


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 325 «Незабудка»
городского округа Самара

443028 г. Самара, пос. Мехзавод, квартал 10, д. 21-А
тел/факс: (846) 957-29-09, 957-31-96
E-mail: doo325@samara.edu.ru Сайт: www.детсад325.рф

«ПРИНЯТА»

На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 325
«Незабудка» г.о. Самара
Протокол № 4 от «27» мая 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский
№ 325 «Незабудка» г.о. Самара
 Леухина Л.А.
Приказ № 61 от «27» мая 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Чудо Шашки»**

Физкультурно – спортивная направленность

*Возраст детей: 6 - 7 лет
Срок реализации: 9 месяцев*

Разработчик: воспитатель

Трофимова Елена Александровна

г. Самара, 2022 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Цель и задачи программы	5
Ожидаемые результаты реализации программы	5
Содержание программы	6
Учебно-тематический план работы «Чудо Шашки»	8
Перспективное планирование работы программы «Чудо Шашки»	11
Диагностический инструментарий для оценивания	16
Литература	17

Пояснительная записка

«Шашечная игра-мать шахматной, и достойная мать».

Эммануил Ласкер

Виды игр для детей очень разнообразны. В детском саду используются игры, которые предназначены специально для развития умственных способностей детей, совершенствования и тренировки их памяти, мышления. Одной из такой игр является игра «Шашки».

Шашки - увлекательная игра, развивающая усидчивость и умение сосредоточиться, тренировать гибкость ума. Правила игры несложные, если ее не превращать в скучную игру.

Необходимость разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательный процесс обоснована тем, что в нашей стране шашечная игра пользуется большой популярностью, правила просты и общедоступны.

Знакомство со своеобразным миром шашек поможет подготовить разум ребенка к восприятию абстрактных логических категорий.

Увлеченным «сражением» ребенок в «Стране шашек» сумеет заставить себя усидеть на месте, постарается сосредоточить свое внимание на событиях, происходящих на доске. Занятия физкультурно – спортивной направленности с интеграцией образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическая культура, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, для детей возраста 6-7 лет.

Родители воспитанников детского сада заинтересованы в обучении детей игре в шашки, но не всегда могут уделить детям время для игры. Литературы по обучению детей дошкольного возраста игре в шашки недостаточно. Педагоги и родители учат детей играть в шашки, но допускают одну и ту же ошибку: с первых занятий учат ребят расставлять все шашки и показывают ходы. В результате чего дети усваивают основные правила игры: ход шашек и дамок, бой одной или нескольких шашек, но не умеют продумывать свои действия на несколько ходов вперед, плохо ориентируются на шашечной доске, не умеют читать диаграммы, просчитывать комбинации партий. В образовательных учреждениях города и области занятия шашками носят разовый характер (соревнования в группах, турниры в детских садах). Поэтому, для последовательной и планомерной работы по основам шашечного искусства необходима программа дополнительного образования, предполагающая реализацию цикла обучающих занятий.

Программа «Чудо шашки» предполагает применение методики обучения игре в шашки на основе игровой мотивации дошкольников, разработанной в процессе авторского педагогического опыта. На занятие всегда приходит один и

тот же герой – Зайка, который готовит им сюрпризы, рассказывает сказки, загадывает загадки, обучает ребят игре. Несколько занятий посвящается знакомству с шашечной доской (показ, рассматривание, рисование доски, составление доски из карточек-линий, изучение горизонтальных и вертикальных полей шашечной доски). Самое главное, обучение начинается с игры с использованием одной шашки (как можно пройти на дамочное поле и не встретиться с шашкой соперника?). Постепенно добавляются 1-2 шашки и предлагаются различные задания, знакомство с диаграммами. Таким образом, у детей развивается познавательная активность, образное и аналитическое мышление, пространственное воображение, расширяется кругозор. Ребенок может сам организовать партнеров по деятельности, усваивает основы культуры поведения в игре, использует деловую, познавательную и личностную форму общения. Играя, дети и взрослые познают окружающий мир, тренируют в нужном направлении детские эмоции и ряд других душевных качеств (умение сдерживаться, рассуждать при выборе нужного хода в сложившейся игровой ситуации). Игра позволяет ребенку осознать, что и в реальной жизни есть определенные правила, которые мы должны соблюдать. Немаловажным является то, что в игре происходит сплочение детского коллектива и эмоциональное сближение членов семьи. Можно смело сказать о плодотворном сотрудничестве: ребенок-сверстник – родитель – педагог.

