

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 325 «Незабудка»
_____ городского округа Самара _____
443028 г. Самара, пос. Мехзавод, квартал 10, д. 21-А
тел/факс: (846) 957-29-09, 957-31-96
E-mail: so_sdo.ds325@samara.edu.ru Сайт: www.детсад325.рф

«ПРИНЯТА»

На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 325
«Незабудка» г.о. Самара
Протокол № 4 от «25» мая 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. заведующего МБДОУ «Детский
№ 325 «Незабудка» г.о. Самара
_____ Журавлева О.В.
Приказ № 48 – од от «25» мая 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Самарский калейдоскоп»**

туристско-краеведческая направленность

*Возраст детей: 6 - 7 лет
Срок реализации: 9 месяцев*

Разработчик: воспитатель
Колесникова Елена Владимировна

г. Самара, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Цель и задачи программы	5
Учебно – тематический план программы	8
Содержание программы	9
Контроль и оценка результатов реализации программы	15
Материально - техническое обеспечение:	16
Список литературы	17

Пояснительная записка

Актуальность программы. Стратегия развития образования воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) ориентирует на формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа.

Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов. Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям

Дополнительная общеобразовательная программа «Самарский калейдоскоп» разработана с учётом требований следующих нормативных документов:

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г.»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 29.06.2022 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 г. № 629).

Новизной программы является объединение в одно целое таких понятий как семья, патриотизм, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональной и этнической идентичности, уважения к культуре, традициям людей, которые живут рядом, воспитание чувства патриотизма.

Педагогическая целесообразность. Обучение по данной программе способствует личностному развитию, адаптации воспитанников к постоянно

меняющимся социально – экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, а также профессиональному самоопределению. Обучаясь по данной программе, воспитанники могут приобрести как первоначальные, так и углубленные знания, и умения по данному виду творчества в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями.

При реализации программы используются педагогические приемы, формы, средства и методы образовательной деятельности, которые способствуют достижению цели программы и решают поставленные задачи.

Содержание программы содействует развитию познавательной компетенции в области краеведения и повышению на этой основе общего уровня мотивации к обучению. Для этого используются следующие методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, которые способствуют лучшему усвоению учебного материала.

В программу включены коллективные практические занятия, развивающие коммуникативные навыки и способность работать в команде. Практические занятия помогают развивать у детей воображение, внимание, творческое мышление, умение свободно выражать свои чувства и настроения, работать в коллективе.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические), предусматривает самостоятельную деятельность учащихся, создает условия для их творческого роста и способствует социализации детей.

Отличительные особенности программы. Главным материалом для изучения, его смысловыми единицами являются памятники края, сооружения, топонимы, музейные экспозиции, дошедшие до наших дней и свидетельствующие о разных сторонах жизни народов Самарской губернии и Поволжья. Раннее приобщение к краеведческой работе, включение ребенка в личностно-значимую творческую деятельность с целью развития творческих способностей: свобода самостоятельной деятельности, в которой ребенок является непосредственным субъектом, осуществляющим все ее этапы (целеполагание, планирование, реализацию и контроль), что создает наилучшие условия для развития нравственно – волевых качеств.

В программе используется так же метод наставничества «Воспитанник наставник» - это воспитанник, который обучается в дошкольном учреждении, обладающий сформированным комплектом профессиональных и личностных качеств, обладает высоким показателем в обучении, высоким уровнем творческих достижений.

Организация разнообразных форм образовательных мероприятий,

нацеленных на выявление личностных достижений обучающихся (конкурсы, фестивали, организация выставок работ учащихся, эскизов костюмов народов Поволжья).

Возраст детей: 6 - 7 лет. Дети 6-7 лет интенсивно развиваются физически, возрастают их познавательные способности, происходит психологическое взросление и смена социального статуса.

Именно этот возраст считается одним из переходных периодов в развитии ребенка. Если основным видом деятельности (средством познания мира) остается игра, хотя она и приобретает другие формы и содержание, то к семи годам все больше места в его жизни занимает обучение. Дошкольники могут осваивать данную программу, так как она предполагает изложение учебного материала с самых азов.

