

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 325 «Незабудка»
городского округа Самара**

**443028 г. Самара, пос. Мехзавод, квартал 10, д. 21-А
тел/факс: (846) 957-29-09, 957-31-96
E-mail: mbdou325@yandex.ru Сайт: www.детсад325.рф**

План – конспект

НОД по познавательному развитию младшей группы,
с использованием мультимедийного оборудования

Тема: «Зимняя одежда».

Воспитатель: Соболева Е.В.

Самара, 2020г.

Конспект НОДв младшей группе
по познавательному развитию, с использованием мультимедийного
оборудования и развивающих пособий В. В. Воскобовича

Подготовил воспитатель: Соболева Е. В.

Тема: «Зимняя одежда»

Возраст: 3-4 года.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Цель: Обогатить знания детей об одежде и о ее видах. Учить в правильном употреблении слова «Одежда».

Задачи:

- Развитие умения ориентироваться в пространстве: верх, низ, середина; умение классифицировать предметы одежды на летнюю, зимнюю, домашнюю, головные уборы, обувь. Развивать воображение, память. Развивать способность различать предметы по свойствам, словесно логическое мышление. Обогащение словарного запаса.
- Закрепление знаний детей о зимнем времени года, нейронных связей.
- Воспитывать самостоятельность при выполнении игровых упражнениях.

Коррекционно – развивающие задачи:

- 1) Развитие произвольного внимания.
- 2) Развитие, слухового и зрительного восприятия.

Методы и приемы:

- практические: мультимедийная дидактическая игра.
- наглядные: показ, рассказ.
- словесные: вопросы, объяснения.

Предварительная работа: отгадывание загадок об одежде; раскрашивание предметов одежды; дидактические игры «Подбери пару варежки»; «Оденем кукол»; пальчиковая гимнастика «Перчатки»; чтение сказок, проведение беседы по данной теме; наблюдение «Как одеваются прохожие в зимнее время года».

Материалы и оборудование:

Демонстрационные: интерактивный стол/доска «SMART», ноутбук.
Наглядные картинки: зима, профессия портной, шкаф с одеждой, на интерактивной доске. Мультимедийная дидактическая игра «Подбери одежду» (см. приложение 1) на интерактивном столе. Игровые персонажи «Фиолетового леса» В. В. Воскобовича: «ГалченкаКарчик», «Пчелка Жужа». Конверт с письмом.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физминутка «Мороз», пальчиковая гимнастика «Зайчик»
Игровая	Игровая ситуация «Одень ГалченкаКарчика».
Коммуникативная	Вопросы-ответы «Назови предметы одежды», д.и.: «Назови одним словом».

Познавательная исследовательская	-	Мультимедийная дидактическая игра «Подбери одежду.»
---	---	---

Логика образовательной деятельности.

	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p>Воспитатель предлагает поиграть в мячик. «Шарики» Я кручу, кручу, кручу Заниматься я хочу, Будем вместе мы играть, Бегать, прыгать и скакать!</p> <p>Воспитатель: -Ребята, помните пчелку Жужу, которая приходила к вам в гости из фиолетового леса? Ей у вас так понравилось, что она рассказала о вас своему другу, Галченку Карчику, и Галченок решил тоже прийти к вам в гости из фиолетового леса! Но он пришел не с пустыми руками (показывает конверт). Воспитатель открывает конверт, и читает загадку. Дел у меня не мало – Я белым одеялом Всю землю укрываю, В лед реки убираю, Белю поля, дома Зовут меня ... (Зима). (показывает картинку зимы на инт. доске)</p>	<p>Повторяют движения и текст.</p> <p>Слушают. Отвечают.</p> <p>Отгадывают</p>	<p>Дети заинтересованы. Развито слуховое восприятие, память, внимание, закреплены нейронные связи.</p>
2.	<p>Воспитатель: - Ребята, а кое сейчас время года? -А почему вы думаете, что время года зима? -А что мы должны сделать, чтобы не замёрзнуть на улице? -А где мы берем нашу одежду? Воспитатель хвалит детей и объясняет: - Пока Галченок к вам шел, в пути он ужасно замерз. Как вы думаете, почему? (на нем нет теплой одежды). Давайте вместе поможем Галченку подобрать теплую одежду для зимы.</p>	<p>Зима.</p> <p>Погода холодная, на улице снег.</p> <p>Одеваться.</p> <p>В магазине.</p> <p>На нем нет теплой одежды.</p>	<p>Закреплены знания детей о зимнем времени года.</p>
3.	<p>Игра на интерактивной доске «Что спряталось в шкафу?».</p> <p>Педагог открывает шкаф и предлагает рассмотреть одежду на средней полке. Дети называют одежду из шкафа. Воспитатель: -А как все это можно назвать одним словом? Педагог показывает нижнюю полку и предлагает назвать то, что находится на ней.</p>	<p>Платье, брюки, футболка, куртка, купальник, шарф, варежки и т.п.). Одежда.</p> <p>Дети называют предметы обуви из</p>	<p>Развили умение ориентироваться в пространстве: верх, низ, середина; умение классифицировать предметы одежды на летнюю, зимнюю, домашнюю, головные уборы, обувь. Развивили воображение, память.</p>

