
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	медицинский работник
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	медицинский работник
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	медицинский работник, инструктор по по ФК
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	медицинский работник
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	медицинский работник
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализы работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Заведующий, медицинский работник
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1раз в неделю	медицинский работник
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	медицинский работник
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Заведующий, медицинский работник

21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	медицинский работник
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий
23.	Информирование администрации, педагогов ДУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Заведующий, медицинский работник
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МУ в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Заведующий, медицинский работник
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Заведующий, медицинский работник
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	медицинский работник
27.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Заведующий, медицинский работник
II.Противоэпидемическая работа.			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячейках, буфетной раздаточной.	в течение года	медицинский работник
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	медицинский работник
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Заведующий, медицинский работник
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	медицинский работник
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	медицинский работник
6.	Контроль за гимнастикой,		инструктор по ФК,

	оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	медицинский работник
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	медицинский работник
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	медицинский работник
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	медицинский работник
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	медицинский работник
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	медицинский работник
III. Питание детей			
1.	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	постоянно	Заведующий, медицинский работник
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	медицинский работник
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	медицинский работник
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Заведующий, медицинский работник
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Заведующий, медицинский работник

6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Заведующий, медицинский работник
IV.Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, медицинский работник
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, медицинский работник
3.	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, медицинский работник
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, медицинский работник
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Заведующий, медицинский работник, воспитатели, младшие воспитатели
6.	Закаливающие процедуры:		

	- хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; -ходьба босиком; - умывание прохладной водой.	постоянно	медицинский работник
	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	медицинский работник
	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно	медицинский работник
	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	медицинский работник
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям частоболеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	медицинский работник
2.	Закаливающие процедуры: хождение		

	по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, медицинский работник
3.	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	медицинский работник
4.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	медицинский работник
5.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	медицинский работник
6.	Одежда по сезону.	постоянно	медицинский работник
7.	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	медицинский работник
8.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Учитель - логопед, музыкальный руководитель
9.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Учитель - логопед, воспитатели, музыкальный работник
10.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель - логопед, воспитатели
11.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог, воспитатели
12.	Индивидуальная работа логопеда	По плану логопеда	Учитель – логопед, воспитатели
VI. Санитарно-просветительская работа			
	с воспитателями		
	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	медицинский работник
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДУ	октябрь	медицинский работник

3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	медицинский работник
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	медицинский работник
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	медицинский работник
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	медицинский работник
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	медицинский работник
8.	Телевидение и ребенок	январь	медицинский работник
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	медицинский работник
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	медицинский работник
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	медицинский работник
12.	Профилактика нарушения зрения	март	медицинский работник
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	медицинский работник
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	медицинский работник
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	медицинский работник
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	медицинский работник
17.	Знакомство с планом летней	июнь	медицинский

	оздоровительной работы		работник
	с помощниками воспитателями		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	медицинский работник
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	сентябрь	медицинский работник
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	медицинский работник
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	медицинский работник
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	медицинский работник
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	медицинский работник
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	медицинский работник
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	медицинский работник
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	медицинский работник
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	медицинский работник
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	медицинский работник
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	медицинский работник
	с родителями		
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	медицинский работник
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	медицинский работник
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	медицинский работник
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	медицинский работник
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	медицинский работник
6.	Одежда по погоде	январь	медицинский

			работник
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	медицинский работник
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	медицинский работник
9.	Правильное питание детей.	июнь	медицинский работник
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	медицинский работник
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	медицинский работник
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	медицинский работник
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	медицинский работник