Для обучения по данной программе особых физических способностей не требуется, программа подходит для всех категорий обучающихся.

Сроки реализации: программа рассчитана на 9 месяцев, объем 18 часов (36 занятий по 30 минут).

Формы обучения: очная, очно-заочная (с использованием интерактивных образовательных технологий).

Формы организации деятельности: всем составом; по группам, индивидуальная.

По группам - при подготовке проектов и коллективных работ.

Индивидуально - оказание помощи обучающимся при возникновении проблем в освоении учебного материала (возможно в дистанционном формате).

Режим занятий: 1 раз в неделю по 30 минут.

Цель и задачи программы «Самарский калейдоскоп»

Цель - знакомство с историей, культурой и природой Самарского края, социальное, личностное, духовное, гражданско – патриотическое развитие воспитанников.

Задачи программы:

Обучающие:

Обучающие задачи (ознакомительный уровень)

- знакомить с символами города, области: флагами, гербами, гимном;
- знакомить с легендами и сказками земли Самарской;
- расширять представления детей о природе родного края;
- ознакомить воспитуемых с основными этносами, проживающими на территории Самарской области, их традициями и обычаями.

Обучающие задачи (базовый уровень)

- расширить представления о символах города, области: флагах, гербах, гимне;
- расширять представления детей о природе родного края;
- расширить представление воспитанников об истории и культуре этносов, проживающих на территории Самарской области.

Обучающие задачи (углубленный уровень):

- сформировать систему знаний о природе родного края;
- сформировать систему знаний об истории и культуре этносов, проживающих на территории Самарской области.
- сформировать систему знаний о памятных местах города, области;

Развивающие:

Развивающие задачи (ознакомительный уровень)

- развить познавательный интерес воспитанников к изучению родного края;
- развить способность контролировать свои учебные действия.

Развивающие задачи (базовый уровень)

- развить способность контролировать свои учебные действия.
- развить самостоятельность, наблюдательность, творческие способности детей.

Развивающие задачи (углубленный уровень):

- развить способность контролировать свои учебные действия.
- развить самостоятельность, наблюдательность, творческие способности детей.
- развивать художественно-речевые способности детей при ознакомлении с народными промыслами, произведениями самарских писателей, поэтов, художников.

Воспитательные (общие для всех уровней):

- воспитывать чувство патриотизма - чувство гордости за родной край, его наследие и достижения выдающихся земляков;
- воспитывать бережное отношение к природному и культурному богатству Самарской области;
- воспитывать толерантность и уважение к представителям народов, проживающих на территории Самарской области.

Ожидаемые конечные результаты:

Личностные (общее для всех уровней):

- гражданская идентичность воспитанников,
- чувство любви к родному краю, к его природе, культуре;
- чувство гордости за свою страну и малую родину;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом;
- положительное отношение к процессу приобретения знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- начальные навыки саморегуляции;
- осознанность в отношении к себе как к индивидуальности и, одновременно, как к члену общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам.

Метапредметные:

Познавательные:

- анализировать информацию, (общее для всех уровней);
- преобразовывать познавательную задачу в практическую, (углубленный уровень);
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения (углубленный уровень);
- прогнозировать результат (общее для всех уровней)

Регулятивные:

- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей, (ознакомительный уровень);
- готовность оценивать свой труд, принимать оценки сверстников, педагогов, родителей, (ознакомительный уровень).
- понимать причины успеха/неуспеха учебно-познавательной деятельности, (базовый уровень);
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания, (углубленный уровень);
- конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха, (углубленный уровень);

Коммуникативные:

- приходить к общему решению в совместной деятельности, (ознакомительный уровень);
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию (базовый уровень);
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях (углубленный уровень);

- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, (углубленный уровень).

Формы, методы, средства, технологии.

Занятия в рамках программы проводятся в форме коллективного и индивидуального исполнения, коллективных обсуждений пройденного материала, ответов на вопросы ПДО, выполнения практических и творческих заданий коллективно или индивидуально, участия в проектной деятельности, выставках, игровых программах, участия в конкурсах, фестивалях, в том числе в подготовке к итоговой выставке работ.