	<p>Воспитатель: -А как все это можно назвать одним словом?</p> <p>Педагог предлагает посмотреть на верхнюю полку шкафа и показывает головные уборы.</p> <p>Воспитатель: -А как все это можно назвать одним словом?</p> <p>Воспитатель подсказывает в случае затруднения.</p> <p>Воспитатель: -А для чего нам нужна одежда, обувь, головные уборы?</p> <p>-Правильно одежда нам нужна чтобы не замёрзнуть зимой, а летом одежда нас защищает от солнца. Одежду шьют портные и сдают магазины. (Картинка портного на инт. доске).</p>	<p>шкафа. Обувь.</p> <p>Шапка, шляпа, кепка, цилиндр, фуражка. Головные уборы.</p> <p>Чтобы не замёрзнуть, чтобы было красиво и т. д.</p> <p>Рассматривают.</p>	<p>Развили способность различать предметы по свойствам, словесно логическое мышление. Обогатили словарный запас.</p>
4.	<p>Воспитатель предлагает немножко размяться с Галченком.</p> <p>Физминутка «Мороз»</p> <p>На дворе с утра мороз. Отморозить можно нос. (Потрите рукой нос)</p> <p>Шапка, куртка и сапожки – Не замерзнут наши ножки. (Имитируйте движения одеваться)</p> <p>Будем прыгать и скакать, Наши ножки согревать. (Прыгайте на двух ногах с продвижением вперед)</p>	<p>Повторяют движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Развито произвольное внимание. Слуховое и зрительное восприятие</p>
5.	<p>Дидактическая игра «Подбери одежду» (см. приложение 1)</p> <p>Воспитатель: -Ребята, после того, как мы разобрались какая одежда для чего нужна, давайте подойдем к волшебному экрану (инт. стол) и выберем для ГалченкаКарыча теплую одежду, чтобы он не замерз.</p> <p>Галченочек очень благодарен вам за то, что вы помогли ему не замерзнуть в такое холодное время года, ему понравилось с вами играть, но ему пора возвращаться в фиолетовый лес, домой! Что нужно сказать на прощанье?</p>	<p>Дети внимательно слушают и смотрят, далее по очереди приступают к работе.</p> <p>До свидания.</p>	<p>Воспитывают самостоятельность при выполнении игровых упражнениях. Закрепили полученные знания.</p>
6.	<p>Рефлексия.</p> <p>Воспитатель задает вопросы: Кто приходил в гости? О какой одежде говорили? Кому сегодня помогли? Во что играли? Похвала.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Активизируют полученные знания.</p>
7.	<p>Завершение с помощью мячика.</p> <p>Я кручу, кручу, кручу Я еще сюда приду, Будем вместе мы играть, Бегать, прыгать и скакать!</p>		<p>Закрепление нейронных связей.</p>

Пояснительная записка

Мультимедийное пособие «Подбери одежду» предназначен для работы с детьми 3-4 лет

Продукт предоставляет специалистам все необходимые материалы для подготовки и проведения занятия в детском саду.

Мультимедийное пособие выполнено в виде слайда, который содержит интерактивные компоненты. На слайде предлагаются разнотипные учебные объекты:

познавательные наглядные материалы – иллюстрации демонстрирующие различные виды одежды.


С пособием можно организовать различные виды деятельности воспитанников: рассматривание наглядных ресурсов, выполнение интерактивных заданий у доски или на столе (коллективно или индивидуально). Педагог сопровождает изучение темы, задает вопросы, комментирует действия дошкольников.

Материал мультимедийного пособия позволяет проводить интересную разноплановую работу по ознакомлению дошкольников с окружающим миром, решать задачи познавательного и речевого развития.

Цель данного пособия:

Содержание пособия несет активный воспитательный компонент по актуальной теме формирования знаний о предметах одежды и ее видов.

Методические рекомендации проведения игры:

Название игры	Описание игровых действий
<p>Подбери одежду</p> 	<p>Игра направлена на обучение ориентироваться в пространстве <i>верх, низ, середина</i>. Обогащение словарного запаса, развивать способности различать предметы по свойствам.</p> <p>На экране имеются объекты определенного вида и типа одежды, которые нужно классифицировать на летнюю, зимнюю, домашнюю, головные уборы, обувь.</p> <p>Также имеется игровой персонаж (ГалчонокКарчик), которому необходимо подобрать определенную одежду в соответствии с временем года (зима)</p>

