

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 325 «Незабудка»  
городского округа Самара

---

443028 г. Самара, пос. Мехзавод, квартал 10, д. 21-А  
тел/факс: (846) 957-29-09, 957-31-96  
E-mail: mbdou325@yandex.ru Сайт: www.детсад325.рф

Родительское собрание по правилам  
дорожного движения в младшей группе  
«Наш друг — светофор»

Подготовил и провел: воспитатель  
Платонова Валентина Михайловна

Самара, 2020г.

Цель: вовлечение родителей в процесс обучения дошкольников навыкам безопасного поведения на дорогах и улицах, формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье своих детей.

Задачи:

1. Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.
2. Познакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.
3. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
4. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.
5. С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.

Предварительная работа:

1. Наглядная информация для детей и взрослых в широком доступе (папки передвижки, наглядные материалы)
2. Проведение анкетирования родителей «Знаешь ли ты правила безопасности дорожного движения?»
3. Чтение с детьми рассказов, стихотворений по ПДД, загадывание загадок.

План проведения собрания:

1. Жизнь и безопасность наших детей в ваших руках (лекция воспитателя о степени важности вовлечения родителей в процесс обучения детей правилам ПДД)
2. Подвижная игра «Светофор»
3. Игра с родителями «Дорожный знак»
4. Подведение итогов

Ход мероприятия:

*Звучит песня*

Хотите ли вы, не хотите ли...  
Но дело, товарищи, в том,  
Что прежде всего – вы родители,  
А все остальное – потом!

Добрый день, родители! Задача ДОУ и семьи сделать все необходимое, чтобы обезопасить наших детей. Обучение ПДД требует знаний и от детей, и от их родителей. Следует вовремя научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. А родителям нужно не совершать самую распространенную ошибку – действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк.

Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же! Уважение к Правилам дорожного движения, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям родители.

Сегодня на собрании мы должны научить вас тому, что только совместными усилиями педагогов и родителей можно обучить ребёнка соблюдать ПДД.



Сотрудниками ГИБДД установлено, что 80% происшествий произошли в радиусе одного километра от места проживания ребенка. Именно в тех местах, где дети должны были бы хорошо знать условия движения транспорта, места пешеходных переходов.

Напомним вам основные правила, которые должен знать ребенок:

1. Основные термины и понятия правил.
2. Обязанности пешеходов.
3. Обязанности пассажиров.
5. Сигналы светофора.
6. Предупредительные сигналы.
9. Особенности движения на велосипеде.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь:

- **наблюдать** за дорогой;
- **правильно оценивать** дорожную обстановку во всей ее

изменчивости;

• **видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.**

• **наблюдать за дорогой.**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину издалека. Научите его всматриваться вдаль.

4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

5. Учите ребёнка смотреть. Ребенок должен привыкнуть осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину.

### ***Правильно оценивать дорожную обстановку***

Главная опасность - стоящий автомобиль.

Почему? Да потому, что заранее увидев приближающуюся машину, пешеход уступит ему дорогу. Стоящая же - обманывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность.

#### **Правило №1.**

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих автомобилей. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящей машины, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу.

#### **Правило №2**

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус, как его ни обходи - спереди или сзади, закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать машина. Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности. Надо подождать, пока автобус отъедет.

#### **Правило №3**

И у светофора можно встретить опасность!

Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. Сразу после включения зеленого сигнала для

водителей на переход может выехать автомобиль, который был не виден за стоящими машинами и шофер которого не видит пешехода. Если погас зеленый сигнал светофора для пешеходов - нужно остановиться. Ребенок должен не только дождаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.

#### Правило №4

Вырабатывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

#### Правило №5

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

#### Правило №6

Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями. Пусть все, что связано со школой, в том числе и дорога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Не сочтите за труд помочь детям. Может быть, вам придется остановить ребенка, который не хочет дождаться сигнала светофора. Делайте это доброжелательно.

Итак, если вы научите своих детей соблюдать эти основные правила поведения на дорогах, значит, в ваш дом не придёт беда.

**Воспитатель:** А сейчас мы с детьми покажем вам, как мы изучаем правила дорожного движения в детском саду.

*Воспитатель загадывает загадку:*

Встало с краю улицы  
В длинном сапоге  
Чучело трёхглазое  
На одной ноге.  
Где машины движутся,  
Где сошлись пути,  
Помогает улицу  
Людям перейти. (СВЕТОФОР)

Посмотрите, у меня есть три огонька: зеленый, желтый, красный.

**Красный** свет напоминает об опасности, на красный свет мы стоим и дорогу не переходим.



**Желтый** свет чтобы приготовиться. Когда загорится **зеленый** свет, мы можем спокойно переходить дорогу, внимательно посмотрев по сторонам.

А теперь мы поиграем в игру «Светофор».

Если я покажу **зеленый** круг, вы едете на своих автомобилях, **красный** – стоите и ждете, **желтый** – приготовиться. *(Поиграть с детьми в игру)*

**Воспитатель:** Улица для маленького ребенка – это обманчивый мир, полный скрытых опасностей. Но, благодаря совместной работе ДОУ и семьи по обучению детей ПДД, можно добиться больших успехов в воспитании детей пешеходов. Чтобы знакомить детей с правилами дорожного движения, надо самим их знать.



Я предлагаю освежить ваши знания о дорожных знаках. Для того, чтобы все были активными, мы проведем игру.

Перед вами лежат разобранные на части дорожные знаки. Ваша задача – на скорость вместе с ребенком собрать правильно дорожный знак, назвать его обозначение и рассказать нам его значение.

*(Родители приступают к игре и поочередно называют дорожные знаки: Знак пешеходного перехода, Дети, Автобусная остановка, Движение пешеходов запрещено)*



### **Подведение итогов:**

Личный пример – это самая доходчивая форма обучения для ребенка. Помните, если Вы нарушаете Правила, Ваш ребенок будет поступать так же!

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить наблюдать и ориентироваться.

Закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения» - очень строгий. Но в то же время, он и очень добрый, потому, что охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни.

Сегодня вы показали хорошие знания правил дорожного движения.

И мы уверены, что воспитывая наших детей вместе, показывая им личный пример: мы – в детском саду, вы – дома, мы обязательно научим этим очень важным правилам наших детей. Уважаемые родители, мы рады, что вы пришли на наше родительское собрание и приняли активное участие.

### **Список используемой литературы**

1.«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой.

2.Э.Я Степаненко, М.Ф. Филенко «Дошкольникам -о правилах дорожного движения». М.: 1975г.

3.Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора». М., 1989 г.

4. Е.Я.Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду",2013

5. Н.В.Елжова "ПДД в детском саду", 2013

6. Козловская Е.А.. Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ.ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002

7. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007

8. Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста». М., 2005г.