Методы обучения, занятия - словесные, наглядные, практические.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей - объяснительно-иллюстративные (общее для всех уровней), репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские (базовый и углубленный уровни).

Занятия комбинированные, теоретические, практические, диагностические.

Учебный план программы «Самарский калейдоскоп»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Город и страна, в которой я живу».	6	3	3
2	«Наша кладовая».	12	6	6
	ИТОГО:	18	9	9

Содержание программы

Модуль 1. «Город и страна, в которой я живу»

Цель: знакомство с историей и культурой города Самары.

Уровни освоения программы модуля	Задачи модуля	Прогнозируемые предметные результаты	Применяемые методы и Технологии
Ознакомительный	Актуализация знаний о Родине, как государстве и малой Родине, как месте своего рождения.	знание определений «Родина», «Малая родина».	Технологии развивающегося обучения, - личноно ориентированная технология, -педагогическое наблюдение.
Базовый	-сформировать знания об этапах развития Самары от крепости до сегодняшних дней, - развитие интереса к изучению родного города, воспитание чувства патриотизма.	- знание названий улицы, на которой живёт, название района проживания. - знание истории родного города	-Технологии развивающегося обучения, - личноно ориентированная технология, -педагогическое наблюдение.
Углубленный	-воспитание уважение к людям, первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества. -сформировать знания о символике страны, области и города. сформировать умение идентифицировать градостроительные единицы - улица, площадь, памятники.	-умение различать символику страны, области и города. - умение различать и. - уважение к людям, первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.	- технологии развивающегося обучения, - личноно-ориентированная педагогика сотрудничества, методы частично поисковые, творческие, исследовательские, проектные.

Тематический план модуля «Город и страна, в котором я живу»

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Улицы нашего города. Имена известных людей, увековеченных в названиях улиц.	2	1	1	беседа, наблюдение, викторина
2.	Районы города. Район, в котором я живу.	1	0,5	0,5	беседа, творческая работа
3.	Город Самара. История создания города и его названия.	1	0,5	0,5	беседа, творческая работа
4.	Моя малая Родина. Самарская область.	1	0,5	0,5	беседа, творческая работа
5.	Наша Родина - Россия. О гербе, флаге и гимне	1	0,5	0,5	беседа, творческая работа
	ИТОГО	6	3	3	

Содержание модуля

Тема 1. Улицы нашего города. Имена известных людей, увековеченных в названиях улиц.

Теория: Улица, на которой я живу, её название. Истории из жизни некоторых известных людей, именами которых названы улицы города.

Практика: Творческая работа - рисунок «Родная улица моя»

Игра - викторина «Что я знаю о родном крае?»

Тема 2. Районы города. Район, в котором я живу. История создания и названия района. Достопримечательности и любимые места района.

Теория: Работа с картой города

Практика: Творческая работа - рисунок «Прогулка по району»

Тема 3. Город Самара. История создания города и его названия.

Теория: История возникновения Самарской крепости. Первая карта Самары. Современные символы города.

Практика: Творческая работа - рисунок на тему «крепость Самара»

Творческая коллективная работа - смешанная техника - «Любимый город»

Тема 4. Моя малая Родина. Самарская область.

Теория: Знакомство с понятием «малая Родина». Край, в котором я живу. Карта Самарской области. Символы Самарской области.

Практика: Творческая работа - раскраска - «Герб Самарской области»

Тема 5. Наша Родина - Россия. О гербе, флаге и гимне.

Теория: Знакомство с символами страны (гимн, герб, флаг). История возникновения символов. Сказание о Георгии Победоносце.