Отличительной особенностью данной программы является акцентирование внимания на подготовку детей старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля», ориентация на изучение основ игры в шашки. Программа направлена на формирование общей культуры дошкольников и развитие интереса к игре в шашки как к интеллектуальному досугу, развитие интегративных качеств, обеспечивающих социальную успешность, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными требованиями к выпускнику детского сада. Содержательная связь тематического плана программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач (развитие любознательности, познавательных способностей для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов, успешной социализации в современном мире), что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности ребенка.

В программе теоретический блок материалов подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, речи, внимания; умению анализировать, обобщать и делать выводы.

Цель и задачи программы

Цель: обучение дошкольника принципам игры, воспитание у них интереса и любви к игре, подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития.

Задачи:

Обучающие:

- обучить основам настольных игр;
- обучить простым комбинациям, теории и практике игры.

Воспитательные:

- воспитывать отношение к играм как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитать: настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность в своих силах и умение преодолевать трудности;
- выработать у детей умение применять полученные знания на практике.
- воспитание уважения и любви к настольным играм.

Развивающие:

- развивать стремление детей к самостоятельности;
- развивать умственные способности детей: логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, развитие мелкой моторики.

Физическое:

- осуществлять всестороннее физическое развитие детей.

Основными формами работы и средствами обучения являются:

- практическая игра;
- решение задач, комбинаций;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- развлечения, познавательные досуги, игры в шашки.

Ожидаемые результаты:

- играть в настольные игры «Шашки»
- ориентироваться на шашечной доске, знать правила хода
- решать простые шашечные задачи
- знание основы настольных игр

Содержание программы

Организационно-методические указания по проведению занятий «Чудо Шашки».

1. Занятия проводятся 1 раз в неделю, во вторую половину дня, по 30 мин., состоят из трех частей: вводной, основной, заключительной.
2. Перед образовательной деятельностью проводится малоподвижная игра.
3. Занятия в игре постепенно усложняются.
4. Раздаточный материал: шашечные доски и наборы шашек. Привлечь к реализации программы родителей, для изготовления атрибутов.
5. Форма занятий – коллективная, подгрупповая и индивидуальная в зависимости от темы занятия.
6. По особенностям коммуникативного взаимодействия – игра, соревнования, развлечения. Предлагая выполнение задания в парах, учитываются симпатии дошкольников, уровень их игровых навыков, темперамент.

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- игра и игровое общение (способствуют возникновению и проявлению активности, стимулирующей познавательную активность);
- проблемно-поисковый метод (способствует достижению высоких результатов);
- игры-конкурсы;
- игры-путешествия;
- игры-соревнования;
- интеллектуальные (викторины) игры.

Методическое обеспечение

- Карточки-дебюты
- Опорные схемы
- Компьютер (в домашних условиях)
- набор шашек и шашечных досок
- простой карандаш
- линейка
- бумага для рисования.

Особенности руководства

Руководство детской шашечно-игровой деятельностью осуществляется на основе сотрудничества, при этом учитываются цели и задачи самого ребенка, его способности и потенциальные возможности.

Выигрыш или проигрыш в игре-состоянии стимулирует познавательную

деятельность детей, желание узнать новое, расширить свой кругозор. Работа на занятиях предусматривает совместную деятельность детей, что положительно влияет на развитие общения, так как возникает необходимость самостоятельно распределять между собой работу, обсуждать композицию, проявлять взаимопомощь для достижения положительного результата.

