

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 325 «Незабудка»
городского округа Самара

443028 г. Самара, пос. Мехзавод, квартал 10, д. 21-А

тел/факс: (846) 957-29-09, 957-31-96

E-mail: doo325@samara.edu.ru Сайт: www.детсад325.рф

«ПРИНЯТ»:

на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 325 «Незабудка»
г.о. Самара
протокол № 5 от «23» августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 325 «Незабудка» г.о. Самара

 Леухина Л.А.

Приказ № 92 от «23» августа 2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Самара, 2022

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);
- «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиций РФ);
- «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020г.

Целостность педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад № 325 «Незабудка» г.о. Самара обеспечивается основной общеобразовательной программой дошкольного образования учреждения.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Учебный план определяет организацию воспитательно – образовательного процесса в учреждении и структуру основных общеобразовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) Инвариантной (обязательной) части
- 2) Вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплектность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих её областях. Инвариантная часть реализуется через непосредственную образовательную деятельность (НОД), в этот перечень входит НОД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам.

В структуру учебного плана МБДОУ «Детский сад № 325 «Незабудка» г.о. Самара входят: обязательная часть, которая реализует федеральный государственный стандарт и вариативная часть, формируемая бюджетным учреждением с учетом его особенностей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – это парциальные программы: С.Н. Николаева «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010; Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, - СПб.: «Детство-Пресс», 2002.

Обязательная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется. Объем обязательной части программы составляет не менее 60 % от её общего объёма, вариативной части – не более 40%.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется в ходе непосредственной образовательной деятельности по физической культуре 2-3 раза в неделю, а также через интеграцию образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое», «Художественно-эстетическое» развитие в совместной деятельности педагога и воспитанников. Третье физкультурное занятие проводится на прогулке в форме общей физической подготовки воспитателями групп, в зависимости от погодных условий и в соответствии с календарным планом работы. В физкультурном зале и на свежем воздухе НОД проводится со всей группой воспитанников.

Образовательная область «Социально-коммуникативное» развитие интегрировано во все образовательные области, в совместную деятельность педагога с детьми.

Трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «Речевому развитию» и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Парциальная программа «Юный эколог» Н.С. Николаевой реализуется во всех возрастных группах:

1 раз в месяц, на 4 недели месяца в младшей, средней группах;

2 раза в месяц, на 2 и 4 недели месяца в, старших, подготовительных группах в рамках образовательной области «Познавательное развитие» чередуясь с занятиями по ознакомлению с предметным окружением, ознакомлению с социальным миром, развитию познавательно-исследовательской деятельности.

Парциальная программа дошкольного образования Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группе 1 раз в неделю во второй половине дня в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 .

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- От 2 до 3 лет – 1 час 40 минут;
- От 3 до 4 лет – 2 часа 45 минут;
- От 4 до 5 лет – 3 часа 40 минут;
- От 5 до 6 лет – 5 часов 50 минут;
- От 6 до 7 лет – 7 часов 30 минут.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности воспитанников составляет:

- От 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- От 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- От 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- От 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут.
- в средней группе не превышает 40 минут.
- в старшей группе не превышает 45 минут.
- в подготовительной группе не превышает 1.5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время

увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. В течение двух недель в сентябре и мае в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы:

Распределение образовательной деятельности

Приоритетные направления и образовательные области	Организованный вид деятельности	Возрастные группы				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Количество занятий				
		В неделю	В неделю	В неделю	В неделю	В неделю
Обязательная часть						
Познавательно-речевое направление		3,5	2,5	2,5	4	5
Познание	Конструирование	0,5	1	1	1	1
	ФЭМП	1	1	1	1	2
Коммуникация	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	Через неделю	1
	Развитие речи	1	Через неделю	Через неделю	1	
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	1	Через неделю	Через неделю	Через неделю	1
Художественно-эстетическое направление		3	4	4	5	5
Художественное творчество	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	Через неделю	Через неделю	Через неделю	Через неделю
	Аппликация	-	Через неделю	Через неделю	Через неделю	Через неделю
Музыка	Музыка	2	2	2	2	2
Социально-личностное направление		0,5	0,5	0,5	1	1
Социализация	Формирование целостной картины мира	0,5	0,5	0,5	1	1

Физическое направление		3	3	3	3	3
Физическая культура. Здоровье	Двигательная	3	3	3	3	3
Образовательная нагрузка инвариантной части программы	47 (87%)	10	11	11	13	14
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Социально-коммуникативное направление	«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева		1 раз в неделю во второй половине дня	1 раз в неделю во второй половине дня	1 раз в неделю во второй половине дня	1 раз в неделю во второй половине дня
Познавательное направление	Парциальная программа «Юный эколог» Н.С. Николаевой	-	1 раз в месяц на 4 недели месяца	1 раз в месяц на 4 недели месяца	2 раза в месяц на 2 и 4 недели месяца	2 раза в месяц на 2 и 4 недели месяца
Образовательная нагрузка вариативной части программы	7 (13%)	-	1,5	1,5	2	2

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Утренняя гимнастика	ежедневно	Во всех возрастных группах
Ситуативные беседы	ежедневно	
Дежурства	ежедневно	
Прогулка	ежедневно	
Гигиенические процедуры, закаливание	ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно	
Игровая деятельность	ежедневно	
Утренний круг	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	Во всех возрастных группах
Познавательной-исследовательской деятельности	ежедневно	