Практика: Творческая работа - раскраска - «Герб России»

Творческая коллективная работа - «Флаг России»

Модуль 2. «Наша кладовая»

Цель: знакомство с природными богатствами Самарского края, культурой и традициями народов Поволжья

Уровни освоения программы модуля	Задачи модуля	Прогнозируемые предметные результаты	Применяемые методы и Технологии
Ознакомительный	сформировать знания о животных Самарского края, в том числе, занесённых в Красную Книгу	умение определять по фотографии животных Самарского края, в том числе, занесённых в Красную Книгу	Технологии развивающегося обучения, - лично ориентированная технология, - педагогическое наблюдение.
Базовый	воспитать чувство гордости за свой край и сопричастности к её сбережению; сформировать основные знания о традиционных народных праздниках; сформировать знания основных различий в традициях бытового уклада народностей Самарской области.	знание основных традиционных народных праздников; знание основных различий в традициях бытового уклада наиболее многочисленных народностей Самарской области.	- Технологии развивающегося обучения, - лично ориентированная технология, - педагогическое наблюдение.
Углубленный	Проведения традиционных народных игр; работа в проектной команде.	Обучающиеся идентифицируют народность по традиционным костюмам, обрядовым праздникам, фольклору. Обучающиеся проводят традиционные народные игры	технологии развивающегося обучения, лично ориентированная педагогика сотрудничества, методы частично поисковые, творческие, исследовательские, проектные.

Учебно-тематический план модуля «Наша кладовая»

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Красотою славится наша земля.	1	0,5	0,5	беседа, наблюдение, викторина
2.	Самарская земля.	1	0.5	0.5	Наблюдение, беседа, творческая работа
3.	Жемчужины Самарской области.	2	1	1	Наблюдение, беседа, творческая работа
4.	Реки, давшие название и жизнь нашему городу.	1	0.5	0.5	Наблюдение, беседа, творческая работа
5.	Самарские писатели и поэты детям.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, творческая работа
6.	Народы Поволжья.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, творческая работа
7.	Земляки – Герои Советского Союза.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, творческая работа
8.	Самара промышленная.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, творческая работа
9.	Самара театральная.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, творческая работа
10.	Самара космическая.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, творческая работа
11.	Город будущего	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, творческая работа
	ИТОГО	12	6	6	

Содержание модуля.

Тема 1. Красотою славится наша земля. Легенды и предания Самарской области.

Теория: Знакомство с природой области. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.

Практика: Творческая работа - иллюстрация к понравившейся легенде (смешанная техника)

Тема 2. Самарская земля.

Теория: Физико – географическая характеристика области. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир.

Практика: Творческая работа - рисунок «Мой любимый цветок»

Творческая работа - рисунок «Моё любимое животное»

Творческая работа – проект - «Красная книга»

Тема 3. Жемчужины Самарской области.

Теория: Легенды Жигулей. Сказки. Памятники природы. Красная книга Самарской области.

Практика: Творческая работа – проект - «Красная книга»

Тема 4. Реки, давшие название и жизнь нашему городу.

Теория: Река Самара. Река Волга. Легенды и предания о происхождении названий рек. Стихи о Волге. Волга в произведениях писателей и на картинах художников. Современное состояние реки. Экология.

Практика: Разучиваем стихи о Волге.

Творческая работа - иллюстрация к понравившейся легенде.

Тема 5. Самарские писатели и поэты детям.

Теория: Знакомство с произведениями Братьев Бондаренко, С Эйдлина, Ю. Денисова и др. Просмотр мультфильма по сказкам Братьев Бондаренко.

Практика: Творческая работа - лепим понравившегося персонажа из мультфильма по сказкам Братьев Бондаренко.

Тема 6. Народы Поволжья.

Теория: Знакомство с культурой, костюмами и обычаями народов различных национальностей, проживающих на территории Самарской области.

Практика: Творческая работа - делаем куколку - оберёг из ниток (ткани) в стилизованном русском народном костюме.

Творческая работа - раскраска «Народные костюмы народов Поволжья».

Тема 7. Ими гордится наш город.

Теория: Земляки - Герои Советского Союза.

Практика: Творческая работа - рисунок (нетрадиционная техника) «Праздничный салют».

Тема 8. Самара промышленная.

Теория: Известные предприятия города. АвтоВАЗ, Авиакор. Электроцит. Подшипниковый завод.

Практика: Творческая работа - рисунок, аппликация по заданию (по пройденной теме) или моделирование из бумаги.