Формы проверки результативности занятий:

- выпуск книг-самоделок собственных логических заданий;
- подготовка и проведение детьми «Минутки смекалки» на занятиях;
- соревнования по шашкам среди сверстников: воспитанников группы, воспитанников подготовительной к школе группы № 5 детского сада;
- участие в интеллектуальных играх.

Форма подведения итогов реализации программы: шашечный турнир.

Прогнозируемый результат освоения программы:

- умений анализировать, сравнивать, прогнозировать результаты деятельности;
- повышение уровня развития пространственного воображения и мышления;
- сформированный интерес к шашкам как к спортивно-интеллектуальной досугу.

Формы и методы работы с детьми

- Познакомить родителей с программой.
- Провести анкетирование родителей на тему «Играем в шашки вместе с детьми».
- Обновить шашечные доски и наборы шашек
- Помощь родителей в изготовлении шашечных досок, фишек для игры (совместно с детьми), совместное создание предметно – пространственной среды.
- информационно-просветительская работа (консультации, папки-передвижки, буклеты, памятки);
- родительские собрания (групповые и общие ДОО);
- индивидуальные беседы и советы;
- открытые мероприятия, дни открытых дверей, оформление фотовыставок;
- мастер – классы;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- групповые консультации;
- семинар - практикумы;
- анкетирование родителей;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов.

Учебно-тематический план работы «Чудо Шашки»

(возраст дошкольников 6-7лет)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Контроль
		Всего	Теория	Практика	
1	«По дороге знаний». Знакомство с шахматной доской.	1	30 минут	30 минут	Беседа. Знакомство с историей шашек. Этикет игрока. Правила поведения во время игры
2	Сказка начинается «Королевство шашек».	1	30 минут	30 минут	Познакомить с понятиями шашка, жителями шашечной страны. Просмотр видеофильма «Про поросенка, который умел играть в шашки».
3	«Путешествуем с Зайкой по дому творчества» - «Шашечная доска и шашки.	1	30 минут	30 минут	Беседа. Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек. Чтение сказки «Зайкины шашки»
4	«Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги».	1	30 минут	30 минут	Познакомить с понятием вертикаль. Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально». Например: (дерево, стена и т.д.), найдите отличие от вертикали, распол. на шашечной доске.
5	«Задания умной совы» - «Шашечные дороги».	1	30 минут	30 минут	Познакомить с понятием «горизонталь» игра «Кто больше назовет предметов, расположенных горизонтально».
6	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».	1	30 минут	30 минут	Познакомить с понятиями: Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход. Ходить назад шашками запрещено! Виды боя (взятия). Практическое закрепление материала. Художественно-продуктивная деятельность: «Королевство шашек» Выставка детских работ.
7	«Путешествие в мир открытий» - Шашечные поля.	1	30 минут	30 минут	Чтение художественной литературы «Русские шашки – зайкины шашки». Познакомить детей, что у каждого поля на доске есть свой адрес - свое название. Поля обозначены цифрами и буквами. Сначала говорится название вертикали, т.е. сначала буква, потом цифра. Например – поле 1: d4 (дэ 4)

					игра: «Самый меткий стрелок». Назвать все поля, из которых состоят вертикали и горизонтали.
8	Там на невиданных дорожках - Диагональ.	1	30 минут	30 минут	Беседа. Познакомить с понятием диагональ.
9	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов	1	30 минут	30 минут	Познакомить с шашечным понятием фланг. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
10	«Лесная школа умного зайца» - Центр	1	30 минут	30 минут	Познакомить с шашечным понятием центр. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
11	«Лесная школа умного зайца» - Бортовые поля	1	30 минут	30 минут	Поля первой и последней горизонтали a1, c1, e1, g1; b8, d8, f8, h8 и поля вертикалей a и h: a1, a3, a5, a7; h2, h4, h6, h8 (поля отмечены знаком X). Шашки, занимающие эти поля, называются бортовыми шашками. Практическое закрепление материала.
12	«Лесная школа умного зайца» - «Дамка». Дамочные поля	1	30 минут	30 минут	Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку.
13	«Лесная школа умного зайца» Основные правила шашечной игры	1	30 минут	30 минут	Познакомить с основными правилами «Боя» Практическое закрепление материала.
14	«Лесная школа умного зайца» - Основные приёмы борьбы на шашечной доске	1	30 минут	30 минут	Познакомить с правилом: «Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с

