

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 325 «Незабудка»
городского округа Самара

443028 г. Самара, пос. Мехзавод, квартал 10, д. 21-А

тел/факс: (846) 957-29-09, 957-31-96

E-mail: mbdou325@yandex.ru Сайт: www.детсад325.рф

Конспект НОД по обрывной аппликации « Репка» во второй младшей группе.

Воспитатель
Мухамедова Т.В.

Самара, 2020

Цель: формировать умение детей делать **обрывную аппликацию (репка)** из цветной бумаги.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей со способом **обрывной аппликации**.
- Продолжать учить приемам работы с бумагой.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук:
- Развивать творческие способности, усидчивость, самостоятельность, речь детей.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность в работе, желание создавать красивую, поделку; интерес к русским народным сказкам.
-

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Репка», беседа по ее содержанию. Игра в магнитный театр «Репка». Знакомство с муляжом репки.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: магнитный театр русской народной сказке «Репка». Бабка из кукольного театра. Муляж репки.

Раздаточный материал: рисунок **репки**; цветная бумага желтого и зеленого цвета, клей, клеевые кисточки, розетки для клея; клеенки, тряпочки.

Ход НОД:

1.Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ребята, послушайте , я вам сейчас загадаю загадку.

Кругла да гладка,
Откусишь — сладка.

Засела крепко

На грядке ...

Дети: Репка.

Воспитатель: Это репка . А откуда она к нам пришла?

Дети: из сказки про репку.

Воспитатель: правильно. А какие герои есть в этой сказки? (ответы детей)

Дети, кто первый пришёл к **репке**? Кого позвал дед? А бабка? А внучка? А Жучка? А кошка?

Ответы детей.

Воспитатель: Кто из героев самый высокий?

Дети: дедушка.

Воспитатель: Кто самый маленький?

Дети: мышка.

Воспитатель: Молодцы, ребята, со всеми заданиями вы справились хорошо. Все дружно вытянули репку, сварили кашу. Каша получилась

очень вкусная. Ну вот беда ,каши было мало. Бабушка захотела ещё каши наварить, а репы больше нет .

Давайте поможем бабушки , сделать **репку из бумаги**.

Посмотрите, какую **репку** сделала я.

Воспитатель: А вы, хотите такую же **репку** сделать?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте мы с вами попробуем сделать такую репку.. А чтобы она у вас получилась, поиграем с нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика» Репка».

(На каждую строку дети сгибают и разгибают пальцы)

Тянут, тянут бабку с дедкой (Большие пальцы)

Из земли большую репку (Указательные)

К ним пришла тут внучка (Средние)

Подбежала Жучка (Безымянные)

Кошка тоже потянула (Мизинцы)

Хоть держалась крепко (Берут репку всей кистью)

Вытянута репка (Руки поднимают вверх)

Воспитатель: Теперь мы готовы к работе. Какого цвета **репка**?

Дети: Репка желтого цвета.

Воспитатель: Возьмите полоски жёлтого цвета и покажите мне.

Дети показывают бумагу жёлтого цвета.

Воспитатель: Посмотрите, что нужно сделать дальше. Вы берёте полоску желтой бумаги, отрываете небольшие кусочки и кладёте на тарелочку.

Затем берёте рисунок репки.

Я напоминаю вам , лишний клей снимаем о край розетки. Равномерно наносим клей на фигуру от середины к краям, и приклеиваем кусочки цветной бумаги. Прижимаем аппликацию салфеткой .

Воспитатель: Приступаем к работе. Когда дети заканчивают клеить **репку**, я приглашаю поиграть.(беру бабушку из кукольного театра и вместе с детьми играем)

Воспитатель: Ребята, бабушка зовет нас поиграть.

4. Физкультминутка.

В огороде дедка репку посадил (присели)

И водой из лейки репку он полил (тихонько поднимаемся)

Расти, расти, репка, и сладка , и крепка (тянемся вверх на носочках)

Выросла репка всем на удивленье (подняли плечики)

Большая – пребольшая, всем хватит угощенья (руки в стороны)

Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Продолжаем дальше делать нашу репку.

Воспитатель: Скажите, какого цвета листочки на **репке**?

Дети: зеленого.

Воспитатель: Берем бумагу зеленого цвета.

Зеленую бумагу тоже нужно разорвать на кусочки и наклеить сверху **репки** на листочки

В конце занятия воспитатель выставляет все работы на доску.

5. Итог занятия.

Воспитатель: Молодцы ребята ! Какие красивые репки у вас получились. Бабушки понравились ваши репки.

Воспитатель: Вопросы детям:

Какую сказку мы сегодня вспомнили?

Какого цвета репка?

Какого цвета листья?

Ответы детей.

Воспитатель : Бабушка благодарит всех ребят за работы. Вывешиваем работы в уголок для родителей.