Тема 9. Самара театральная.

Теория: История возникновения Филармонии, Академического театра драмы и Театра оперы и балета. Культура поведения в театре и зрительский этикет.

Практика: Творческая работа - сценки по сказкам А.С. Пушкина

Тема 10. Самара космическая.

Теория: Развитие космической отрасли промышленности. Самарские космонавты.

Практика: Творческая коллективная работа - макет «Ракета».

Тема 11. Город будущего.

Практика: Творческая коллективная работа - «Макет города будущего».

Контроль и оценка результатов реализации программы.

В рамках данной программы разработана система контроля образовательных результатов и достижений обучающихся. Для выявления возможностей и способностей обучающихся, начинающих заниматься по программе, проводится входная диагностика по первому модулю обучения в форме выполнения творческих заданий, познавательных игр, беседы педагогического наблюдения и анализ) для определения уровня подготовленности к занятиям по краеведению.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы в форме педагогического наблюдения, беседы, познавательных игр, выполнения творческих заданий

По итогам реализации каждого модуля, с целью выявления уровня освоения программы осуществляется итоговая диагностика в форме участия в конкурсах и фестивалях, выставки творческих работ.

Критерии определения результативности:

Модуль 1. «Город и страна, в котором я живу»:

Ознакомительный уровень:

Знание определений «Родина», «Малая родина».

Знание названия улицы, на которой живёт, названия района проживания.

Базовый уровень:

Умение различать символику страны, области и города.

Углубленный уровень:

Умение различать и идентифицировать городские градостроительные единицы - улица, площадь, памятники.

Формы и методы диагностики: беседа; познавательная игра; выполнение творческих заданий; викторина; проект, участие в конкурсах и выставках.

Модуль 2. «Наша кладовая»:

Ознакомительный уровень:

Умение определять по фотографии животных Самарского края, в том числе, занесённых в Красную Книгу;

Базовый уровень:

Знание основных традиционных народных праздников;

Знание основных различий в традициях бытового уклада наиболее многочисленных народностей Самарской области.

Углубленный уровень:

Умение идентифицировать народность по традиционным костюмам, обрядовым праздникам, фольклору.

Умение проводить традиционные народные игры.

Формы и методы диагностики: беседа; познавательная игра; выполнение творческих заданий; викторина; проект, участие в конкурсах и выставках.

Материально - техническое обеспечение:

1. столы и стулья в соответствии с ростом детей;
2. ножницы для бумаги;
3. линейки;
4. карандаш простой;
5. клей пва и карандашный;
6. альбом;
7. картон;
8. краски (акварель, гуашь)

9. кисточки разных размеров
10. компьютер
11. проектор
12. экран
13. принтер

Методическое обеспечение программы:

Планы - конспекты открытых занятий, информационный наглядно - иллюстративный материал (альбомы, стенды, журналы, распечатки информация для родителей).

Дидактическое обеспечение: дидактические игры; литература по истории родного края, электронные презентации по истории и краеведению.

ЧСБЪМЪ ЪЧ

Список литературы

1. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. Бронзовый век. / Ред.: Колев Ю. И., Мамонов А. Е., Турецкий М. А. . - Самара, 2015.
2. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. Каменный век. / Ред.: Выборнов А. А., Колев Ю. И., Мамонов А. Е. - Самара, 2015.
3. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. Ранний железный век и средневековье/ Под ред.: Васильева И. Б., Матвеевой Г. И.. - М.,2015.
4. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. XVI- первая половина XIX века. М,2015.
5. Матвеева Г. И. Археологические памятники железного века на территории Куйбышевской области.- Куйбышев, 2017
6. Самарская область. - Самара, 2017
7. Храмов Л. В. Введение в Самарское краеведение. - Самара, 2016
8. Интернет - ресурсы
 1. <http://samara-kraeved.ru/>
 2. <http://www.alabin.ru/alabina>
 3. <http://www.samara-history.ru/>
 4. <http://oldsamara.samgtu.ru/>
 5. <http://hist.samsu.ru/istnauka/kraeved>