					Вашей на одной диагонали. За шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена, не зависимо от количества шашек и количества разворотов».
15	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: как пройти в дамки	1	30 минут	30 минут	Познакомить с правилом: «Простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку» Это может произойти как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-ую для черных), так и ударным. Ход и бой Дамкой.
16	«Веселый бой» Викторина «Королевство шашек»	1	30 минут	30 минут	Стихотворение Юровскй Е.М. «Перед боем шашки в ряд на земле своей стоят» . Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры». Игра «Взятие шашки»
17	«Соревнования»	1	-	60 минут	Подведение итогов года. Соревнования между игроками в детском саду, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры».
ИТОГО:		17			

Перспективное планирование работы дополнительной программы «Чудо Шашки»

ЗАДАЧИ:

- ✓ Научить детей обращаться с шахматной доской, фигурами, научить играм в «Шашки», «Уголки», «Поддавки», учить детей пользоваться терминами при игре;
- ✓ Воспитывать усидчивость, любознательность, умение побеждать и быть побежденным, развивать логическое мышление, мелкую моторику, координации движения, смекалки, ловкость.

Сентябрь

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>Знакомство с шахматной доской.</p> <p><i>Цель:</i> научить детей обращаться с шахматной доской и фигурами.</p>	<p>«Горизонталь».</p> <p><i>Цель:</i> Научить заполнять одну из горизонтальных линий шахматной доски, кубиками, фишками.</p>	<p>Знакомство с игрой.</p> <p><i>Цель:</i> научить детей правилам обращения с шашками.</p>	<p>Подготовка игровой зоны для детей.</p> <p><i>Цель:</i> Разучивание пальчиковой гимнастики с использованием палочек для игры.</p>

Октябрь

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>«Вертикаль».</p> <p><i>Цель:</i> Научить заполнять одну из вертикальных линий шахматной доски кубиками (фишками).</p>	<p>«Диагональ». Определение длинной и короткой диагоналей.</p> <p><i>Цель:</i> развитие и совершенствование мыслительных операций.</p>	<p>Научить детей самостоятельно и с удовольствием играть</p> <p><i>Цель:</i> развитие интеллектуальных способностей.</p>	<p>Обучение ходам при игре.</p> <p><i>Цель:</i> развитие и совершенствование мыслительных операций</p>

Ноябрь

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>Знакомство с шашечными фигурами. Начальная расстановка фигур</p> <p>Цель: Поощрять умение самостоятельно расставлять фигуры в начальную позицию, определять направление ходов.</p>	<p>Обучение игре. Ходы и взятие фигур.</p> <p>Цель: Познакомить с правилами хода и взятие фигур.</p>	<p>Объяснение положения в игре.</p> <p>Цель: продолжить учить играть в игру «Уголки».</p>	<p>Игра с соперниками.</p> <p>Цель: воспитывать усидчивость, любознательность, умение побеждать и быть побежденным, развивать логическое мышление, мелкую моторику.</p>

Декабрь

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>Задания и задачи, развивающие логическое мышление</p> <p>Цель: формирование умения логически рассуждать, обобщать свои знания</p>	<p>Игра между соперниками</p> <p>Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций</p>	<p>Игра между соперниками</p> <p>Цель: развитие и совершенствование мыслительных процессов</p>	<p>Соревнования по шашкам</p> <p>Цель: предоставить возможность выбрать игру по желанию</p>

Январь

	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	<p>Знакомство с игрой в поддавки</p> <p>Цель: научить играть в поддавки</p>	<p>Продолжение ознакомления с играми «Шашки».</p> <p>Цель: развитие интеллектуальных способностей</p>	<p>Игра между детьми и взрослыми (воспитатели).</p> <p>Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.</p>

Февраль

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>Кто проиграл, тот победил.</p> <p>Цель: Продолжать отрабатывать на практике правила поддавок, стремление к преодолению трудностей, уверенности в себе.</p>	<p>Игра между соперниками в «Шашки» и «Поддавки».</p> <p>Цель: закрепление навыков игры в «Шашки» и «Поддавки».</p>	<p>Игра между соперниками.</p> <p>Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.</p>	<p>Игра с соперниками.</p> <p>Цель: воспитывать усидчивость, любознательность, умение побеждать и быть побежденным, развивать логическое мышление, мелкую моторику.</p>

Март

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>Развивающие игры.</p> <p>Цель: формирование умения логически рассуждать, обобщать свои знания.</p>	<p>Показ и обучение игры «Уголки».</p> <p>Цель: знакомство с новой игрой, развитие интеллектуальных способностей у детей.</p>	<p>Продолжение и обучение игр.</p> <p>Цель: знакомство с новой игрой, развитие интеллектуальных способностей у детей.</p>	<p>Игра между соперниками</p> <p>Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций</p>

Апрель

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>Соревнование игра «Поддавки» 1 тур</p> <p>Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций</p>	<p>Соревнование игра «Уголки» 2 тур</p> <p>Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций</p>	<p>Игра между соперниками.</p> <p>Цель: воспитывать усидчивость, любознательность, умение побеждать и быть побежденным, развивать логическое мышление, мелкую моторику.</p>	<p>Игра между соперниками</p> <p>Цель: развитие интеллектуальных способностей у детей, воспитывать усидчивость и любознательность</p>

Май

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	Соревнование по шашкам 1 тур Цель: учить детей пользоваться терминами при игре, воспитывать усидчивость	Соревнование по шашкам 2 тур Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций	Игра «Шашки» с родителями. Цель: воспитание коммуникативных навыков, стремление преодолению трудностей, уверенности в себе.

В учебном году 34 занятия по 30 минут, 1020 мин – 17 часов.

Диагностический инструментарий

Диагностика сформированности умения детей играть в шашки предусматривает, наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками, а также беседы с родителями о том, как дошкольник играет в шашки дома.

Диагностическая карта сформированности умения старших дошкольников играть в шашки

Фамилия, имя ребенка	Расставляет шашки на поле	Начало игры	Ход шашек	Бой шашек соперника	Решение диаграмм	Дамка	Доводит игру до конца

Пояснения к пунктам таблицы:

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
2. Кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
3. Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
4. В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
5. Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.
6. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
7. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.
8. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Критерии оценки результатов:

- Высокий уровень – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;
Средний уровень – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;
Низкий уровень – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

Литература

1. Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями от 03.02.2011г.)
2. Шашки для детей/ В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.
3. Романчук О.А., «Юному шашкисту», - М.: Просвещение, 2009.
4. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
5. Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?», - М.: Чистые пруды, 2005.
6. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Ленинздат, 1969. – 128 с.
7. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
8. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
9. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с.
10. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953. – 348 с.
11. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.
12. Юровский Е.М. Кондратьева Л.П. Зайкины шашки: Книжка-игра для маленьких.-СПб.: Издательский дом «Литера»: 2001.-64с.: ил.
13. «Приключения на шашечной доске» -Л.; Ленинздат, 1969 г.
14. «Учимся играть в шашки» -Василевский Р.Г. – Киев: Здоровья, 1985г.
15. «Книга о шашках» - Городецкий Б.Г. – М.: Физкультура и спорт
16. «Шашки-это интересно» - Герцензон Б., Напреенков А. – СПб.; Литера, 1992г.
17. Internet ресурсы, сайты